

Universidad Autónoma de Baja California

Escuela de Ciencias de la Salud



Universidad Autónoma de Baja California

Escuela de Ciencias de la Salud

Informe Anual de Actividades

2018-2 a 2019-1

Dra. Patricia Radilla Chávez

Presentación

En este documento se describen las principales actividades realizadas, así como los logros alcanzados dentro de la Unidad Académica. Esto en relación con lo establecido en el Artículo 133 fracción X del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California el cual establece la presentación del informe anual. Por lo anterior se presenta el segundo Informe de Actividades de la Escuela de Ciencias de la Salud, correspondiente al periodo 2018 - 2019.

CONTENIDO

1. Antecedentes.....	10
2. Oportunidades Educativas.....	12
3. Calidad Educativa.....	14
<i>Reconocimiento de calidad de los programas académicos.....</i>	14
<i>Reconocimiento de calidad de los programas académicos de alto rendimiento</i>	16
<i>Comparativa de Titulación por Generación</i>	17
<i>Estudiantes con Reconocimiento Académico</i>	18
4. Proceso Formativo Integral.....	19
<i>Actividades Culturales con valor en créditos</i>	19
<i>Realización de eventos académicos en el reforzamiento de la calidad del aprendizaje.....</i>	20
<i>Congresos.....</i>	21
<i>Promoción de la salud</i>	22
<i>Programa de Actividades al aire libre</i>	24
<i>Medicina Culinaria</i>	26
<i>Simulacro de Sismo</i>	29
<i>Simulacro de Incendios</i>	31
5. Capacidad Académica.....	32
<i>Tutores</i>	36
6. Investigación, Innovación y Desarrollo.....	37
<i>Capítulos de libro</i>	38
<i>Asistencia a eventos académicos</i>	38
<i>Formación de recursos humanos</i>	39
<i>Ayudantías</i>	39
<i>Participación en redes y colegios por área disciplinaria</i>	40
7. Vinculación y colaboración.....	41
<i>Atención a comunidades vulnerables</i>	41
<i>Viaje de Estudios</i>	41
<i>Clínica móvil</i>	42

<i>Segunda Jornada de la Salud</i>	43
<i>Colaboración ECS y Cruz Roja</i>	43
<i>Programa de Servicio Social Universitario</i>	44
<i>Entrega de Plazas de Servicio Social Profesional y Plazas de Internado Rotatorio de Pregrado</i>	45
<i>Evento “Casa Abierta”</i>	48
<i>Movilidad estudiantil</i>	49
8. Internacionalización	51
9. Arte, Cultura y Deporte	52
<i>Actividad extracurricular</i>	52
<i>1er Rally Recreativo</i>	53
10. Comunicación, Imagen e Identidad	56
11. Gestión con transparencia y rendición de cuentas	59
Conclusión	62

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Relación de alumnos y cursos tomados en la Facultad de Artes en los periodos 2018-2 y 2019-1.....	19
Tabla 2 Actividades para promoción de la salud	23
Tabla 3 Localidades y kilómetros recorridos, dentro de las Actividades al Aire libre	24
Tabla 4 Actividades realizadas para fortalecer el área de investigación	35
Tabla 5 Relación de tutores y alumnos de la Escuela de Ciencias de la Salud	36
Tabla 6 Publicación de artículos en revistas nacionales y extranjeras	37
Tabla 7 Asistencia a eventos académicos	38
Tabla 8 Ayudantías realizadas por alumnos en el periodo 2018-2, 2019-1.....	39
Tabla 9 Personal de la ECS que participa en Redes Temáticas, Colegios y/o Asociaciones	40
Tabla 10 Actividades realizadas en las comunidades visitadas en Viaje de Estudios.....	41
Tabla 11 Relación de comunidades atendidas por Clínica Móvil en los periodos 2018-2 y 2019-1.....	42
Tabla 12 Relación de atención al personal docente, alumnos y personal administrativo en los periodos 2018-2 y 2019-1.....	44
Tabla 13 Número de alumnos que tomaron plaza en los periodos 2018-2 y 2019-1, de los programas de Licenciado en Enfermería y Licenciatura de Médico	45
Tabla 14 Relación de movilidad estudiantil en los periodos 2018-2 y 2019-1.....	49
Tabla 15 Relación de estudiantes de intercambio estudiantil visitantes en los periodos 2018-2 y 2019-1..	50
Tabla 16 Relación de publicaciones dentro de la Gaceta UABC en los periodos 2018-2 y 2019-1.....	58

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Matrícula total y de nuevo ingreso en la Escuela de Ciencias de la Salud.....	12
Figura 2. Matrícula en etapa básica y etapa disciplinaria en la Escuela de Ciencias de la Salud	13
Figura 3. Tendencia de titulación por generación de las licenciaturas en Medicina y Enfermería	17
Figura 4. Distribución del personal de tiempo completo adscrito a la ECS y su máximo grado de estudios...	32
Figura 5. Comparativo del Porcentaje de académicos que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) con respecto al total de PTC que se encuentran adscritos a la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex) y a la Escuela de Ciencias de la Salud (ECA).	33

DRA. PATRICIA RADILLA CHAVEZ

Directora

DRA. WENDOLYN FLORES SOTO

Subdirectora

M.C. JUANA ESTUDILLO SANCHEZ

Administradora

DRA. FABIOLA FLORES MONSIVAIS

Coordinadora de Formación Básica

M. en C. ALMA AURORA ARREOLA CRUZ

Coordinadora de Formación Profesional y Vinculación Universitaria

DR. DAVID SERGIO SALAS VARGAS

Coordinador de Posgrado e Investigación

DRA. LUIANA HERNANDEZ VELAZQUEZ

Coordinadora de la Licenciatura en Medicina

LIC. EN ENF. MARIA LUISA HERNANDEZ RAMIREZ

Coordinadora de la Licenciatura en Enfermería

M.C.S. LYNNETTE AMPARO VELASCO AULCY

Coordinadora de Titulación

DR. APOLINAR LOPEZ ARMAS

Coordinador de Intercambio Estudiantil y Vinculación Académica

M. en C. DILAYAXI CARDENAS BAUTISTA

Coordinadora de Servicio Social Primera Etapa

DRA. RAQUEL MUÑOZ SALAZAR

Responsable de Laboratorio de Epidemiología y Ecología Molecular

M. en C. YADIRA CASTRO PARRA

Responsable Orientación Educativa y Psicología

M. en C. JEANNETTE GARCIA MARTINEZ
Responsable Educación Continua

DRA. BERENICE GRIEGO PORTILLO
Responsable de Internado Rotatorio de Pregrado y Servicio Social Profesional

M. en C. FRANCISCO CASILLAS FIGUEROA
Coordinador de Centro de Educación Abierta y a Distancia

Académicos

Dr. JUAN CARLOS GARCIA RAMOS

DRA. YANIS TOLEDANO MAGAÑA

Técnicos académicos

M. en C. NORMA CONCEPCION MARTINEZ CISNEROS

M. EN C. DAVID OSVALDO MARTÍNEZ CORONA

1. Antecedentes

En la sesión de Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de Baja California celebrada el 16 de febrero del año 2006, fue aprobada la creación de la Escuela de Ciencias de la Salud con el programa educativo de la carrera de Médico. Esta se encontraba dentro de la oferta educativa en la Facultad de Medicina en campus Mexicali y Facultad de Medicina y Psicología en campus Tijuana.

A partir del semestre 2006-2, la Escuela de Ciencias de la Salud inicia labores académicas con la primera generación de 45 estudiantes. En el periodo 2009-2 se creó un tronco común con motivo de ampliar la oferta educativa al incorporar la carrera de Licenciado en Enfermería, que dio inicio a su primera generación con 15 estudiantes.

Las primeras generaciones trabajaron bajo el plan de estudio 2000-2, el cual fue modificado, añadiendo parte de los elementos, componentes y atributos del modelo educativo vigente. En la sesión de Consejo Universitario que se llevó a cabo en septiembre de 2009, se aprobó el plan de estudios 2010-1, que se implementó en ese periodo.

En el año 2009 la Escuela de Ciencias de la Salud logró la pre-acreditación del Programa Educativo de la carrera de Médico por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM), organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), el cual otorgó a dicho programa un reconocimiento por cinco años como programa de calidad.

En el periodo 2012-1, egresó la primera generación de la carrera de Médico, mientras que la primera generación de la Licenciatura en Enfermería se encontraba en el primer semestre de servicio social profesional, esto significa que estaban a un año de su egreso. Durante este periodo la Escuela de Ciencias de la Salud, contaba con una planta académica de nueve profesores de tiempo completo, cuatro técnicos académicos, dos secretarías, dos conserjes, un administrador y un director.

En sesión de Consejo universitario del 24 de mayo de 2019, se aprueba la propuesta de modificación del plan de estudios de Licenciado en Enfermería para ofertarse a partir del ciclo 2019-2.

Además, con el objetivo de estudiar las enfermedades infecciosas y crónico-degenerativas, combinando el uso de herramientas moleculares y epidemiología tradicional, se contó con el Cuerpo Académico en Biomedicina durante el periodo 2012-2 a 2018-2, conformado por Profesores de Tiempo Completo. A la fecha se continúan las líneas de investigación para realizar estudios de la distribución de las enfermedades mencionadas y sus factores de riesgo, lo que es pertinente y de importancia local, regional, nacional e internacional.

La Escuela de Ciencias de la Salud, ha procurado año con año, promover la formación integral de los estudiantes. Los alumnos de décimo semestre de la segunda generación de medicina organizaron el Primer Congreso Multidisciplinario, el cual se ha vuelto una tradición en la Escuela, celebrándose año con año, de forma ininterrumpida. También, se organizó el Primer Congreso de Urgencias en el semestre 2016-2. Estos eventos se llevan a cabo en la ciudad de Ensenada, lo que ha permitido fortalecer el trabajo colaborativo entre directivos, académicos, estudiantes y el sector salud.

Asimismo, la Escuela de Ciencias de la Salud, realiza actividades de vinculación como son “Clínica Móvil”, “Viaje de Estudios”, “Promoción de la salud y valores” y “Feria de enfermería”, cuyo propósito es atender a poblaciones vulnerables en el municipio. En dichas actividades participan alumnos realizando el servicio social de primera etapa, así como alumnos de 4to semestre de enfermería y 5to semestre de medicina, médicos pasantes y médicos especialistas.

En el año 2017, se logró obtener la acreditación del programa educativo de la carrera de Médico, por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médico (COMAEM), como órgano acreditador, dando el reconocimiento como programa de buena calidad por cinco años.

En el mes de octubre de 2018, el programa educativo de Licenciado en Enfermería obtuvo la acreditación por cinco años, como programa de buena calidad por parte del órgano acreditador Comités Interinstitucionales para la Educación Superior (CIEES).

2. Oportunidades Educativas

Durante los últimos tres años, la Escuela de Ciencias de la Salud Campus Ensenada ha mantenido una matrícula de nuevo ingreso constante para ambas carreras como se puede apreciar en la Figura 1. En el semestre 2019-1 el ingreso a la carrera de medicina fue de 66 alumnos, mientras que la licenciatura en enfermería tuvo 35 alumnos inscritos. En total la matrícula al semestre 2019-1 suma 1044 estudiantes, 804 inscritos en la carrera de medicina y 240 en la licenciatura en enfermería (Figura 1).

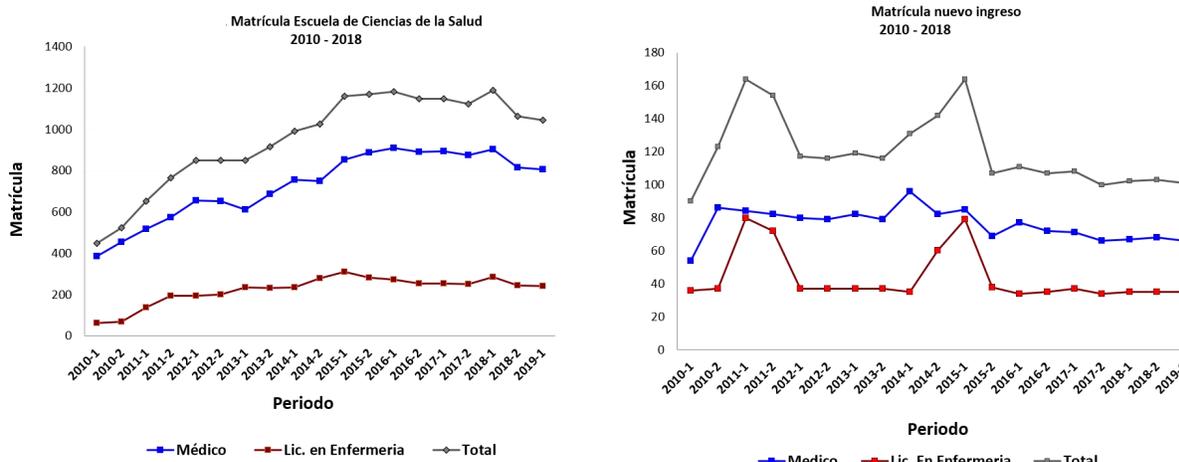


Figura 1. Matrícula total y de nuevo ingreso en la Escuela de Ciencias de la Salud.

La matrícula en etapa básica y disciplinaria mantiene un registro constante desde el semestre 2017-1 a la fecha. En el semestre 2019-1 la matrícula en etapa básica y disciplinaria para la carrera de medicina es de 270 y 352, respectivamente. Por otro lado, la licenciatura en enfermería tiene un registro de 71 alumnos en etapa básica y 49 en etapa disciplinaria (Figura 2).

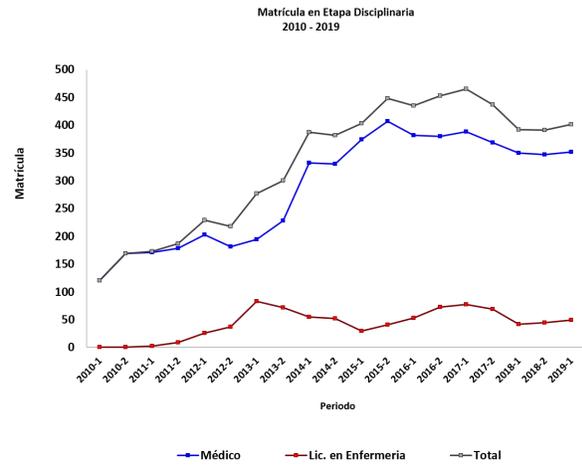
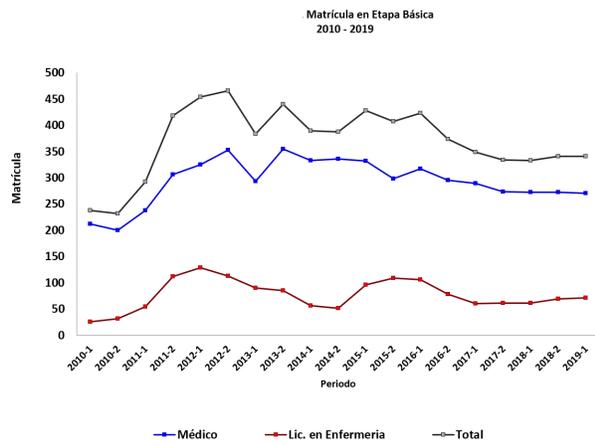


Figura 2. Matrícula en etapa básica y etapa disciplinaria en la Escuela de Ciencias de la Salud.

3. Calidad educativa

Reconocimiento de calidad de los programas académicos

La Escuela de Ciencias de la Salud cuenta con la acreditación del programa de Médico, el organismo acreditador fue COMAEM (Consejo Mexicano para Acreditación de la Educación Médica), la verificación se realizó del 25 al 27 de septiembre y el 23 de octubre del 2017 el programa de Médico fue acreditado por cinco años, de octubre del 2017 a octubre del 2022 por los miembros del consejo constituidos en el Comité de Acreditación.



El programa de Licenciado en Enfermería fue acreditado el 22 de octubre del 2018, el organismo acreditador fue CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C), quien visitó la Unidad Académica el 21, 22 y 23 de agosto del 2018.

Después de un exhaustivo análisis realizado por parte del CIEES y con base en las opiniones de los expertos que integran la Comisión de Pares Académicos Externos (CPAE), el 22 de octubre de 2018 fue otorgado el reconcomiendo para ingresar al Padrón de Programas de Educación Superior Reconocidos por su Buena Calidad, con el Nivel 1 con una vigencia de cinco años, de octubre de 2018 a noviembre 2023.



En el análisis surgieron observaciones y recomendaciones en ambos Programas Educativos que se están atendiendo.

Reconocimiento de calidad de los programas académicos de alto rendimiento

Los programas de Licenciatura de Médico y Licenciatura de Enfermería de la Escuela de Ciencias de la Salud recibieron en el 2017 el reconocimiento por parte del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (Padrón EGEL), dicho reconocimiento tiene una vigencia hasta el 2019. El programa de Licenciado en Enfermería nivel 1 del Padrón EGEL, Programa de Alto Rendimiento Académico Medicina General, el programa de Licenciatura de



Médico Nivel 2 del Padrón EGEL, Programa de Alto Rendimiento Académico Medicina General.

Reconocimiento a la incorporación al Nivel 2 a los alumnos de Licenciatura de Médico y Nivel 1 a los alumnos de Licenciatura de Enfermería del Padrón EGEL

Comparativa de Titulación por Generación

En la ECS la titulación de los estudiantes de la Licenciatura de Médico, desde la primera hasta la décimo primera generación, se mantiene por encima del 90 %. Mientras que, la titulación de los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería se encuentra en el 72 % de la primera a la novena generación. Esto se debe a que los estudiantes de enfermería son trabajadores potenciales y, una vez teniendo el certificado de estudios, se incorporan rápidamente al ámbito laboral.

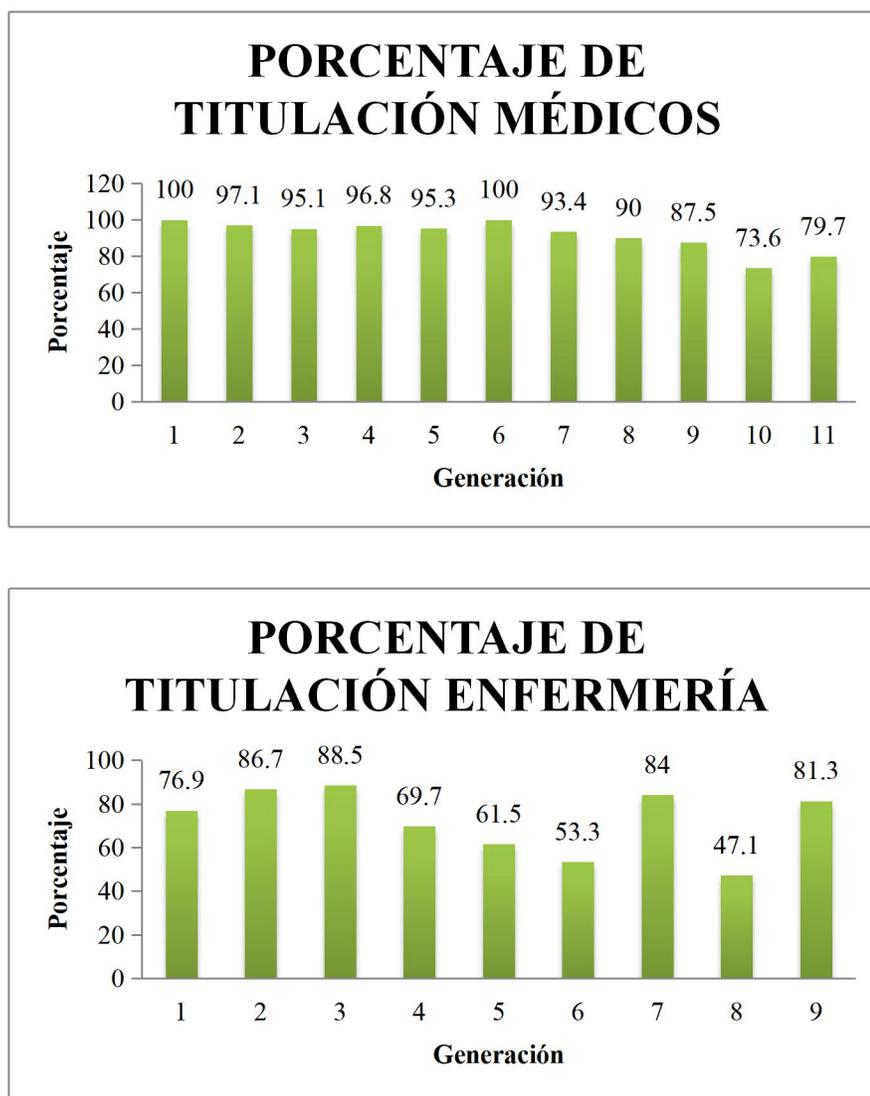


Figura 3. Tendencia de titulación por generación de las licenciaturas en Medicina y Enfermería.

Estudiantes con Reconocimiento Académico

Por otra parte, siete alumnos de la ECS fueron reconocidos por las instituciones de salud donde realizaron su Internado Rotatorio de Pregrado. Hernández Ramírez Edgar Iván primer lugar y Flores Noriega Marcela Eduarda, segundo lugar en el Hospital General del Estado de Sonora. Atondo Gastelum Ángel Ernesto tercer lugar en el Hospital Regional General No. 20. Nieves Viveros Mónica Nayelli quinto lugar en el Hospital General ISSSTE (la Paz). Márquez Espinoza Marilen cuarto lugar en el Hospital General Regional Zona 1. Trasviña Arenas José Bernardo sexto lugar en el Hospital General de Zona No. 2 Hermosillo Sonora y León Quesney Ignolia Fernanda (ISSSTECALI Ensenada).



Los estudiantes que obtuvieron mérito escolar fueron, la Médico Alejandra Silva Aguirre (2018-2), la Enfermera Dayana Guadalupe Arenival Parma y la Médico María del Refugio Santisbais Beas (2019-1).

4. Proceso Formativo Integral

Actividades Culturales con valor en créditos

En los periodos 2018-2 y 2019-1 once alumnos de la ECS tomaron cursos en la Facultad de Artes, estos alumnos asistieron a cursos como: Guitarra Acústica I, Cerámica I, Danza Jazz I, Fotografía, Photoshop, Flexibilidad y Elasticidad y Elaboración de Muebles con Materiales Reciclados.

2018-2			
NOMBRE DEL ALUMNO(A)	MATRICULA	CARRERA	CURSO
RIVAS GÓMEZ YAIR	3/53866	MEDICINA	CERÁMICA I
NUÑEZ MEDINA TERESA ALEJANDRA	3/52659	MEDICINA	GUIARRA ACÚSTICA I
OLIVAS ARVISU IVÁN ANDREI	3/50616	MEDICINA	GUIARRA ACÚSTICA I
CUESTA GOROSAVE BRYANDA	3/41851	MEDICINA	DANZA JAZZ I
GONZÁLEZ VERDUGO SHEYLA LUCIA	3/50589	MEDICINA	FOTOGRAFÍA BÁSICA
CUEVAS APARICIO BERENICE	3/44321	MEDICINA	PHOTOSHOP
2019-1			
NOMBRE DEL ALUMNO(A)	MATRICULA	CARRERA	CURSO
VERANIA CABADA TORRES	3/41599	MEDICINA	GUIARRA ACÚSTICA
BRISEÑO GONZÁLEZ VANIA	3/53791	MEDICINA	FLEXIBILIDAD Y ELÁSTICIDAD
ANGELES LÓPEZ ANDREA BEATRIZ	3/40896	MEDICINA	PHOTOSHOP BÁSICO
PERALTA GÓMEZEBER ELIEZER	3/39131	MEDICINA	ELABORACIÓN DE MUEBLES CON MAT. RECIKLADOS
RIVAS GÓMEZ YAIR	3/53866	MEDICINA	FLEXIBILIDAD Y ELÁSTICIDAD

Tabla 1. Relación de alumnos y cursos tomados en la Facultad de Artes en los periodos 2018-2 y 2019-1.

Realización de eventos académicos en el reforzamiento de la calidad del aprendizaje.

Durante los periodos 2018-2 al 2019-1 se realizaron 4 eventos académicos en colaboración con alumnos, profesores y personal administrativo, dentro de las materias de Metodología de la Investigación y Biofísica Funcional.

En noviembre del 2018, en la explanada central de las instalaciones de la Escuela de Ciencias de la Salud se realizó el **XV Concurso de Prototipos Funcionales**, de la materia de Biofísica Funcional, con la participación de 80 alumnos y 6 académicos, presentando prototipos funcionales de los sistemas Circulatorio, Respiratorio y Renal.

En noviembre del 2018, en la sala Audiovisual del DIA unidad Valle Dorado se llevó a cabo el **XVIII Simposio de Metodología de la Investigación**, con la participación de 82 alumnos y 6 docentes. Presentando protocolos de investigación enfocados en el área de la salud, de importancia; estatal, nacional e internacional.

En mayo del 2019, se realizó el **XVI Concurso de Prototipos Funcionales**, de la materia de Biofísica Funcional, en el cual participaron 40 alumnos y 5 docentes, en la sala Audiovisual del DIA unidad Valle Dorado. En este evento se presentaron videos con relación a los sistemas Circulatorio, Respiratorio y Renal.

El 4 de diciembre del 2018, tuvo lugar el **XIX Simposio de Metodología de la Investigación**, con la participación de 65 alumnos y 6 docentes, en la sala Audiovisual del DIA unidad Valle Dorado. Presentando protocolos enfocados en el área de la salud, de importancia; estatal, nacional e internacional.

Congresos

Durante los periodos de 2018-2 y 2019-1, se realizaron dos eventos académicos, el **X Congreso Multidisciplinario** y el **3er Congreso de Urgencias Médicas**, donde se manejan contenidos que atienden la problemática de salud de importancia nacional, estatal y local. Complementándose cada uno con la impartición de talleres que les permiten a los asistentes adquirir mayores destrezas, con una participación de 500 personas por evento.

CONGRESO DE URGENCIAS UABC
23 Y 24 DE NOVIEMBRE DEL 2018

MÓDULOS

- TRAUMATOLOGÍA
- URGENCIAS EN CARDIOLOGÍA
- URGENCIAS URONEFROLÓGICAS
- URGENCIAS PEDIÁTRICAS
- URGENCIAS EN GASTROENTEROLOGÍA Y CIRUGÍA
- MEDICINA INTERNA
- URGENCIAS GINECO OBSTETRICAS
- REANIMACIÓN

TALLERES

- RCP BÁSICO Y AVANZADO
- FÉRULAS Y YESOS
- ACCESOS VENOSOS
- MANEJO DE LA VÍA AÉREA
- SONDAJE VESICAL
- INTERPRETACIÓN DE ECG
- GASOMETRÍA ARTERIAL
- SUTURAS
- INTERPRETACIÓN DE TELERRADIOGRAFÍA DE TÓRAX
- INTERPRETACIÓN DE LABORATORIOS
- TAC DE URGENCIAS
- POLITRAUMA

INFORMES
f 3ER CONGRESO DE URGENCIAS UABC

TALLERES - VIERNES:

- Cirujano Oftalmólogo Dr. Lorenzo Daniel Zuñiga Veloz
Fondo de ojo
- Urólogo Dr. Guillermo Antonio Ruiz Espinosa
Colocación de sondas Foley
- Urgenciólogo Dr. Axel Marquina Moctezuma
ECG en urgencias
- Radióloga Dra. Dalia Margarita Vega Moctezuma
Interpretación de radiografía de tórax
- Anestesiólogo Dr. José Alberto Rosas Avendaño
Manejo de vía aérea
- Oncólogo Dr. Jesús Guillermo Aguirre Condit
Marcadores Tumorales
- Urgencióloga Dra. Olivia Corona Ortiz
RCP avanzado
- Médico General Dra. Jannette García Martínez
RCP básico
- Patólogo Dr. Francisco Alvarado Astorga
Biopsia por aspiración con aguja fina de masas superficiales
- Pediatra Dr. Enrique Israel Amaya Juárez
RCP neonatal
- Pediatra Dra. Elizabeth Jeanet Gutiérrez Armenta
Soluciones Pediátricas
- Cirujano General Dr. José Raul González Silva
Suturas
- Enf. especialista en medicina preventiva Dulce María Castro A.
DIU y métodos anticonceptivos.



Promoción de la salud

En el periodo 2018-2 a 2019-1, la promoción de la salud se llevó a cabo a través de la impartición de talleres lúdicos con la participación de estudiantes y Psicólogos (Tabla 2).

Periodo	Evento	Asistentes	Contenido de temas
2018-2	Consulta de orientación educativa y psicológica	178	Atención a estudiantes de ECS en asuntos como: Atención académica, problemas de aprendizaje, personales, orientación psicológica-canalizaciones, atención grupal, abordaje en valores.
2018-2	Promoción de valores: 5 eventos	105	Promoción constante de valores en salones de clase de 1er semestre
2019-1	Promoción de valores: 4 eventos	100	Promoción constante de valores en salones de clase de 1er semestre
2018-2	Información profesigráfica: preparatoria de CETIS 74	150	
2018-2	Expo Educación con vinculación Escuela Empresa COVEE	336	Dar a conocer las carreras que oferta la ECS UABC Valle Dorado, a estudiantes de preparatoria de CETis 74 y Expo Educación con vinculación Escuela Empresa COVEE
2018-2	Expo Uni-Cet Mar	180	
2019-1	Expo Universidad en CBTIS 41	430	
2019-1	Convivencia escolar con valores: 6 Talleres lúdicos	160	Talleres impartidos en primaria Rubén Martínez Aguiar
2019-1	Convivencia escolar con	140	Impartidos en primaria Manuel Montes Carrillo

	valores: 6 Talleres lúdicos		
2019-1	Hábitos positivos (higiene personal y casa): 6 Talleres lúdicos	160	Talleres impartidos en primaria Rubén Martínez Aguiar
2019-1	Control de emociones: 6 talleres lúdicos	160	Talleres impartidos en primaria Rubén Martínez Aguiar
2019-1	Control de emociones: 6 talleres lúdicos	140	Impartidos en primaria Manuel Montes Carrillo

Tabla 2. Actividades para promoción de la salud.

Además, en el departamento de Orientación Educativa y Psicopedagógico, se realizaron 211 atenciones. 77 con problemas de atención académica (Alto índice de reprobación, bajo rendimiento, cambio de carrera, dificultades de adaptación escolar o cuestiones de orientación de reglamento, servicios administrativos, plan de estudios etc.), 65 con problemas personales, 55 por atención Psicológica (trastornos de la personalidad, trastornos neuróticos, identidad sexual, autoestima, etc), de los cuales 14 fueron canalizados a instituciones especializadas.

TOTAL DE ATENCIONES 211
 ATENCIÓN ACADÉMICA 77
 PROBLEMAS PERSONALES 65
 ATENCIÓN PSICOLÓGICA 55
 CANALIZADOS 14

Programa de Actividades al aire libre

En noviembre del 2018 se creó del Programa de actividades al aire libre de la Escuela de Ciencias de la Salud, que se implementó en el periodo 2019-1 para fomentar las actividades al aire libre en alumnos, docentes y administrativos con el objetivo de promover un estilo de vida saludable y la integración de las personas que forman parte de esta escuela.

En el periodo 2019-1 se localizaron cuatro localidades de Ensenada apropiadas para realizar actividades al aire libre, principalmente caminatas y senderismo. En colaboración con otros grupos de la UABC se realizaron cinco salidas a localidades cercanas del municipio de Ensenada.

El 2 de marzo se llevó a cabo la primera salida del programa de Actividades al Aire Libre, con una participación de dos docentes y doce alumnos de enfermería y medicina (Tabla 3). En estas actividades participaron 60 alumnos y 13 docentes realizando un recorrido total de 35.5 Km.

Fecha	Lugar de salida	# de asistentes	Km recorridos
2 de marzo 2019	Playa municipal Ensenada	12 alumnos y 2 docentes	7.5
23 de marzo 2019	Campo 5	12 alumnos y 4 docentes	8
31 de marzo 2019	Campo 5	14 alumnos y 2 docentes	8
31 de marzo 2019	Cerro valle dorado	11 alumnos y 3 docentes	6
27 de abril 2019	Cerro la misión	11 alumnos y 2 docentes	6

Tabla 3. Localidades y kilómetros recorridos, dentro de las Actividades al Aire libre.



Foto: Profesor David Martínez

Medicina Culinaria

El 9 de noviembre del 2018 inicio el diplomado de Medicina Culinaria dirigido a alumnos de noveno y décimo semestre. El objetivo del nuevo campo del conocimiento médico, denominado Medicina Culinaria, es ayudar a los pacientes a tomar mejores decisiones en la elección de alimentos de alta calidad que pueden ayudarles a prevenir, revertir y tratar enfermedades.

El propósito fundamental es hacer uso de las técnicas culinarias básicas para crear y modificar platillos con base en un diseño dietético, tomando en cuenta los gustos y costumbres alimentarias individuales, para obtener una alimentación saludable, equilibrada y apetitosa.

Se impartió un Diplomado de Medicina Culinaria con una duración total de 171h entre noviembre 2018 y marzo de 2019 al que asistieron 16 alumnos. El diplomado se dividió en 8 módulos enlistados a continuación:

- MODULO I: Introducción a la Medicina Culinaria.
- MODULO II: Herramientas y técnicas culinarias básicas en la confección de platillos.
- MODULO III: Análisis organoléptico de los alimentos.
- MODULO IV: Cocinando para los pacientes con dislipidemia.
- MODULO V: Cocinando para los pacientes con hipertensión arterial.
- MODULO VI: Cocinando para los pacientes con diabetes mellitus.
- MODULO VII: Cocinando para pacientes con trastornos gastrointestinales.
- MODULO VIII: Evaluación.

Debido al éxito obtenido con el primer diplomado y con la finalidad de alcanzar a un mayor número de participantes, tanto de la ECS como de la población en general, se gestionó la impartición de un curso corto para los alumnos de la Escuela de Ciencias de la Salud y la participación de los responsables del programa de Medicina Culinaria en eventos de carácter divulgativo, de difusión de la ciencia y apropiación social del conocimiento como la Noche de las Ciencias, el Festival del Conocimiento, la celebración del día del médico, entre otros.

Estudiantes de Diplomado de Medicina Culinaria





Simulacro de Sismo

Como parte fundamental de la cultura de seguridad, aprendizaje de medidas de prevención y de protección civil, en el periodo comprendido del 5 de septiembre del 2018 al 4 de septiembre de 2019 se realizaron dos simulacros de evacuación ante una amenaza de sismo.

En el simulacro de sismo realizado el 4 de abril de 2019 participaron 150 personas, siendo un total de 4 áreas evacuadas, 3 edificios de tres niveles y uno más de un solo nivel. La hora de evacuación fue a las 9:15 h y la hora a la que se alcanzó la evacuación total fue las 9:30 h.



COORDINACIÓN ESTATAL DE PROTECCIÓN CIVIL BAJA CALIFORNIA SIMULACRO DE EVACUACIÓN



DATOS GENERALES: FECHA: 4 abril, 2019

Nombre: ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD Campus Valle Dorado Unidad Enseñada UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA Nivel: EDUCATIVO SUPERIOR
 Dirección: Blvd. Zertuche y Blvd. de los Lagos S/N Fracc. Valle Dorado C.P. 22890 Ensenada B.C.
 Coordinador del simulacro: Dra. Patricia Radilla Chávez y L.E. María Luisa Hernández Ramírez
 Teléfono: 1750748 Fax: 1767714 E-mail: luisa.hernandez@uabc.edu.mx

Cant. Participantes:	150	Áreas evacuadas:	4
Cant. Edificios:	4	No. de niveles del edificio:	3 de 3 y 1 de 1
Hora inicio alerta de sismo (1ra. señal):	09:15		
Hora inicio de evacuación (2da. señal):	09:16		
Hora evacuación total (Punto de reunión):	09:30		
Rutas de evacuación:	Buenas <input checked="" type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Malas <input type="checkbox"/>		
Salidas de emergencia:	Buenas <input checked="" type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Malas <input type="checkbox"/>		
Señal de alarma:	Buenas <input checked="" type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Malas <input type="checkbox"/>		
Tipo de alarma:	Sonora tipo sirena		
Brigada Primeros Auxilios:	<input checked="" type="checkbox"/> resultado	sin novedad	
Brigada Incendios:	<input checked="" type="checkbox"/> resultado	sin novedad	
Brigada Evacuación:	<input checked="" type="checkbox"/> resultado	sin novedad	

Comentarios o Incidentes: Reforzar en los alumnos la importancia de los simulacros al igual que en los adultos que visitan la unidad se detectó a una alumna con apatía y una persona adulta ajena a la escuela en no cooperar con el simulacro.



Firma





Para nosotros sus comentarios son muy valiosos.
 Favor de enviar este documento a:
 Tijuana, Tecate, Playas de Rosarito y Ensenada hreyes@baja.gob.mx Fax (664) 634 9885
 Mexicali, Valle y San Felipe arios@baja.gob.mx Fax (686) 557 4758.

Imágenes de los simulacros realizados en la Escuela de Ciencias de la Salud.



Simulacro de Incendios

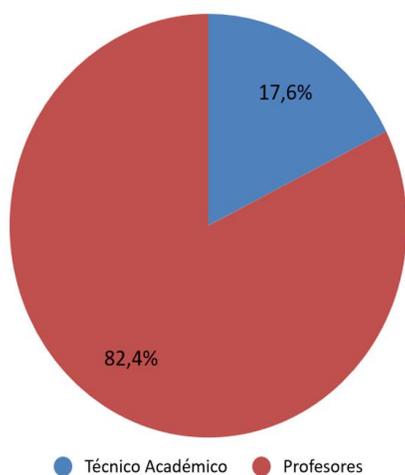
En noviembre del 2018 se realizó un simulacro de Incendios, donde participaron alumnos que se encuentran registrados como Primeros Respondientes y Docentes de la escuela. En este simulacro participaron 12 alumnos y 5 docentes. Se realizó dentro de nuestras instalaciones específicamente en los cajones de estacionamiento sureste, dicho simulacro lo realizó el Capitán de Bomberos y Coordinador de Servicios Profesionales de Capacitación y Adiestramientos C y H Solutions, Héctor Murillo Dávila. Se utilizaron 10 extintores (5 de CO₂ y 5 de polvo químico seco).



5. Capacidad académica

La ECS cuenta con una planta de 14 académicos de tiempo completo, 3 técnicos académicos de tiempo completo y 162 profesores por asignatura. El 82.4% del personal de tiempo completo son profesores y el 17.6% son técnicos académicos. De los profesores de tiempo completo adscritos a la escuela el 5.9% cuenta con una licenciatura, el 23.5% tiene una especialidad, 41.2% cuenta con estudios de maestría y el 29.4 % con estudios de doctorado. Por otro lado, el 33% de los técnicos académicos adscritos a la ECS cuenta con una categoría B y el 67% con una categoría A.

Distribución del personal de Tiempo Completo



Profesores de Tiempo Completo Grado Académico

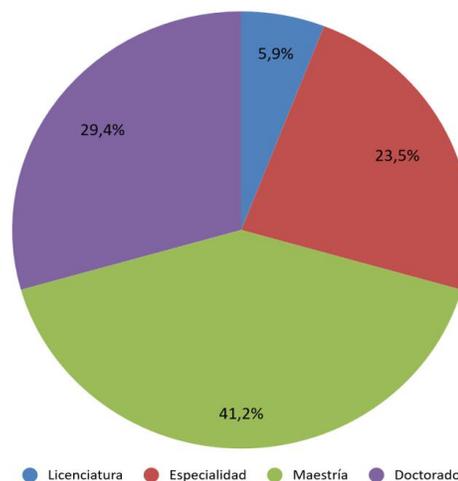


Figura 4. Distribución del personal de tiempo completo adscrito a la ECS y su máximo grado de estudios.

El 36.3% de los profesores titulares cuenta con una categoría C, 27.3% son categoría B y el 36.3% son categoría A. El 75% de los profesores asociados cuentan con una categoría C y el 25% con categoría A. La directora, subdirectora y administradora son empleados de confianza. La escuela cuenta con dos empleados administrativos adscritos a la unidad académica, tres administrativos adscritos al departamento de servicios administrativos subrogados a la unidad académica, como apoyo en áreas de intendencia.

El 21% de los PTC adscritos a la ECS pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores del CONACyT con el Nivel 1. Además, dos profesores cuentan con el perfil para someter su solicitud en la siguiente convocatoria. Este porcentaje representa un 50% de incremento de PTC adscritos al SNI respecto al total de PTC adscritos a la ECS en comparación con el periodo anterior. El crecimiento en PTC adscritos al ECS que pertenecen al SNI permite contar con un porcentaje similar al valor promedio del Consorcio de Universidades Mexicanas y mucho más cerca del porcentaje promedio para la UABC en general, que es de un 33%.

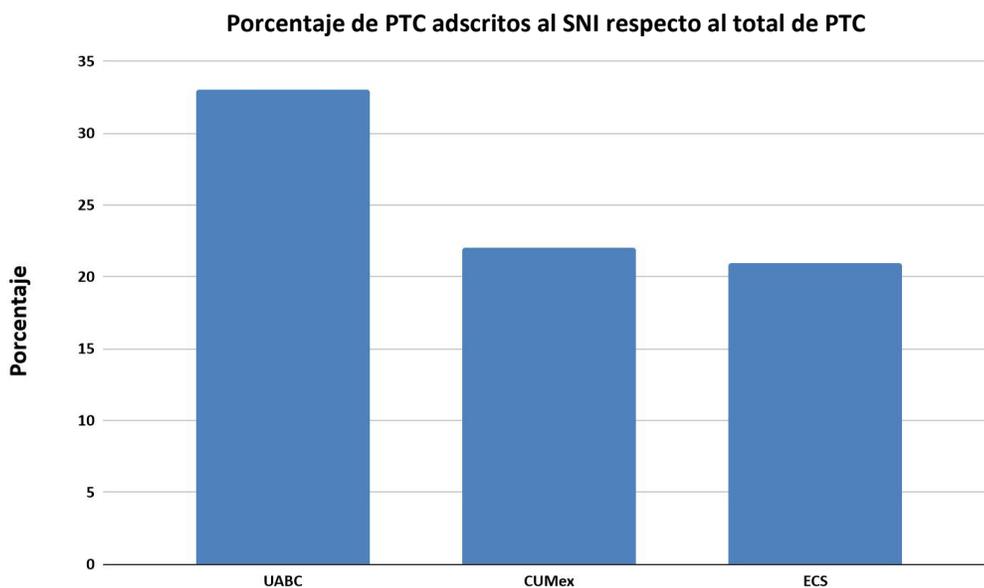


Figura 5. Comparativo del Porcentaje de académicos que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) con respecto al total de PTC que se encuentran adscritos a la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex) y a la Escuela de Ciencias de la Salud (ECA).

Se busca fortalecer el área de investigación realizada dentro de la ECS que involucre a los PTC y a los alumnos de las carreras de medicina y enfermería. Esta acción permitirá establecer grupos de trabajo en diferentes áreas del conocimiento que promueva la incorporación de un mayor número de PTC al SNI. Para cumplir con este objetivo se organizan diferentes actividades académicas como las Jornadas de Divulgación Académica, en donde alumnos de la ECS interactúan con investigadores de diferentes Universidades nacionales y extranjeras.

Fecha	Actividad académica	Ponente (s)	No. de asistentes
5/11/2018	Desafíos clínicos en la era de la TB-MDR y TB-XDR. <u>Jornadas de Divulgación Académica.</u>	Dr. Rafael Laniado Laborín. Clínica de Tuberculosis, Hospital General de Tijuana, Secretaria de Salud	120
21/11/2018	Estrategias para el estudio y tratamiento de la metástasis ósea. <u>Jornadas de Divulgación Académica.</u>	Dra. Patricia Juárez Camacho. Departamento de Innovación Biomédica, C.I.C.E.S.E. Ensenada	120
25/02/2019	Evaluación de los efectos de nanopartículas de plata (AgNPs) de uso médico mediante Allium test. <u>Jornadas de Divulgación Académica.</u>	M. en c. Francisco Casillas Figueroa. Esc. de Cs. de la Salud, UABC, Valle Dorado	121
19/03/2019	Estudio descriptivo de variabilidad de frecuencia cardíaca y su relación con características antropométricas. <u>Jornadas de Divulgación Académica.</u>	M. en C. David Osvaldo Martínez Corona. Esc. de Cs. de la Salud, UABC, Valle Dorado	122
22/03/2019	Simposio Tuberculosis "Es hora de actuar": Situación epidemiológica de la tuberculosis a nivel nacional y estatal.	Dr. Alejandro Pulido Espinosa Responsable Jurisdiccional del Programa de Micobacteriosis Jurisdicción se Servicios de Salud, Ensenada, Baja California	260
22/03/2019	Simposio Tuberculosis "Es hora de actuar": Farmacogenómica del binomio Tuberculosis-Diabetes mellitus 2	M. en C. Ricardo Perea Jacobo	260
22/03/2019	Simposio Tuberculosis "Es hora de actuar": ¿Cómo se diagnostica la tuberculosis?	Dr. Apolinar López Armas Esc. de Cs. de la Salud, UABC Ensenada	260
22/03/2019	Simposio Tuberculosis "Es hora de actuar": Abordaje terapéutico de la tuberculosis	Dra. Fabiola Flores Monsivais Esc. de Cs. de la Salud, UABC Ensenada	260

22/03/2019	Simposio Tuberculosis "Es hora de actuar": Acciones del laboratorio en la identificación de Mycobacterium tuberculosis	M. en C. Aurora Alma Aurora Arreola Cruz Esc. de Cs. de la Salud, UABC Ensenada	260
13/05/2019	Vigilancia epidemiológica de arbovirus	M. en S. P. Sonia Pérez Cabrera. Jurisdicción se Servicios de Salud, Ensenada, Baja California	120
23/05/2019	Cuidados de la Salud Sexual	Psic. Rocío Linares Jurado	120
28/05/2019	Fármacos antiparasitarios: del metronidazol a las nanopartículas	Dra. Yanis Toledano Magaña. UNAM	120

Tabla 4. Actividades realizadas para fortalecer el área de investigación.

Tutores

Dentro de las labores fundamentales de los PTC adscritos a la Escuela de Ciencias de la Salud se encuentran las tutorías. Los alumnos activos registrados en tutoría en el semestre 2018-2 y 2019-1 son 1144 y 1227 respectivamente. En la Tabla 5 se muestra el número de tutorados por tutor, en la Licenciatura de Enfermería 262 alumnos y 865 alumnos para la Licenciatura de Médico. Estos alumnos se encuentran distribuidos con 21 docentes fungiendo como tutores, cinco tutores tienen tutorados en ambas carreras, 12 solo tienen tutorados en medicina y 4 solo tienen tutorados en Enfermería.

No. Empleado	Tutor	Enfermería	Medicina
11471	Velazco Preciado Ángel	0	95
19937	Salas Vargas David Sergio	59	24
20174	Muniz Salazar Raquel	20	12
21538	Cárdenas Bautista Dilayaxi	0	31
21804	Radilla Chávez Patricia	0	34
22143	Velasco Aulcy Lynnette	0	77
22324	Flores Soto Wendolyn	23	100
22507	Castro Parra Yadira	0	84
22666	Arreola Cruz Alma Aurora	64	0
23094	Victoria Cota Nelva Lorena	0	4
23338	Hernández Velázquez Luiana	0	58
23343	García Martínez Jeannette	0	62
23530	Casillas Figueroa Francisco	0	69
24107	Hernández Ramírez María	5	0
25350	Flores Monsivais Fabiola	0	79
25780	Chávez moreno maricela	5	0
26990	Martínez Corona David	24	27
27276	López Armas Apolinar	27	40
28234	Mercado Romero Perla Jannet	35	0
29364	Toledano Magaña Yanis	0	35
29897	García Ramos Juan Carlos	0	34
		262	865

Tabla 5. Relación de tutores y alumnos de la Escuela de Ciencias de la Salud.

6. Investigación, Innovación y Desarrollo

Desde su creación, la ECS ha dado un lugar preponderante a la investigación y a la generación de nuevas áreas de oportunidad relacionadas con la salud. Desde el primer día de actividades en la Escuela, se han realizado actividades de investigación que incluyen 17 proyectos de investigación finalizados hasta el momento. Derivado de los proyectos realizados se cuenta con publicaciones en revistas de alto impacto. Los tres artículos publicados, en el periodo que comprende este informe de actividades, corresponden a revistas internacionales, arbitradas e indizadas, posicionadas en el primer cuartil de acuerdo con Clarivet Analytics, responsable de la publicación del Journal Citation Reports.

Autores	Título	Revista	Año
<u>Iván Rentería</u> , <u>Patricia C. García-Suárez</u> , David O. Martínez-Corona , <u>José Moncada-Jiménez</u> , <u>Eric P. Plaisance</u> , <u>Alberto Jiménez-Maldonado</u> .	Short-term high-Intensity interval training increases systemic brain-derived neurotrophic factor (BDNF) in healthy women.	European Journal of Sport Science	2019
<u>Madrazo-Moya CF</u> , <u>Cancino-Muñoz I</u> , <u>Cuevas-Córdoba B</u> , <u>González-Covarrubias V</u> , <u>Barbosa-Amezcuca M</u> , <u>Soberón X</u> , Muñiz-Salazar R , <u>Martínez-Guarneros A</u> , <u>Bäcker C</u> , <u>Zarrabal-Meza J</u> , <u>Sampieri-Ramírez C</u> , <u>Enciso-Moreno A</u> , <u>Lauzardo M</u> , <u>Comas I</u> , <u>Zenteno-Cuevas R</u> .	Whole genomic sequencing as a tool for diagnosis of drug and multidrug-resistance tuberculosis in an endemic region in Mexico.	PLoS One	2019
<u>Perea-Jacobo R</u> , Muñiz-Salazar R , <u>Laniado-Laborín R</u> , <u>Cabello-Pasini A</u> , <u>Zenteno-Cuevas R</u> , <u>Ochoa-Terán A</u> .	Rifampin Pharmacokinetics in Tuberculosis-Diabetes Mellitus Patients: a pilot study from Baja California, México	International Journal of Tuberculosis and Lung Disease	2019

Tabla 6. Publicación de artículos en revistas nacionales y extranjeras

En los periodos 2017-2, 2018-1 y 2018-2 se han realizado varias aportaciones en cuanto a la productividad de artículos en revistas nacionales e internacionales, capítulos de libro y proyectos de investigación. Sin embargo, seguimos trabajando para que sean cada vez más y tengamos mayor número de docentes involucrados en actividades de investigación.

Capítulos de libro

TITULO Capítulo	AUTORES (Apellidos, Nombres)	NOMBRE LIBRO	EDITORIAL
Tuberculosis: Diagnóstico de Laboratorio. Pp. 33-55	Raquel Muñiz-Salazar, Rafael Laniado- Laborín, Ricardo Perea-Jacobo, Roberto Zenteno-Cuevas	La tuberculosis en México ISBN 978- 607-518-0	Universidad Autónoma de Baja California

Para ello se promueve la actualización del personal docente a través de su participación en eventos académicos de primer nivel. En este periodo se presentaron cuatro trabajos, tres presentaciones orales y uno en modalidad cartel en dos congresos internacionales y dos nacionales.

Asistencia a eventos académicos

PROFESOR	COLABORADORES	FECHA	NOMBRE EVENTO
		(dia-mes-año)	
David Sergio Salas Vargas		12 y 13 - 11 - 2019	Annual Nursing Congress: The art of care
David Sergio Salas Vargas		22 y 23 - 4 - 2019	9th EuroSciCon Conference on Microbiology and Virology
Raquel Muñiz Salazar	Ricardo Perea-Jacobo, Rafael Laniado-Laborin	6 - 11 - 2018	Simposio Ciencias
Dilayaxi Cárdenas Bautista	Andrés Valle Gutiérrez, Laura Monserrat Luna, Tadeo Sánchez Betancourt	14 - 9 - 2018	Congreso Educación Médica

Tabla 7. Asistencia a eventos académicos

Se promueve que los alumnos de medicina y enfermería incursionen en actividades de investigación cuyos resultados se vean reflejados en tesis. Además, se promueve que participen en otras modalidades de aprendizaje que incluyen actividades de apoyo docente, laboratorio e investigación a través del programa de ayudantías. En este periodo 51 alumnos de la ECS participaron en el programa de ayudantías y un alumno de la carrera de medicina generó un trabajo de tesis.

Formación de recursos humanos

Tipo de tesis (Licenciatura, Maestría, Doctorado)	Fecha obtención grado	Nombre alumno	Unidad académica	Programa académico	Título tesis
Licenciatura	13 agosto 2019	Andrés Valle Gutiérrez	ECS	Médico	Presencia de sintomatología depresiva e ideación suicida en Médicos en formación en la Escuela de Ciencia de la Salud

Ayudantías

Tipo ayudantía	Nombre ayudantía	No. Alumnos	Profesor responsable
Docencia, investigación, laboratorio			
Docencia	Epidemiología	6	David Sergio Salas Vargas
Docencia	Salud pública	10	David Sergio Salas Vargas
Docencia	Introducción a la práctica clínica	2	Jeannette García Martínez
Docencia	Genética médica	3	Raquel Muñoz Salazar
Investigación	Genómica tuberculosis	2	Raquel Muñoz Salazar
Materia por asesorías	Epidemiología molecular	2	Raquel Muñoz Salazar
Docencia	Introducción a la práctica clínica	3	Dilayaxi Cárdenas Bautista
Docencia	Metodología de la investigación	2	Dilayaxi Cárdenas Bautista
Docencia	Embriología	1	Dilayaxi Cárdenas Bautista
Docencia	Patología especial	2	Wendolyn Flores Soto
Docencia	Reumatología	5	Fabiola Flores Monsivais
Extensión y Vinculación	Academia clínica	7	Fabiola Flores Monsivais
Docencia	Clínica médica integral	1	Fabiola Flores Monsivais
Docencia	Alergología	4	Luiana Hernández Velázquez
Laboratorio	Técnicas de Electrofisiología	1	David Osvaldo Martínez Corona

Tabla 8. Ayudantías realizadas por alumnos en el periodo 2018-2, 2019-1.

Participación en redes y colegios por área disciplinaria

Nombre	Red o Colegio
Raquel Muñiz Salazar	Miembro de la Red Temática Binacional en Salud Fronteriza
Raquel Muñiz Salazar	Red Temática de Química Supramolecular
Francisco Casillas Figueroa	Red Temática Internacional de Bionanotecnología con Impacto en Biomedicina, Alimentación y Bioseguridad Conacyt
Roberto Luna Vázquez-Gómez	Red Temática Internacional de Bionanotecnología con Impacto en Biomedicina, Alimentación y Bioseguridad Conacyt
Yanis Toledano Magaña	Red Temática Internacional de Bionanotecnología con Impacto en Biomedicina, Alimentación y Bioseguridad Conacyt
Yanis Toledano Magaña	Red Temática Farmoquímicos Conacyt
Yanis Toledano Magaña	Sociedad Química de México
Juan Carlos García Ramos	Red Temática Internacional de Bionanotecnología con Impacto en Biomedicina, Alimentación y Bioseguridad Conacyt
Juan Carlos García Ramos	Red Temática Farmoquímicos Conacyt
Juan Carlos García Ramos	Sociedad Química de México
Juan Carlos García Ramos	American Chemical Society
Luiana Hernández Velázquez	Colegio de Alergólogos de Baja California
Flores Monsivais Fabiola	Colegio de Medicina Interna (Presidenta)
López Armas Apolinar	Colegio de Medicina Interna
Alma Aurora Arreola Cruz	Colegio de Enfermería
Alma Aurora Arreola Cruz	Miembro de la Asociación de Bioseguridad

Tabla 9. Personal de la ECS que participa en Redes Temáticas, Colegios y/o Asociaciones.

7. Vinculación y Colaboración

Como parte del compromiso de la ECS ante la promoción y conservación de la salud de la población en general y en particular, de la comunidad universitaria, se realizan jornadas de atención en donde se atiende a la población altamente vulnerable directamente en su comunidad, así como a la población universitaria en las instalaciones de los diferentes campus de la UABC en el sur de la entidad.

Atención a comunidades vulnerables

Viaje de Estudios

Se realizaron dos viajes de estudios, 2018-2 Ejido Eréndira, 2019-1 Campo agrícola El Vergel y comunidad Santa María de los Pinos. Se realizaron un total de 803 consultas clínicas, en estas localidades se realizaron actividades como toma de signos vitales y somatometría, exámenes de laboratorio, consultas de visitas domiciliadas y pláticas de promoción de la Salud (Tabla 10).

Actividades
Consultas médicas
Toma de signos vitales y somatometría
Examen de laboratorios
Papanicolaou
Platica de promoción a la Salud
Visitas domiciliadas
Consultas en campo
Detección de enfermedades crónicas degenerativas
Detección de fauna nociva
Desparasitación
Aplicación de encuestas de viviendas
Índice de masa corporal
Curaciones

Tabla 10. Actividades realizadas en las comunidades visitadas en Viaje de Estudios.

Clínica móvil

En el periodo 2018-2 y 2019-1, se realizaron 11 visitas a diferentes comunidades vulnerables o marginadas del municipio de Ensenada como: Localidad Rosas Magallón, San José de la Zorra, Maneadero, San Vicente, Manzana 41 y El Zorrillo. Se brindó atención a 984 pacientes en estas comunidades. Dentro de estas jornadas de salud participaron 442 alumnos y 59 docentes, realizando atención médica, detecciones, promoción de la salud y entrega de medicamento gratuito. La Clínica Móvil desde su conformación tiene la misión de brindar atención médica a comunidades marginadas, con el fin de mejorar las condiciones de salud de la población y educar a alumnos de la Escuela de Ciencias de las Salud.

Clínica Móvil 2018

Fecha	Comunidad	Pacientes	Dental	Alumnos	Profesores	Odontólogos	Detecciones
18/02/2018	Maneadero	100	0	50	4	0	16
11/03/2018	Maneadero	58	0	32	4	0	3
08/04/2018	Maneadero	58	0	23	4	0	11
06/05/2018	Maneadero	66	0	56	4	0	5
09/06/2018	Rosas Magallón UABC Contigo	122	105	47	18	12	173
22/06/2018	San José de la Zorra	11	0	1	1	0	9
26/08/2018	Maneadero	109	0	45	4	0	0
02/09/2018	San Vicente	99	0	43	4	0	0
07/10/2018	San José de la Zorra	49	0	46	4	0	0
11/11/2018	Maneadero	102	0	47	2	0	0
01/12/2018	Manzana 41	105	0	52	10	0	0
Total	11 comunidades	879	105	442	59	12	217

Tabla 11. Relación de comunidades atendidas por Clínica Móvil en los periodos 2018-2 y 2019-1

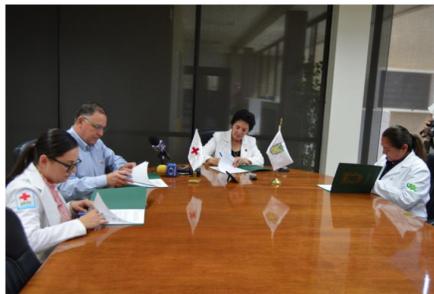
Segunda Jornada de la Salud

En abril del 2019 se realizó la segunda Jornada de la Salud, donde la Escuela de Ciencias de la Salud en colaboración con el Sindicato de Profesores Superación Universitaria de la UABC, Instituto Mexicano del Seguro Social y la Secretaría de Salud, ofertaron atención primaria de salud para el personal docente, administrativo y de servicios. Esta jornada se realizó el 10 y 11 de abril de 2019, de 8:00 a 13:00 horas, en la explanada de la ECS y un módulo de salud en Unidad Sauzal.

Se realizaron 1201 acciones donde se incluían detección de diabetes mellitus, hipertensión arterial y exámenes de laboratorio donde se incluyeron mediciones de glucosa, colesterol, triglicéridos, biometría hemática, antígeno prostático específico, entre otros. Además, se realizaron detecciones de cáncer cérvico uterino, cáncer mamario, mediciones de estado nutricional, exámenes de agudeza visual y electrocardiogramas.

Colaboración ECS y Cruz Roja

El 26 de abril del 2019, la Universidad Autónoma de Baja California a través de la Escuela de Ciencias de la Salud, celebró un convenio de colaboración con la Cruz Roja Mexicana, delegación Ensenada. El convenio de colaboración fue firmado por Autoridades representantes de la Cruz Roja delegación Ensenada (Ingeniero Rubén Rosiñol Monges), por la UABC campus Ensenada (Vicerrectora Dra. Mónica Lacavex Berúmen) y por la Escuela de Ciencias de la Salud, unidad Ensenada (Dra. Patricia Radilla Chávez Directora). Este convenio tiene el fin de desarrollar proyectos de vinculación con valor en créditos, prácticas profesionales y servicio social profesional en beneficio de estudiantes del área de medicina y enfermería.



Dra. Mónica Lacavex Berumen vicerrectora Campus Ensenada, Dra. Patricia Radilla Chávez y Autoridades representantes de la Cruz Roja Mexicana.

Programa de Servicio Social Universitario

El Servicio Social Universitario es Rotatorio, cada rotación con una duración de cuatro meses en las sedes que a continuación se describen: Instalaciones de Cruz Roja en Colonia Moderna, Cruz Roja Fraccionamiento Valle Dorado, Casa Hogar del Anciano y Módulo de urgencias en UABC Unidad Sauzal y/o Valle Dorado.

Durante la rotación en Módulo de urgencias en Unidad Valle dorado y el Sauzal se otorgaron 1071 atenciones a profesores, alumnos y personal administrativo, 522 en el periodo 2018-2 y 549 en el periodo 2019-1, este servicio lo realizaron estudiantes de Servicio Social de Medicina como parte de un convenio de colaboración entre la Cruz Roja y la Escuela de Ciencias de la Salud.

	2018-2						
	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL	
VALLE							
DORADO	55	65	61	86	15	282	
SAUZAL	45	50	40	75	30	240	
							522
	2019-1						
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	TOTAL
VALLE							
DORADO	59	102	17	17	85	41	321
SAUZAL	45	43	24	25	60	31	228
							549

Tabla 12. Relación de atención al personal docente, alumnos y personal administrativo en los periodos 2018-2 y 2019-1.

Entrega de Plazas de Servicio Social Profesional y Plazas de Internado Rotatorio de Pregrado

En los periodos 2018-2 y 2019-1, se llevaron a cabo 6 eventos de entregas de plazas en la sala Audiovisual del DIA unidad Valle Dorado en donde participaron 318 alumnos. De estos 6 eventos, dos fueron de entrega de plazas de Internado Rotatorio de Pregrado del programa de Médico con una participación de 114 alumnos y cuatro eventos de entrega de plazas para el Servicio Social Profesional, dos para la licenciatura en Enfermería con la participación de 64 alumnos y dos para la licenciatura de Médico participando 140 alumnos (Tabla 13).

En estos eventos se contó con la participación de autoridades de las diferentes instituciones de salud sedes, representantes del Comité Estatal Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CEIFRHS) de Baja California y autoridades de la Escuela de Ciencias de la Salud.

Entrega de plazas	Número de Alumnos	
	2018-2	2019-1
Internado Rotatorio de Pregrado (Medicina)	63	51
Servicio Social Profesional Medicina	77	63
Servicio Social Profesional Enfermería	36	28

Tabla 13. Número de alumnos que tomaron plaza en los periodos 2018-2 y 2019-1, de los programas de Licenciado en Enfermería y Licenciatura de Médico.

Descripción puntual de la Tabla 13.

INTERNADO ROTATORIO DE PREGRADO 2018-2					
ESTADO	IMSS	SSA	SEDENA	ISSSTECALI	ISSSTE
BAJA CALIFORNIA	27	16	1	2	1
SONORA	8	6			
BAJA CALIFORNIA SUR		2			
TOTAL	35	24	1	2	1

**SERVICIO SOCIAL ENFERMERÍA 2018-2
BAJA CALIFORNIA**

UNIDAD	TOTAL
ISESALUD	14
ISSSTECALI	5
IMSS	14
PLAZA COMO TRABAJADOR	2
ISSSTE	1
TOTAL	36

SERVICIO SOCIAL MEDICINA 2018-2

ESTADO	IMSS	SSA	SSA VINCULACION	ISSSTECALI VINCULACION	UNIVERSITARIO
BAJA CALIFORNIA	9	16	2	4	
SONORA	5	10			
BAJA CALIFORNIA SUR		13			
PROGRAMA UNIVERSITARIO					16
PLAZA POR ENFERMEDAD					2
Total	14	39	2	4	18

INTERNADO ROTATORIO DE PREGRADO 2019-1

ESTADO	IMSS	SSA	VINCULACION SSA	ISSSTECALI	HMR CIPRES
BAJA CALIFORNIA	30	6		3	2
SONORA	6	1	1		
BAJA CALIFORNIA SUR		2			
TOTAL	36	9	1	3	2

SERVICIO SOCIAL MEDICINA 2019-1

ESTADO	IMSS	SSA	VINCULACION	ISSSTECALI VINC/BECA	UNIVERSITARIO
BAJA CALIFORNIA	13	13		1 San Quintín	7
SONORA	8	9			
BAJA CALIFORNIA SUR		8			
ENFERMEDAD BCS		1			
PLAZA TRABAJADOR		1			
INVESTIGACION			INCAN (Pérez Márquez Javier Arturo) 1 CICESE - Amador Bada Sarah Michelle		
TOTAL	21	32	2	1	7

SERVICIO SOCIAL ENFERMERÍA 2019-1

SEDE		NUM.
	HGZ No.8 Ensenada	2
	UMF No. 14 Valle de Gpe.	2
Baja California IMSS	UMF No. 25 Ensenada	1
	UMF No. 29 El Rosario	1
	UMF No. 13 San Quintín	2
	HRS No. 69 San Quintín	2
	SECRETARIA DE SALUD	15
Baja California	ISSSTE	1
	ISSSTECALI	1
	INVESTIGACION	1
Total		28

Evento “Casa Abierta”

Se realizaron dos eventos denominados “Casa Abierta” en los periodos 2018-2 y 2019-1, donde participaron 83 padres de familia de alumnos de nuevo ingreso. La Escuela de Ciencias de la Salud lo realiza con la finalidad de dar a conocer la normatividad que rige a los alumnos dentro de la Universidad Autónoma de Baja California y el reglamento interno de la Escuela de Ciencias de la Salud, así como el funcionamiento de cada una de las coordinaciones, y áreas de la ECS. Por otro lado, se realiza un recorrido por las instalaciones de la unidad académica para que observen el equipo que utilizarán los alumnos para su formación.

Padres de familia reunidos en los eventos de Casa Abierta.



Movilidad estudiantil

En los periodos 2018-2 y 2019-1, se han realizado 7 procesos de movilidad, cinco en el periodo 2018-2 y dos en el periodo 2019-1. De estos, cinco estudiantes de medicina realizaron su movilidad fuera de México a países como España, Argentina y Perú. Por otro lado, se realizaron dos estancias de movilidad nacional de alumnos de medicina visitando la Universidad Autónoma del Estado de México y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (Tabla 14).

Relación de estudiantes de intercambio

Carrera	Periodo	Nombre	Universidad
Medicina	2018-2	Gutiérrez Macklis Álvaro Sebastián	Universidad de Cantabria, España
Medicina	2018-2	Torres Arce Francisco Javier	Universidad Nacional del Litoral, Argentina
Medicina	2018-2	González Martínez Gibran	Universidad de Lleida, España
Medicina	2018-2	Garduño Vázquez Luis Rodolfo	Universidad Autónoma del Estado de México
Medicina	2018-2	Sevilla Reyes Jaqueline	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Medicina	2019-1	Palacios Gallegos Diego Alejandro	Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú
Medicina	2019-1	Arzola Aguirre Abril Andrea	Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú

Tabla 14. Relación de movilidad estudiantil en los periodos 2018-2 y 2019-1

Además de contar con movilidad de nuestros estudiantes, se recibieron en estos mismos periodos a cuatro estudiantes de universidades nacionales, uno en el periodo 2018-2 y tres en el periodo 2019-1, todos de la Licenciatura en Enfermería. Nos visitaron de: Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad Autónoma de Tlaxcala y Universidad Nacional Autónoma de México.

Relación de estudiantes de intercambio estudiantil visitantes

Carrera	Periodo	Nombre	Universidad
Enfermería	2018-2	Carreño Rubio Kenia Sarahi	Universidad Autónoma de Sinaloa
Enfermería	2019-1	Ortega Molina Areli	Universidad Nacional Autónoma de México
Enfermería	2019-1	Jocelyn Bautista Martínez	Universidad Nacional Autónoma de México
Enfermería	2019-1	Zamora Rivera Alix Perla	Universidad Autónoma de Tlaxcala

Tabla 15. Relación de estudiantes de intercambio estudiantil visitantes en los periodos 2018-2 y 2019-1.

8. Internacionalización

Este año se logró la inscripción al directorio mundial de escuelas de medicina (World Directory of Medical Schools), la cual es filial de la “World Federation for Medical Education” y la “Foundation for Advancement of International Medical Education and Research”. Dichos organismos son los responsables de mantener actualizada toda la información de las diferentes escuelas de medicina alrededor del mundo y certifica que las instituciones que ofrecen cursos o planes de estudio con el fin de formar médicos existen y se encuentran en funciones. Además, proporcionan información sobre certificaciones adquiridas garantizando que las universidades que ahí aparecen cumplen con los estándares internacionales que las ciencias médicas demandan actualmente.

El Directorio Mundial define una "escuela médica" como una institución educativa que proporciona un programa completo o completo de instrucción que conduce a una calificación médica básica; es decir, una cualificación que permite al titular obtener una licencia para ejercer como médico a nivel internacional.

La Escuela de Medicina de Ensenada campus Valle Dorado permite a nuestros estudiantes y egresados tener un perfil internacional para estudiar un posgrado o especialidad en los Estados Unidos además de múltiples países dentro de la unión europea.

9. Arte, Cultura y Deporte

Una de las metas establecidas en la Escuela de Ciencias de la Salud es la formación integral de recursos humanos de alto nivel dedicados al área de la salud. Para ello se plantean diversas actividades deportivas y culturales para que la comunidad de la ECS participe de manera activa y entusiasta.

Actividad extracurricular

Se fomenta la creatividad de los alumnos con la participación en Altares de Muertos. Dentro de las festividades del día de Muertos que se realizan ya tradicionalmente en el campus Valle Dorado, el 01 de noviembre 2018 la escuela participó con 5 altares que involucraron a 150 alumnos en la creación y preparación, tres horas de preparación y siete horas de presentaciones a alumnos, docentes, personal administrativo y familiares que nos visitaron.

Alumnos y docentes participantes en el evento de Altares de Muertos 1 de noviembre del 2018



1er Rally Recreativo

El 23 de octubre de 2018 se realizó el 1er Rally Recreativo de la Escuela de Ciencias de la Salud, en el marco de las festividades del Día del Médico y el 2do. Rally Recreativo se realizó el 16 de Mayo de 2019, en el marco del Día Internacional de la enfermería. En promedio participaron 19 equipos, cada equipo conformado por nueve estudiantes y un docente o personal administrativo. Con la participación de más de 250 personas por evento, entre los equipos, porras y personal de organización del evento.

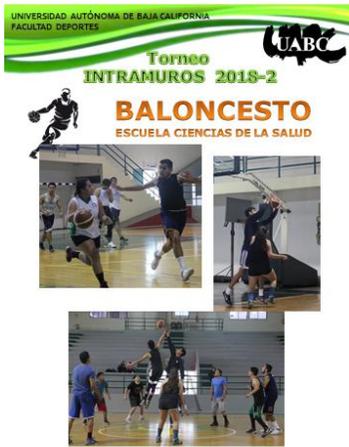
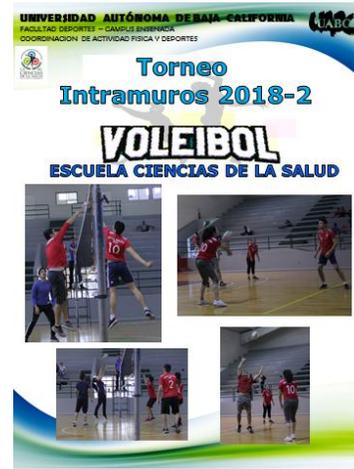
El Rally consistía en tres categorías; actividades deportivas, sentidos y conocimiento. Dentro de estas etapas se contaba con diferentes estaciones: Fútbol, tenis de mesa, basquetbol, equilibrio, gusto, destreza, cultura, preguntas generales y conocimiento.



La participación de los alumnos de la ECS en actividades deportivas ha ido en aumento. De acuerdo con los datos proporcionados por la Facultad de Deportes Campus Ensenada, la participación de alumnos de medicina y enfermería en los diferentes torneos organizados por esta dependencia ha crecido un 60%, pasando de 415 alumnos en el semestre 2018-1 a 676 alumnos en el semestre 2019-1.



Reporte de representación de alumnos en los diferentes eventos deportivos como: Voleibol, Futbol Rápido, Baloncesto y Rally.



10. Comunicación, Imagen e Identidad

El apoyo necesario para que la comunidad pueda conseguir la apropiación del conocimiento es una de las tareas sustantivas de las Universidades. Para ayudar a cumplir con esa tarea, la ECS ha comunicado a través de diferentes medios, utilizando principalmente la Gaceta UABC, para dar a conocer las diferentes actividades docentes y de investigación que se realizan en sus instalaciones o en aquellas realizadas por personal adscrito en la ECS.

En el periodo comprendido en este informe se generaron 10 notas de divulgación relacionadas con eventos académicos como la Organización del Congreso Multidisciplinario de Medicina, Enfermería, Psicología y Nutrición por parte de los alumnos de Ciencias de la Salud, la Organización y participación en la 10ª reunión anual de la Red Internacional de Bionanotecnología del Conacyt, la participación en el conversatorio “La participación de las mujeres en el desarrollo de las disciplinas académicas”, la generación de un simposio relacionado con la situación actual de la tuberculosis en la región con el nombre “Es hora de actuar” y el reconocimiento a alumnos de la ECS por parte del EGEL-Ceneval. También se informó acerca de alianzas estratégicas con la Cruz Roja estatal y la impartición del Curso-Taller de reanimación Cardiopulmonar en FINSQ.

Fecha	Nombre de la nota	Descripción de la Nota
29 mayo 2019	Organizan estudiantes de Ciencias de la Salud Congreso Multidisciplinario	Estudiantes de décimo semestre de la carrera de medicina de la ECS, organizan por décimo año consecutivo el Congreso Multidisciplinario de Medicina, Enfermería, Psicología y Nutrición.
27 mayo 2019	Abordan en simposio la situación epidemiológica de la tuberculosis	En marco del Día Mundial de la Tuberculosis, la ECS llevó a cabo el simposio de Tuberculosis bajo el lema “Es hora de actuar” al que asistieron alrededor de 300 personas entre estudiantes, maestros, especialistas en el área de la salud y público en general. En este evento se realizaron cinco conferencias magistrales en las que se profundizó la problemática de esta enfermedad a nivel nacional, estatal, y local, siendo Baja California el primer lugar de casos de tuberculosis en México.
14 mayo 2019	Reciben 109 Cimarrones del Campus Ensenada reconocimiento EGEL-Ceneval	La Universidad Autónoma de Baja California realizó una ceremonia para entregar los galardones a 109 egresados del Campus Ensenada. De los 109 galardonados, 16 son egresados de la Facultad de Ciencias; 17 son de la Facultad de Ingeniería,

		arquitectura y Diseño; 25 de la Escuela de Ciencias de la Salud; 3 de la Escuela de Enología y Gastronomía; 44 de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales; y 4 de la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín.
12 mayo 2019	Abordan aportaciones de las mujeres a la academia	Se realizó un conversatorio en el marco del Día Internacional de la Mujer, bajo la coordinación de la Vicerrectoría Campus Ensenada, en el que participaron profesoras investigadoras de distintas áreas del conocimiento, con la temática de “La participación de las mujeres en el desarrollo de las disciplinas académicas”
9 mayo 2019	Imparten Curso-Taller de reanimación Cardiopulmonar en FINSQ (Impartido por médicos pasantes de la Escuela de Ciencias de la Salud)	Este Curso-Taller tuvo como objetivo el capacitar a alumnos, docentes, personal administrativo y de servicios, en la técnica para proporcionar primeros auxilios en relación con un ataque cardíaco. Tomaron el Curso-Taller 447 personas.
26 abril 2019	Estrechan lazos de colaboración UABC y Cruz Roja	La Universidad Autónoma de Baja California a través de la Escuela de Ciencias de la Salud celebró un convenio de colaboración con la Cruz Roja Mexicana, delegación Ensenada, con el fin de desarrollar proyectos de vinculación con valor en créditos, prácticas profesionales y servicio social profesional en beneficio de estudiantes del área de medicina. Estudiantes de la ECS brindaron consulta general y realizaron actividades de promoción de la salud junto con Cruz Roja.
03 diciembre 2018	Brindan 2200 servicios gratuitos en la Brigada Universitaria “UABC Contigo”	Se brindaron un total de 2200 servicios con el apoyo de 185 alumnos y 37 maestros, se llevó a cabo con éxito la tercera Brigada Universitaria “UABC Contigo” en el municipio de Ensenada, en la cual se atendieron a 550 personas.
12 noviembre 2018	Realizan Aneic-UABC Jornada de limpieza en arroyos	Coordinan esfuerzos con COPICE y el XXII Ayuntamiento de Ensenada, en esta jornada participaron estudiantes de Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño, Escuela de Ciencias de la Salud, Facultad de Ciencias y la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales.
06 noviembre 2018	Difunden trabajos y avances de investigación de la Red Internacional de Bionanotecnología	Dentro de la Red se encuentran colaborando investigadores de la Facultad de Ciencias, la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería y Escuela de Ciencias de la Salud. La Red celebró en 2018 la 10ma. Reunión Anual a la que asistieron

		los líderes de grupo para presentar los resultados de investigaciones generadas en relación con la tecnología desarrollada en cada área.
24 octubre 2018	Festejan Día del Médico con actividades recreativas	Promueven actividades deportivas y recreativas como parte de la formación integral de los futuros médicos y enfermeros, esto en marco del día del Médico, la Escuela de Ciencias de la Salud en coordinación con la Facultad de Deportes, se llevó a cabo una Rally Recreativo en el que participaron 190 personas entre alumnos y docentes, conformando 10 equipos cada uno liderado por un académico.

Tabla 16. Relación de publicaciones dentro de la Gaceta UABC en los periodos 2018-2 y 2019-1

11. Gestión con Transparencia y Rendición de Cuentas

En el periodo 2018-2 la UA fue beneficiada con recurso propio por un importe de \$1,388,020.57 pesos, además se obtuvieron ingresos diversos por la cantidad de \$415,692.97.00 pesos, con los mismos, además de atender las necesidades básicas de operación, se atendieron necesidades de conservación general de edificios (117,390.84.00 pesos), conservación de mobiliario de oficina (5,858.00 pesos), equipo audiovisual (14,538.74 pesos), mobiliario y equipo de laboratorios y clínicas (118,604.17 pesos), equipo de transporte (4,500.00 pesos), equipo de refrigeración (54,984.00 pesos), y servicios de limpieza y manejo de desechos (7,795.20 pesos).

Se adquirieron los siguientes equipos y mobiliario:

- Lap top para complementar equipo de laboratorio Powerlab, ubicado en el laboratorio #3.
- 2 reguladores de voltaje para computadoras del laboratorio de epidemiología molecular.
- Instalación de vitrina para resguardo y protección de balanza analítica en el laboratorio #3.
- Tres desfibriladores externos automáticos DEA.
- Dos tanques de oxígeno portátiles.
- Una cámara de electroforesis VWR.
- Equipo contador de células como apoyo en los viajes de estudios.
- Cambio del equipo de osmosis inversa en el laboratorio de epidemiología, por obsolescencia del anterior.
- Espectrofotómetro en laboratorio #1, apoyo auxiliar en área básica.

Se apoyaron en las siguientes actividades a diversos alumnos de la UA:

- Ponencia nacional de alumno en la modalidad trabajo libre. Congreso de Educación Médica 2018. (UNAM)
- Movilidad internacional de alumno en España.
- Movilidad nacional de alumno en Estado de México.
- 10 inscripciones para asistencia a congreso estatal de gastroenterología, en Valle de Guadalupe, Ensenada.

En lo referente a movilidades se apoyaron a los siguientes eventos:

- Movilidad estatal (Tijuana), académico, asistencia a 7mo. seminario entre pares.
- Movilidad nacional PTC en modalidad trabajo libre, Congreso de Educación Médica 2018. (UNAM)
- Movilidad nacional PTC, conferencia magistral, “Ciclo de conferencias del Cuerpo Académico 53-Salud ambiental”, Campeche.
- Movilidad nacional dos académicos, asistencia XXXV Congreso Nacional FEMAFEE, Puerto Vallarta.
- Movilidad nacional dos académicos, asistencia XCIX Reunión Nacional Extraordinaria AMFEM, Zacatecas.
- Ponencia internacional PTC, “EuroSciCon Conference on Virology and Infectious Diseases”, Grecia.
- Ponencia internacional PTC, “Annual nursing congress: The Art of Care”, Turquía.

Por parte de sorteos la UA se benefició con \$124,033.00 pesos

El presupuesto de apoyo administrativo recibido por la UA en el periodo 2019-1 fue por un importe total de 613,759.00 pesos, con el mismo se atendieron las necesidades básicas de suministro de materiales necesarios para la operatividad de las actividades diarias, así como conservaciones generales de edificios (72,095.38 pesos), mobiliario y equipo de laboratorios y clínicas (83,578.60 pesos), equipo de transporte (15,958.04 pesos), equipo de refrigeración (40,932.00 pesos), y servicios de limpieza y manejo de desechos (64,679.80 pesos).

Se efectuaron dos movilidades nacionales:

- Taller de capacitación pares evaluadores COMAEM (D.F.)
- Impartición de conferencia de investigación y reuniones académicas, así como presentación de libro tuberculosis en México. (Veracruz).

De recurso propio la UA se vio beneficiada con \$1,128,681.00 pesos, y se obtuvieron ingresos diversos por la cantidad de \$440,507.64 pesos. Se adquirieron dos reguladores de voltaje, una cortadora y una podadora para atender los servicios de jardinería de la UA, un mezclador de 12 tubos como herramienta auxiliar en los viajes de estudios, tres carpas con 4 paredes como apoyo

para las consultas gratuitas de la clínica móvil en la que participan alumnos y académicos en apoyo a las zonas más desfavorecidas. Se apoyó una movilidad nacional para asistencia a segunda reunión FEMAFEE.

Así también se apoyó a tres estudiantes con recurso para las siguientes actividades:

- Movilidad internacional de alumno a Perú.
- Ponencia nacional de alumna en la modalidad de cartel. (Mérida).
- Apoyo con hospedaje y alimentos de alumna a congreso Delfín. (Nuevo Vallarta).

Por parte de sorteos la UA se benefició con \$127,660.00 pesos, se adquirió un analizador lactate scout como apoyo auxiliar en las materias de biofísica y fisiología, beneficiando a 100 alumnos semestralmente.

Conclusión

La formación de recursos humanos es una tarea primordial para el desarrollo de la sociedad, en particular para nuestra unidad académica la formación de recursos humanos en salud tiene un impacto directo en todos los estratos de la comunidad. Considerando esto, es transcendental que continuemos garantizando egresados con una formación integral, profesionales, éticos, con sentido de responsabilidad social y las habilidades de inserción necesarias para el campo laboral. Para lograr esto, seguimos trabajando en la mejora continua de los procesos académicos, la promoción de las actividades recreativas y deportivas, la incorporación de docentes comprometidos con la educación y el impulso a las actividades de investigación.