



# Informe de actividades 2015-2016

Escuela de Ciencias de la Salud



M.C.S. Lynnette A. Velasco Aulcy  
Directora

Septiembre de 2016.

# INDICE

Presentación.....	3
Misión y Visión de la Escuela de Ciencias de la Salud .....	4
Introducción.....	5
Informe de actividades del periodo Septiembre de 2015 a Septiembre de 2016.....	11
Oportunidades Educativas.....	12
Calidad Educativa.....	35
Proceso Formativo Integral.....	38
Capacidad Académica.....	57
Investigación, Innovación y Desarrollo.....	58
Vinculación y Colaboración.....	59
Internacionalización.....	64
Infraestructura.....	
Gestión Ambiental.....	
Arte, Cultura y Deporte.....	67
Comunicación, Imagen e Identidad.....	
Gestion con Transparencia y Rendicion de Cuentas.....	
Acciones realizadas en atención a fortalezas y áreas de oportunidad o debilidades.....	

## Presentación

A tres años de mi labor como Directora de la Escuela de Ciencias de la Salud cumpliendo con la Fracción X del artículo 133 del Estatuto General de la UABC y al artículo 21 del reglamento de planeación, que establecen que los Directores de las Unidades Académicas tienen la obligación de rendir un informe anual de actividades al Rector y al Consejo Técnico de su unidad académica, me permito presentar a la comunidad estudiantil, a las autoridades universitarias y a la sociedad en general, las actividades realizadas y los logros obtenidos durante el periodo comprendido de septiembre de 2015 a septiembre de 2016; siendo el resultado de la colaboración y compromiso de la comunidad estudiantil y de todos los que en esta unidad académica laboramos.

En el presente documento se incluyen los resultados alcanzados en las funciones de academia, investigación, vinculación, gestión y administración.

El contenido del presente informe se organiza por apartados de acuerdo al Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2015-2019.

**“POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL HOMBRE”  
Ensenada, Baja California, Septiembre de 2016.**

**Med. Lynnette A. Velasco Aulcy  
Directora**

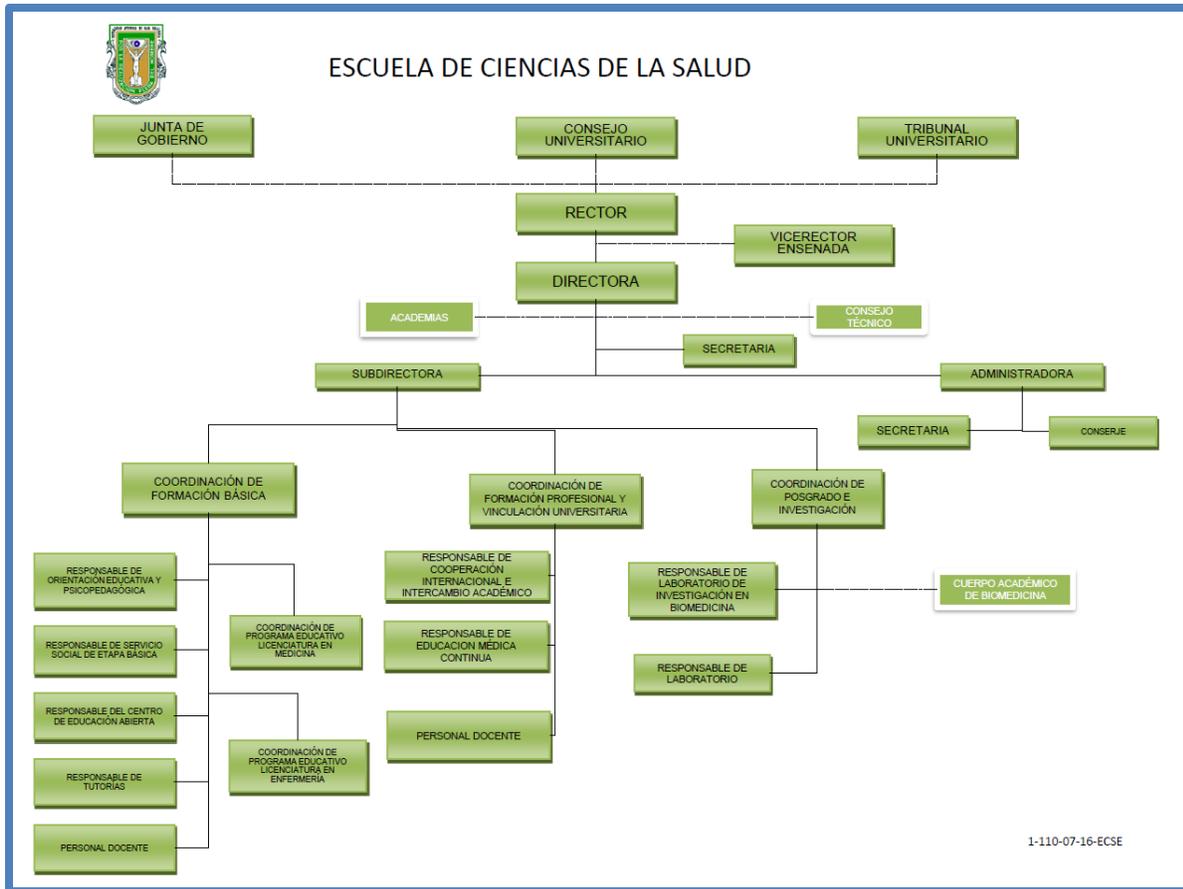
## INTRODUCCION

La Escuela de Ciencias de la Salud en el campus Ensenada fue aprobada el día 16 de febrero de 2006, en reunión de Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de Baja California, con el mismo programa de Médico que se imparte en las Facultades de Medicina Mexicali y Facultad de Medicina y Psicología (Tijuana).

El 26 de mayo de 2010 en reunión de consejo universitario se dictamino la apertura y oferta de la licenciatura en Enfermería en esta unidad académica. Por lo tanto se imparten dos programas educativos de nivel de licenciatura: Médico y Enfermería, los cuales comparten un tronco común en los primeros dos semestres, que les brinda a los alumnos las bases para una formación interdisciplinaria, homologado con el de la Facultad de Medicina y Psicología en Tijuana, Facultad de Medicina Mexicali, Facultad de Enfermería y ECiSalud Valle de las Palmas.

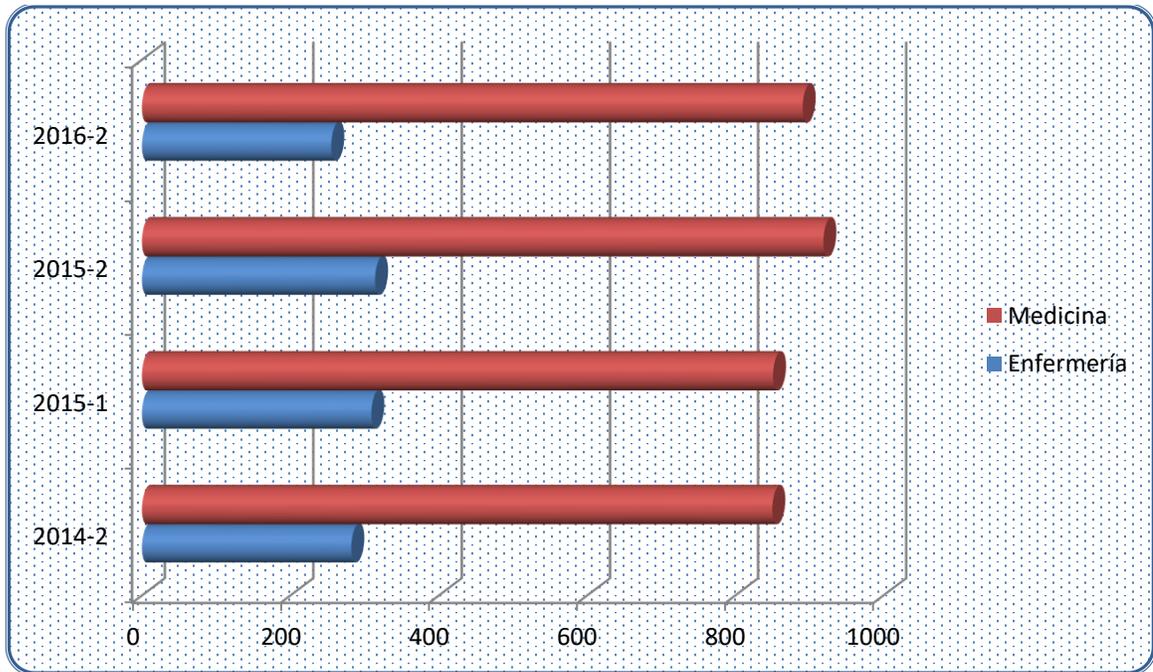
A partir del tercer semestre los alumnos se ubican en el programa por ellos elegido desde su ingreso, en donde reciben la formación de carácter disciplinario. Los planes y programas de estudio son flexibles, bajo el modelo por competencias y responden al modelo institucional de la UABC, de formación integral en valores, con responsabilidad social y respeto al medio ambiente.

En la actualidad se cuenta con 10 profesores de tiempo completo, 4 técnicos académicos, 173 profesores de asignatura, dos secretarias, tres intendentes, un administrador y una directora.



**Organigrama de la Escuela de Ciencias de la Salud**

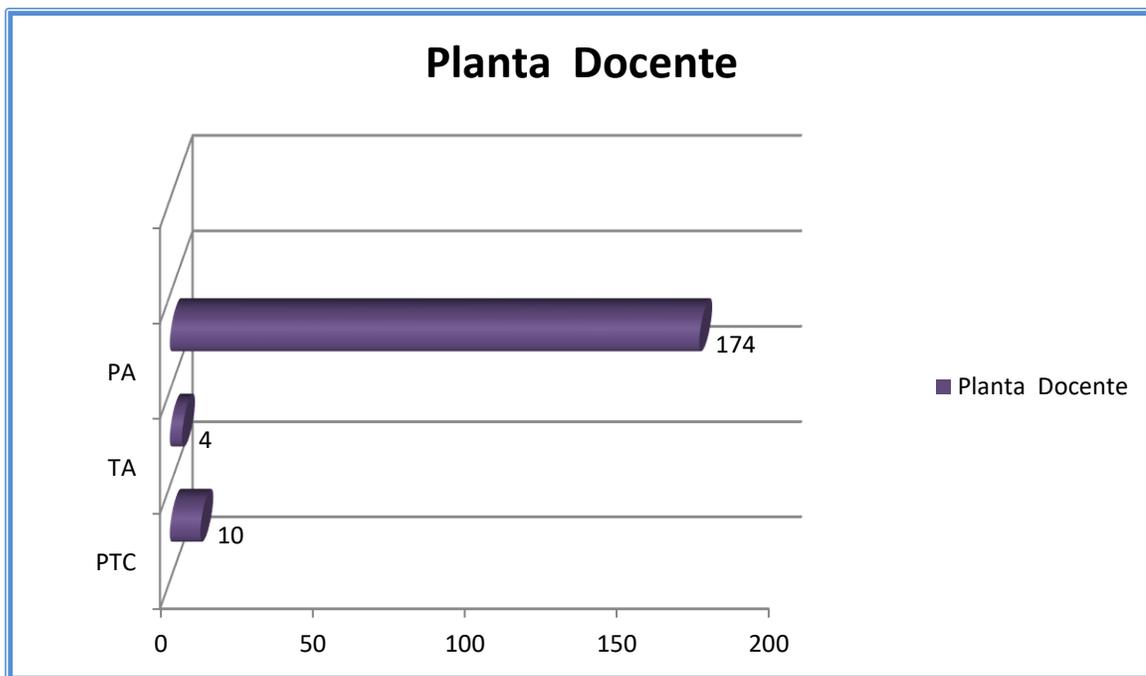
La matrícula que se encuentra registrada para el periodo 2016-2 es un total de 1,146 alumnos, 891 de medicina y 255 de enfermería.



**Matricula de la Escuela de Ciencias de la Salud**

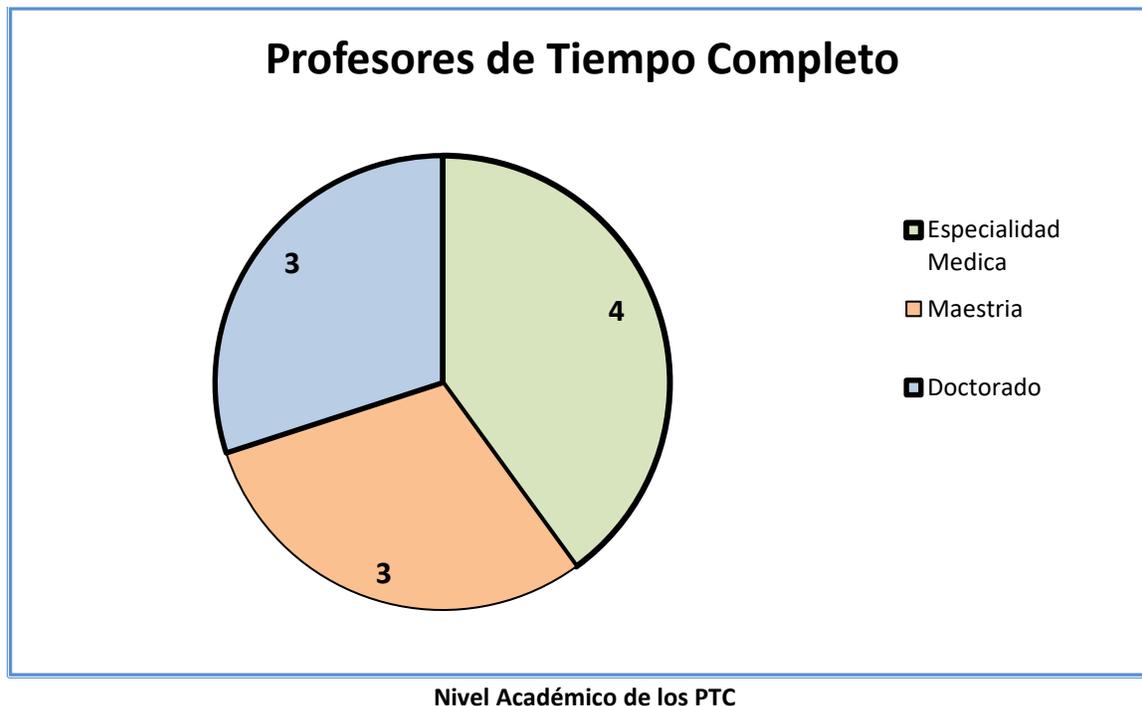
En comparación con los periodos anteriores la matrícula de ambas carreras se ha mantenido, esto debido al apoyo en convenios con los hospitales y a la infraestructura con la que se cuenta en la unidad académica.

Durante el periodo que se informa se presentaron movimiento de personal que conforman los PTC de nuestra unidad académica, integrándose dos médicos uno con especialidad médica y otro con maestría; y dos técnicos académicos con maestría. Los programas de la Escuela de Ciencias de la Salud cuentan con 10 Profesores de Tiempo Completo, 4 Técnicos académicos y 174 Profesores por asignatura, además de los profesores invitados locales y de otras universidades nacionales e internacionales, que acuden por invitación especial.



**Distribución de la Planta Docente**

Los perfiles de los PTC se han modificado debido al nuevo ingreso de médicos con especialidad y maestría, quedando distribuidos de la manera siguiente: el 30% tienen Doctorado, 30% maestría y 40% especialidad médica, el 30% de ellos ostentan el reconocimiento al perfil PROMEP. El 100% de los PTC participan en tutorías a estudiantes de licenciatura.



### Investigación

Se cuenta con 1 Cuerpo Académico (CA) de Biomedicina con la participación de Profesores de Tiempo Completo de la Unidad Académica, en estatus de Formación, el cual se enfoca al estudio de las enfermedades infecciosas y crónico-degenerativas combinando herramientas moleculares y epidemiología tradicional para el estudio de la distribución de las enfermedades y sus factores de riesgo.

Se continua trabajando en el estudio de los patógenos: Mycobacterium tuberculosis, M. bovis y Tripanozoma cruzi. Por el lado de las enfermedades crónico-degenerativas: obesidad, diabetes e hipertensión arterial.

Cuenta con colaboraciones con otras instituciones educativas como Instituto Tecnológico de Tijuana, Universidad Veracruzana, así como Instituciones de Salud como Hospital General de Tijuana, IMSS 8 de Ensenada, Secretaria de

Salud Ensenada, con quien se realizan tamizajes y manejo de muestras clínicas, en apoyo a diagnóstico temprano y oportuno.

En el periodo que se informa se realizó la actualización del manual de funciones con aprobación de dicho documento por el departamento de Planeación y Desarrollo institucional.

## Misión y Visión de la Escuela de Ciencias de la Salud

### **Misión**

Formar Profesionales de la salud en las diversas áreas de las ciencias biomédicas, con compromiso social, humano, ético y de respeto al medio ambiente, para prevenir y preservar la salud individual y colectiva de la entidad y del país, con capacidad de realizar investigación, utilizando en método científico y los recursos tecnológicos disponibles, cumpliendo con la legislación y normatividad en salud.

### **Visión**

En el año 2020 la Escuela de Ciencias de la Salud es una Facultad con programas acreditados con reconocimiento nacional e internacional, líder en la formación de profesionales de excelencia en la entidad.

Cabe mencionar que actualmente el consejo técnico de la Escuela se encuentra trabajando para la actualización de misión y visión con una

proyección a 2025, esperando la revisión y autorización por parte de la coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional.

## II.

# Informe de actividades del Plan de Desarrollo de la Escuela de Ciencias de la Salud 2015-2016

## OPORTUNIDADES EDUCATIVAS

En la Escuela de ciencias de la salud se ofertan dos licenciaturas, Médico y Licenciatura en Enfermería, ambas de alta demanda por la comunidad. Teniendo ingresos anuales de 140 y 70 alumnos respectivamente.

## CALIDAD EDUCATIVA

### PROCESO FORMATIVO INTEGRAL

- En la Escuela de Ciencias de la Salud y la propia UABC se fomenta la participación estudiantil para realización de actividades académicas, deportivas y culturales que generen su desarrollo integral. Con tal objetivo se realizaron las siguientes actividades.
- Se llevó a cabo el VII Congreso Multidisciplinario de medicina y enfermería, organizado por los alumnos de Decimo semestre de medicina y coordinado por Profesores de la Escuela, dirigido a estudiantes, profesionales de la salud y público en general, contando con la presencia de 500 asistentes. Teniendo como ponentes a expertos en temas especiales de salud, apoyados por profesores especialistas de la Escuela de Ciencias de la Salud.

**CONGRESO MULTIDISCIPLINARIO**

**Viernes 22 de abril**

7:00-8:00 am Inauguración

**MÓDULO 1**

8:15 - 8:30 am 1. Etiqueta biotecnológica de uso de glucosídeos.  
Dr. Carabente Mesa Jorge Humberto.

8:30 - 9:25 am 2. Infección.  
Dr. Ferrera Nieto Héctor Eduardo.

9:25 - 9:45 am 3. Infección celular.  
Dr. Gutiérrez Villa Álvarez.

9:45 - 10:20 am **R E C E S O**

10:20 - 11:00 am 4. Absorción epitelial.  
Dr. Bragado Ochoa.

11:00 - 11:35 am 5. Causas etiología en sano y no sano.  
Dr. Viveset Zavala Juan.

11:35 - 12:10 pm **MÓDULO 2**

12:10 - 12:45 pm 1. Cefaleas.  
Dr. Hernández Hernández Alberto.

12:45 - 14:55 pm **R E C E S O**

14:55 - 15:30 pm 2. FIC.  
Dr. Moncada Vázquez Sando Fabricio.

15:30 - 16:05 pm 3. Cefaleas.  
Dr. Ferrera Diana.

16:05 - 16:40 pm **MÓDULO 3**

16:40 - 17:15 pm 1. Etiología hiperuricémica.  
Dr. Vázquez Simón Armando.

17:15 - 17:50 pm 2. Fisiología espinotal.  
Dr. Morán Padilla Armando.

17:50 - 18:25 pm 3. Anafilaxia.  
Dr. Hernández Velázquez Luliana.

18:25 - 19:00 pm 4. Choque séptico.  
Dr. Pérez Rosales Fabiola.

**Sábado 23 de abril**

**MÓDULO 4**

8:25 - 9:00 am 1. Fisiología - Oncología.  
Dr. Linares Colón en el infico.

9:00 - 9:35 am 2. Biología celular.  
Dr. Sánchez López María.

9:35 - 10:10 pm 3. Citogenética.  
Dr. Hernández Hernández Alberto.

10:10 - 10:45 am 4. CA mama.  
Dr. Sánchez López Cristian.

10:45 - 11:45 am 5. Lesiones tróficas de la piel.  
Dr. Heriberto Rey Manuel.

11:45 - 12:00 pm **R E C E S O**

**MÓDULO 5**

12:00 - 12:35 pm 1. Cardiología - Neurología.  
Dr. Ballester Ojeda David Alenax.

12:35 - 13:10 pm 2. Infección en la comunidad.  
Dr. Cabrera Ferrer José Ricardo.

13:10 - 13:45 pm 3. Manejo de infarto al miocardio con elevación del segmento ST.  
Dr. Linares Escalante Víctor Manuel.

13:45 - 14:45 pm 4. Tratamiento intervencionista de SICCA y tronco coronario.  
Dr. Torres Rodríguez Víctor.

14:45 - 15:00 pm **CLAUSTRURA**

15:00 - 15:00 pm **R E C E S O**

16:00 - 17:30 pm 5. Tableros (Cupo limitado para 20 personas).

**22 y 23 De Abril**

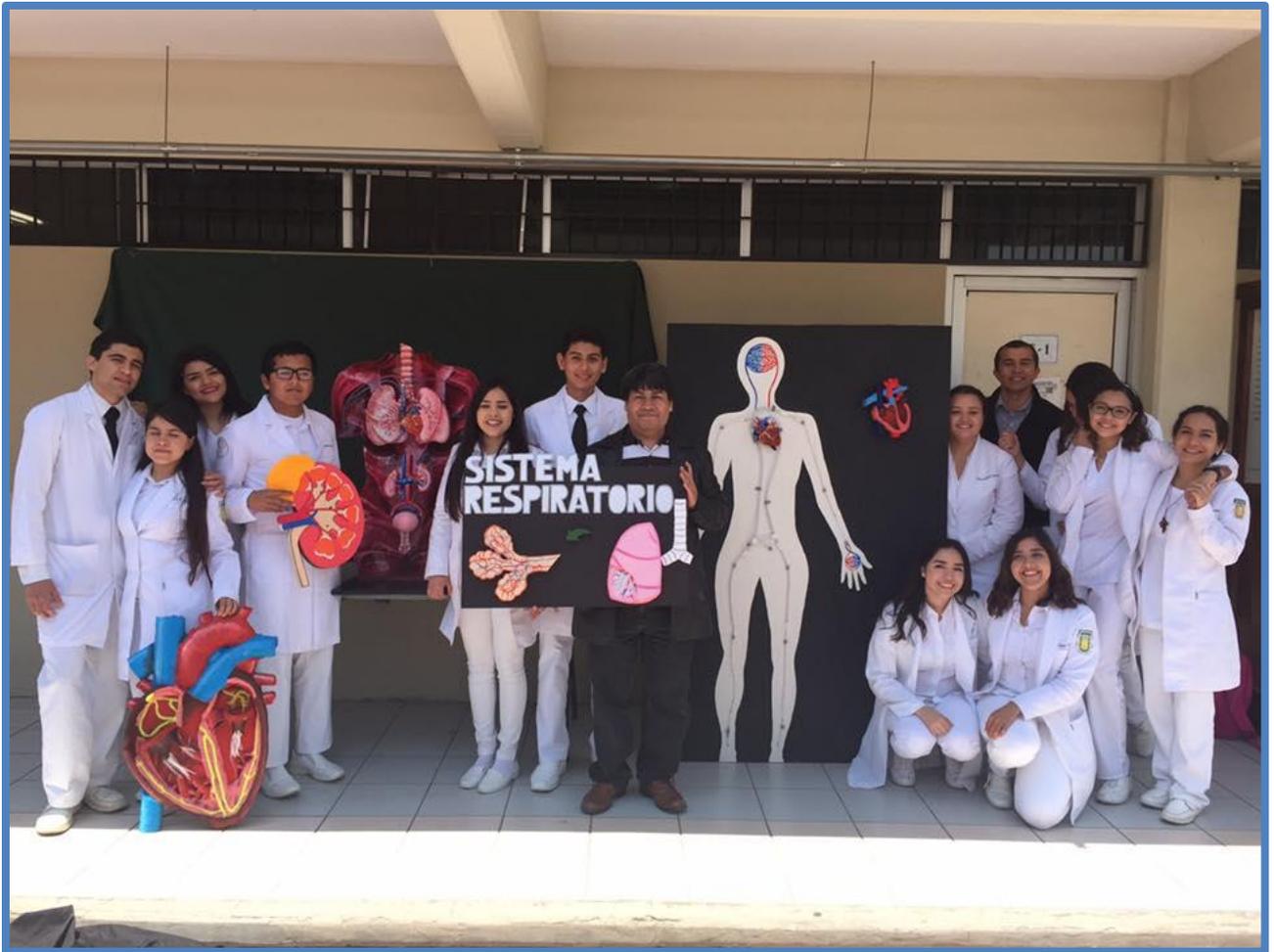
Auditorio Horizonte  
Riverol #784 Zona Centro  
entre 7ma y 8va.

Informes  
646 1518628

COOPERACIÓN  
\$300 pesos

**Tríptico de Congreso Organizado por Alumnos de 10mo. Semestre de Medicina**

- Los IX y X concursos de Prototipos “Modelos Funcionales de Biofísica” en donde participan alumnos de segundo semestre presentando diferentes modelos realizados por ellos mismo, explicando de manera general el funcionamiento y anatomía de los órganos. Los Prototipos ganadores se quedan en exhibición para la población visitante.



**Ganadores de Concurso de Prototipos**

- “Segundo congreso de Infectología y Microbiología” en el mes de Septiembre de 2015, dirigido a estudiantes, profesionales de la salud y público en general, contando con la presencia de 400 asistentes. Organizado por estudiantes de 9no. Semestre en coordinación de Profesores de la Escuela.

The poster features the university's crest on the left and the text 'UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA CAMPUS VALLE DORADO ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD' in the top center. On the right is the logo for 'UA BC CIENCIAS'. The central image shows a DNA helix, a microscope, and the text '2do CONGRESO INFECTOLOGÍA Y MICROBIOLOGÍA'. The bottom section lists modules and dates: 'MÓDULOS - Pediatría - Geriatría - Dermatología - Neurología - Cardiología - Traumatología - Alergología - Epidemiología', followed by '18 Y 19 DE SEPTIEMBRE' and the venue 'TEATRO UNIVERSITARIO Y DE LOS PERIODISTAS "BENITO JUAREZ" AV. GUADALUPE #549 COL. OBRERA'.

Poster Promocional

- Se realizaron diversos Simposia organizados por los alumnos en coordinación de maestros como son:
  - V simposio: Proceso de Urgencia con calidad en el área de Enfermería.



- Simposio de Enfermería, Gerencia y Administración” con la participación de 110 alumnos de enfermería,
- “Simposio de Enfermería, Calidad y Seguridad” con la asistencia de 150 participantes entre estudiantes y Personal de Enfermería de diferentes Instituciones de Salud.
- Presentación de anteproyectos de Metodología de la Investigación con asistencia de 120 alumnos y 5 Profesores evaluadores.

### **Revisión del modelo educativo y de su implementación.**

Con el fin de impulsar la evaluación colegiada del aprendizaje por competencias, se cuenta con el "Examen colegiado de anatomía general" en modalidad electrónica y con la plataforma Quuestion Mark, mismo que fue elaborado conjuntamente con las facultades que conforman el área de Ciencias de la Salud de toda la UABC.

De manera particular se elaboraron exámenes parciales y ordinarios de Embriología, en coordinación con Formación Básica, promoviendo una mejor evaluación de todos los alumnos de primer semestre. Se tiene contemplado el fortalecimiento de dichos exámenes.

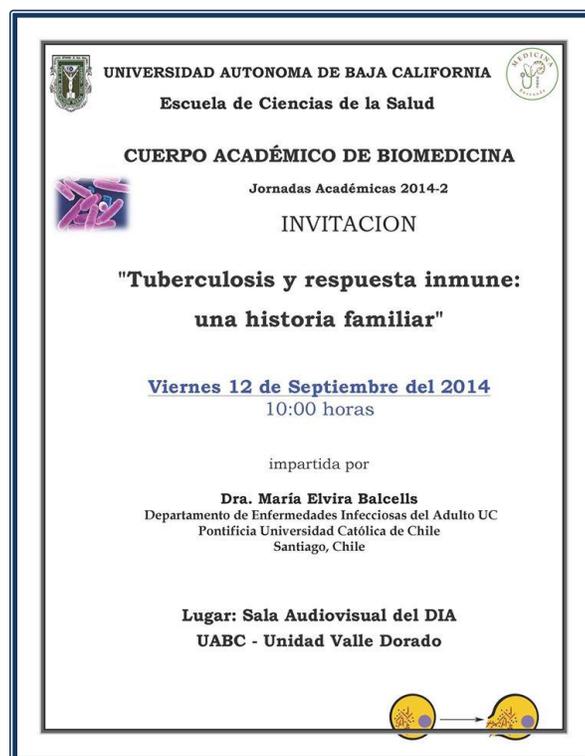
Las actividades de tutorías se desarrollaron de acuerdo al manual y se operaron bajo el Sistema Institucional de Tutorías (SIT). En términos generales podemos mencionar que se continuó con la asignación semestral de tutor a los alumnos de nuevo ingreso, comunicación vía internet, asesorías individuales y grupales; además de la habilitación de los profesores que se incorporaron como nuevos tutores. Actualmente se sumaron profesores de asignatura en la impartición de tutorías contando con 17 tutores, 10 profesores de tiempo completo, 3 Técnicos Académicos y 4 Profesores de Asignatura, con esto se cubren al 100% de los estudiantes, de los cuales aproximadamente el 90% continúan con el mismo tutor desde su ingreso.

Por medio del Sistema Institucional de Tutorías (SIT), se dio seguimiento a la trayectoria de los alumnos, actividad que llevó a los tutores a identificar alumnos en riesgo académico, definir cargas académicas y establecer programa de tutorías permanentes, realizándose reuniones de tutores para decidir de manera colegiada las opciones a ofrecer a los alumnos de acuerdo a su situación académica.

De acuerdo con el propósito de los planes de estudio de la unidad académica se realizan actividades donde el alumno desarrolle sus capacidades y competencias en ambientes reales, se gestionó el ampliar unidades receptoras, del área clínica y comunitaria de las instituciones de salud y educativas como son IMSS, ISSSTE, ISSSTECALI, SSA, DIF, Servicios Médicos Municipales, Sistema Educativo Estatal, así como empresas privadas.

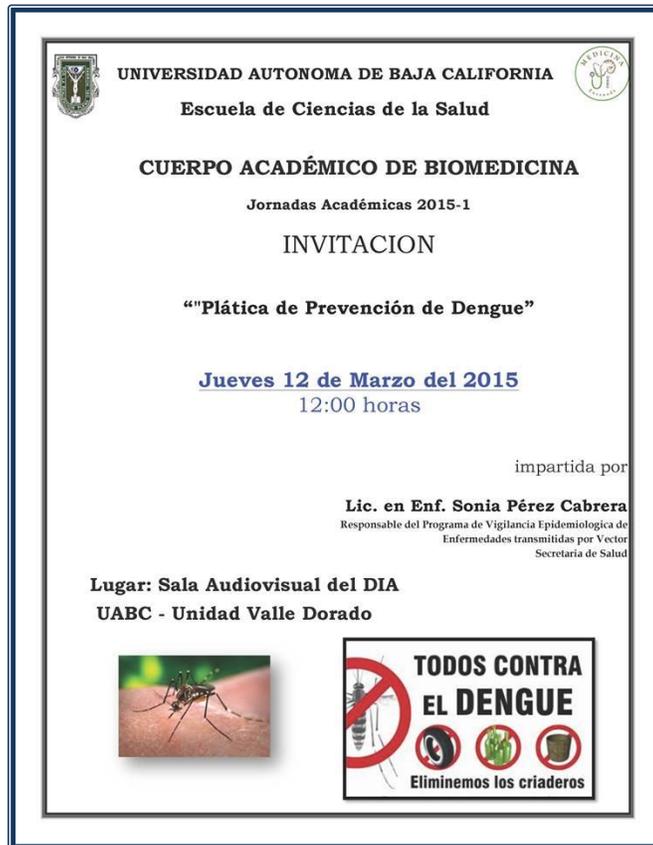
Dentro de las acciones implementadas para Promover la investigación en los alumnos de licenciatura, el Cuerpo Académico de Biomedicina de la Escuela de Ciencias de la Salud organizo una serie de Sesiones Académicas dirigidas a la población general y a los Estudiantes presentando las siguientes:

- Tuberculosis y Respuesta inmune: una historia familiar

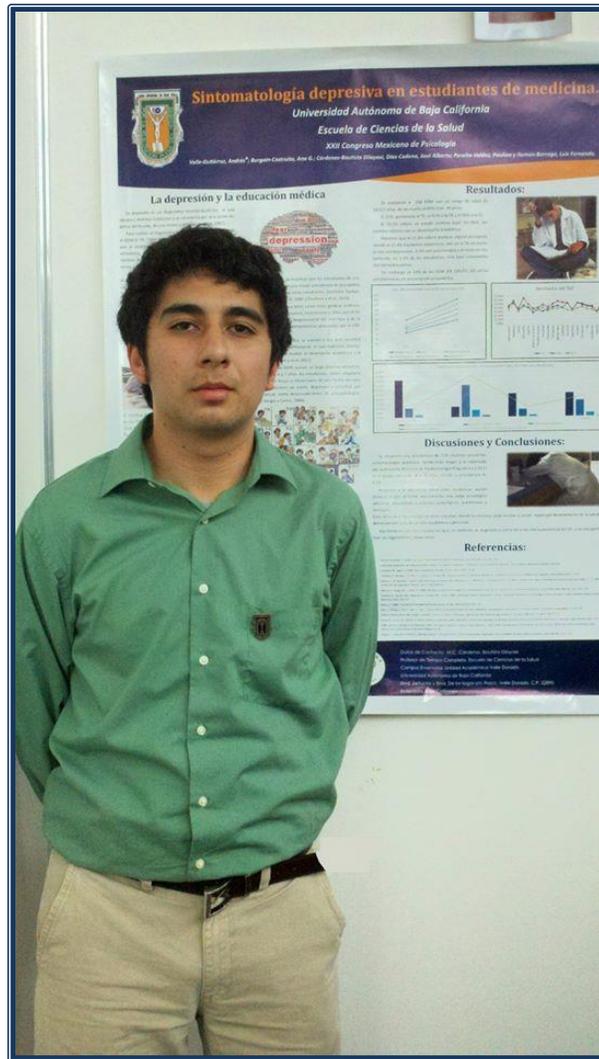


- Tuberculosis en cárceles en Colombia: Factores de riesgo, diagnóstico y dinámicas de transmisión.

- Neurotoxicología de contaminantes ambientales.
- Plática de prevención de Dengue



- Cada semestre se realizan foros en donde los alumnos presentan sus proyectos de investigación a la comunidad académica, como el “Foro de Metodología de la Investigación” y “Foro de Investigación Aplicada a la Salud” con la participación de alumnos de ambos planes de estudio.
- En el periodo que se informa se apoyó a un estudiante a participando en el Congreso Mexicano de Psicología en modalidad de Cartel en la ciudad de Boca del Rio, Veracruz.



**Alumno Andrés Valle en Boca de Río, Veracruz**

En fomento a la cultura física y deporte en la Escuela de Ciencias de la Salud se ofertan actividades deportivas con valor curricular como son Gimnasio y dentro de la currícula de la Escuela se cuenta con Acondicionamiento Físico.

La comunidad estudiantil organizo torneos intramuros de futbol y baloncesto con buena participación de alumnos.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA  
ESCUELA CIENCIAS DE LA SALUD  
Deportes Masivo

TERCER TORNEO RELAMPAGO  
**FUTBOL RAPIDO**  
Ciencias de la Salud

**Programación**

Cancha UABC SAUZAL Unidad Enseñada  
CANCHA SINTETICA

HORA	VIERNES 17 DE ABRIL		
4:00 hrs	Súper Dupers	VS	Esfenoides Grupo I
4:25 hrs	Maidens	VS	Real Samela Grupo II
4:50 hrs	Tu mama	VS	Súper Dupers Grupo I
5:15 hrs	Maidens	VS	Crista Gali Grupo II
5:40 hrs	Nurses	VS	Tu mama Grupo I
6:05 hrs	Crista Gali	VS	Real Samela Grupo II
6:30 hrs	Esfenoides	VS	Nurses Grupo I
6:55 hrs	1ero Grupo I	VS	2do.Grupo II Semifinal 1
7:15 hrs	1ero Grupo II	VS	2do.Grupo I Semifinal 2
7:40 hrs	GRAN FINAL		

El color del nombre de su equipo. Es la playera que llevarán

Si el equipo no está, a la hora de su juego pierde por default no hay tolerancia de tiempo, ya que la cancha se ocupará más tarde

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA  
Escuela

Ciencias de la Salud

Invita a personal docente y alumnos de ciencias de la salud al

PRIMER TORNEO RELAMPAGO

Baloncesto  
Ciencias de la salud

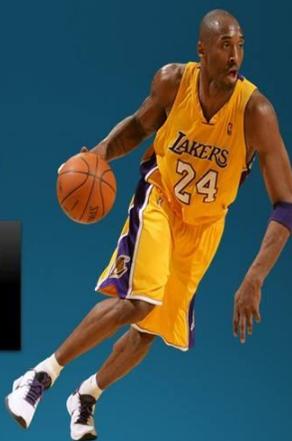
2015-7

**RAMA: MIXTO**

DÍA 07 MARZO 2015  
(GIMNASIO)  
UABC VALLEDORADO

**10:00 hrs**

INSCRIPCIONES: 21 Febrero al 03 Marzo



Carteles promocionales de los torneos

El equipo baloncesto representante de la Escuela de Ciencias de la Salud participaron en la convocatoria del torneo inter facultades de baloncesto, obteniendo el tercer lugar.



**Equipo de Escuela de Ciencias de la Salud Ganador del 3er. Lugar**

Fomentando la participación de alumnos en actividades culturales con valor curricular, se ofertaron unidades de aprendizaje como historia del cine e introducción a prácticas del hinduismo-Yoga, dentro de las unidades de aprendizaje en modalidad optativa, sumado a esto se difundió entre la comunidad escolar la oferta de cursos con valor curricular en actividades culturales ofertadas por la Facultad de Artes.

Con el propósito de incrementar la participación de los alumnos en las convocatorias de intercambio estudiantil se contó con el apoyo de los tutores para difusión y canalización hacia la coordinación de esta escuela, provocando un mayor interés, teniendo en este periodo que se informa (2014-2 y 2015-1) las

movilidades nacionales e internacionales que se presentan en la siguiente tabla.

	<b>Licenciatura</b>	<b>Universidad Destino</b>	<b>País</b>
1	Médico	Universidad Complutense de Madrid	España
2	Médico	Universidad de Castilla-La Mancha	España
3	Médico	Universidad de Sevilla	España
4	Médico	Universidad Santiago de Compostela	España
5	Médico	Universidad de Extremadura	España
6	Médico	Universidad de Extremadura	España
7	Enfermería	Universidad de Cantabria	España
8	Enfermería	Universidad Autónoma de Sinaloa	México
9	Enfermería	Universidad Autónoma de Sinaloa	México

También se recibieron alumnos de ambas carreras, para estancia en este periodo, procedentes de España y de otros estados del país.

	<b>Licenciatura</b>	<b>Universidad Procedente</b>	<b>País</b>
1	Enfermería	Universidad de Compostela	España
2	Enfermería	Universidad del País Vasco	España
3	Medico	Universidad de Granada	España
4	Enfermería	Universidad Autónoma de Tlaxcala	México

Actualmente en el periodo 2015-2 , 3 alumnos de la licenciatura de Médico se encuentran en universidades de España y Argentina, y se recibieron a 2 estudiantes de Enfermería de la Universidad autónoma de Tlaxcala, así como a una Estudiante de Medicina de la Universidad de Tabasco.

### **Apoyo a la formación integral de los alumnos**

La Escuela de Ciencias de la Salud tiene como propósito desarrollar integralmente a sus alumnos orientando acciones que brinden oportunidades que complementen su formación profesional, mediante diversas actividades.

Este año se continuó con el fomento a la creatividad y la realización de actividades extracurriculares de su interés a través de los siguientes eventos:

- “Clínica móvil” Actividad representativa de la Escuela en la que los alumnos y profesores prestan servicios de atención medico asistencial; con la participación totalmente altruista y apoyando a la comunidad de Ensenada, con atención médica, entrega de medicamento y canalización a servicios especializados si así se requiere. Dentro del mismo programa se puede apoyar de diversas maneras, tales como:
- Farmacia: recabar, almacenar, depurar y entregar medicamentos.



**Farmacia de Clínica Móvil**

- Estudios de laboratorio: Toma de muestra y realización de análisis clínicos.



- Promoción de la salud: Pláticas y Talleres dirigidas a población general en comunidad.



#### Pláticas y Talleres de Clínica Móvil

Con el objetivo de recabar fondos para llevar a cabo la Clínica Móvil, alumnos y profesores realizan diversas actividades tales como venta de camisetas, rifas, brigadas de recolección de medicamentos, y una Kermes anual en donde hay venta de alimentos y convivencia.



Kermes realizada por alumnos y profesores de Clínica Móvil

Para promover y fomentar los valores universitarios, se llevan a cabo diversas actividades comunitarias incluidas en unidades de aprendizaje como Desarrollo humano, Psicología, Atención a la Salud, Salud Pública, Psicología de la Salud consideradas en ambas carreras, como brigadas de promoción de la salud en escuelas, estancias infantiles, hospitales y comunidades socialmente vulnerables incluyendo temas de impacto. Con dichas acciones se han logrado cubrir una población de 1,400 personas.

Temas Impartidos	
Higiene bucal	Control de violencia y conflicto
Sexualidad Responsable y Protegida	El plato del buen comer
Prevención del delito y Adicciones	Bullying
Automedicación	Videojuegos
Trastornos alimenticios	Establecimiento de hábitos positivos
Autoestima	Trabajo en equipo
Buena comunicación	Pediculosis
Higiene Personal y Saneamiento Básico	Prevención de accidentes

De manera especial se impartió curso-taller a personal de Inspección de preescolar sobre Primeros Auxilios, participando 43 profesores.



En apoyo al Gobierno Municipal de Ensenada, se impartieron pláticas y talleres de promoción de la salud a comunidades socialmente vulnerables, fortaleciendo la vinculación con este sector.



**Promoción de la Salud en apoyo a Gobierno Municipal**

Para promover y fomentar el aprendizaje de una lengua extranjera se contó con el apoyo de los Tutores, brindando información sobre la necesidad de contar con el dominio de una lengua extranjera y proporcionando opciones para tener acceso a algún curso, tanto en la misma unidad académica, como en la Facultad de Idiomas.

En la unidad académica se oferta la materia de Inglés Médico, teniendo una fuerte demanda, generando la necesidad de abrir más grupos para tal fin.

#### **Grupos de Inglés Médico**

<b>Periodo</b>	<b>Núm. Grupos</b>	<b>Asistentes</b>
2014-2	3	90
2015-1	3	80
2015-2	3	80

Como fomento a la capacidad emprendedora de los alumnos se realizan actividades para recabar fondos, con diversos fines, los cuales obtienen los recursos suficientes para realizar brigadas de atención médico-asistenciales en zonas socialmente vulnerables, como Col. Vicente Guerrero, Maneadero, Colonia 89 y próximamente el poblado de Ojos Negros. Para tal efecto realizan la ya Tradicional Paella, en donde docentes y alumnos preparan alimentos para su venta.



#### Tradicional Paella con la participación de alumnos y Profesores de la Escuela de Ciencias de la Salud

Con el objetivo de mejorar la integración de la comunidad se realizó la Conmemoración del 9no. Aniversario de la Escuela en febrero de 2015, con la participación de la comunidad estudiantil, profesores y personal administrativo.



Comunidad conmemorando el 9vo. Aniversario de la Escuela de Ciencias de la Salud.

Realizaron el evento denominado "Health Idol" en donde se destacaron participaciones artísticas de la comunidad estudiantil.



Evento de canto Health Idol realizada Alumnos de la Escuela de Ciencias de la Salud



Presentación artística de Alumnos de la Escuela de Ciencias de la Salud

**Formación pertinente y de buena calidad en respuesta a las necesidades sociales.** Al ser una institución pública de educación superior, el compromiso social de la UABC encuentra su mejor expresión en el objetivo de proporcionar formación de buena calidad que considere las necesidades de sectores que por circunstancias específicas tienen dificultades para acceder a la educación superior.

**Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado.**

Con relación a la evaluación externa del programa educativo de Médico, personal académico de la Escuela de Ciencias de la Salud está participando en este proceso, durante el periodo que se informa, se realizaron un total de 17 reuniones de seguimiento y organización, de manera que continuemos colaborando en los equipos de trabajo, siendo fortalecidos con la participación de profesores de nuevo ingreso a Tiempo Completo, así como de asignatura que

se involucraron.

Actualmente la comisión encargada de autoevaluación de la Escuela para la acreditación del programa académico de Médico se encuentra constantemente realizando análisis y categorización de los documentos probatorios. Además, se realiza análisis FODA como herramienta de control sobre los avances y necesidades más apremiantes de la unidad académica. El uso de este instrumento nos permite ver cuáles han sido las acciones y los resultados para solucionar las áreas de oportunidad y hacer de esta una escuela fortalecida.

El programa educativo de Licenciatura en Enfermería evaluado, en 2014, de acuerdo con los resultados del EGEL realizado por CENEVAL obtuvo el Reconocimiento del estándar 1. Así como, la licenciatura de Médico obtuvo el Reconocimiento del estándar 2 del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico.

En el periodo 2015-1 se iniciaron reuniones por medio de comités para la actualización y modificación del plan de estudios de Licenciatura en Enfermería, proyecto que se tiene programado presentar a consejo universitario en 2016-1, fortaleciendo la pertinencia de los planes educativos.

### **Contribución de la UABC a la atención a la demanda de educación superior con equidad.**

Como fomento a la utilización de TIC's Se imparten parcialmente con apoyo de tecnología en línea (plataforma Blackboard, Aulas y Moodle) de unidades de aprendizaje de licenciatura.

### **Cursos Curriculares Impartidos con Apoyo de la Modalidad en Línea**

<b>Nombre de la Asignatura</b>	<b>Plan de Estudios</b>
<b>Microbiología</b>	Médico
<b>Investigación en Enfermería</b>	Enfermería
<b>Genética médica</b>	Médico

<b>Patología Básica</b>	Médico
<b>Patología Especial</b>	Médico
<b>Salud Pública</b>	Médico y enfermería
<b>Medicina Preventiva e Investigación</b>	Médico
<b>Embriología</b>	Médico y Enfermería
<b>Metodología de la Investigación</b>	Médico y Enfermería
<b>Biología Celular</b>	Médico y Enfermería
<b>Biofísica</b>	Médico y Enfermería
<b>Informática Médica</b>	Médico

Por lo que corresponde a la oferta educativa la Escuela de Ciencias de la Salud imparte los programas educativos de la licenciatura en Enfermería y de Médico, con los dos primeros semestres en tronco común, y a partir del tercer semestre se separan de acuerdo a la carrera solicitada.

La distribución de la población estudiantil se encuentra de la siguiente manera, de acuerdo al registro de la Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar se puede observar que tiene una tendencia ascendente en la admisión en ambos planes de estudio, así como el egreso también se ha comportado de la misma manera:

### Plan de Estudios de Médico

Ciclo Escolar	Nuevo Ingreso	Etapa Básica	Etapa Disciplinaria	Etapa Terminal	Total de Matrícula
<b>2014-2</b>	81	335	332	102	850
<b>2015-1</b>	85	332	334	60	851
<b>2015-2</b>	71	309	429	110	919

### Plan de Estudios de Enfermería

Ciclo Escolar	Nuevo Ingreso	Etapa Básica	Etapa Disciplinaria	Etapa Terminal	Total de Matrícula
2014-2	80	56	52	94	282
2015-1	79	96	29	105	309
2015-2	38	125	95	94	314

En apoyo a la población estudiantil se ofertan todas las opciones de becas que la universidad provee, siendo estas promovidas por cada tutor y con apoyo del departamento de Becas. En este periodo que se informa se observó un incremento en la demanda y otorgamiento de las mismas.

A continuación se presenta una tabla que especifica la distribución por periodos y tipo de beca otorgadas, durante el periodo que se informa, a través del programa de becas. Se entregaron a estudiantes de la FOM un total de 502becas que en conjunto suman un total de \$1,743,959.08.

#### BECAS OTORGADAS

BECAS	2014-2	2015-1	BECAS	2014-2
	Cantidad	Monto		Cantidad
Prórroga	169	\$454,590.08	Prórroga	169
Crédito	1	\$18,433.00	Crédito	1
Promedio	9	\$30,897.00	Promedio	9
Compensación Económica	2	\$7,032.00	Compensación Económica	2
Compensación	2	\$8,032.26	Compensación	2
Deportiva	-		Deportiva	-
Intercambio Estudiantil	3	\$105,000.00	Intercambio Estudiantil	3
Contrato Colectivo Posgrado	9	\$13,150.00	Contrato Colectivo Posgrado	9
Contrato Colectivo Formal	43	\$147,199.00	Contrato Colectivo Formal	43

<b>Total</b>	238	\$784,333.34	Total	238
<b>Gran Total</b>			Gran Total	

## FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

### Impulso a la investigación.

Responde al objetivo de lograr mayor pertinencia en las actividades de investigación que se realizan en la Universidad al vincularla con ambientes extraescolares; y promover la colaboración entre pares con intereses afines, lo que permite potenciar sus capacidades para alcanzar mayores niveles de competitividad académica que refleje o impacte positivamente en el ejercicio docente y en el aprendizaje de los alumnos.

### Investigación en respuesta a las necesidades del entorno y en apoyo a las demás funciones sustantivas.

#### Artículos en equipo

Roberto Zenteno-Cuevas · Oyuki Xochihua-Gonzalez · Betzaida Cuevas-Córdoba, Nelva Lorena Victoria-Cota · Raquel Muñiz-Salazar · Hilda Montero · Paula Hamsho-Díaz · Michael Lauzardo. **Mutations conferring resistance to first- and second-line drugs in multidrug-resistant *Mycobacterium tuberculosis* clinical isolates in southeast Mexico.** International Journal of Antimicrobial Agents 45(6), 671-673. doi: 10.1016/j.ijantimicag.2015.02.00. ISSN: 0924-8579.

#### Tesis de Maestría

##### **Estudio de la situación seroepidemiológica de infección por *Trypanozoma cruzi* en población de jornaleros migrantes en zona rural de Ensenada**

Alumna: María Elisa Pallarés (profesor Esc. Cs. Salud)

Fecha obtención de grado: 05 de Diciembre 2014. con Mención Honorífica

Posgrado en Ciencias de la Salud, Fac. de Odontología, UABC Ensenada.

Director de Tesis: Dra. Raquel Muñiz Salazar

Sinodales: M. en C. Alma Aurora Arreola Cruz, Dr. Jesús Córdova, Dra. Liliana Carrizo

##### **“Prevalencia de Hipertensión Arterial Sistémica en población de 5 a 19 años, afiliados al ISSSTECALI Ensenada, 2012”**

Alumno: José Antonio García Rivera (profesor Esc. Cs. Salud)

Fecha obtención de grado: 25 Julio 2015

Posgrado en Ciencias de la Salud, Fac. de Odontología, UABC Ensenada.

Director de Tesis: Dr. José Armando Paniagua Michel  
Sinodales: Dr. David S. Salas Vargas, Dr. Jesús Córdova

**“Análisis de la efectividad de los grupos de ayuda mutua de diabetes, hipertensión y obesidad en los centros de salud Jalisco y Loma Linda de ISESALUD, Ensenada, B.C. 2011”**

Alumno: NORMA CRISTINA CASTAÑOS ECK (profesor Esc. Cs. Salud)

Fecha obtención de grado: 25 Julio 2015

Posgrado en Ciencias de la Salud, Fac. de Odontología, UABC Ensenada.

Director de Tesis: Dr. David S. Salas Vargas

Sinodales: Dr. José Armando Paniagua Michel, Dra. Evarista Arellano

### Participación en Congresos

**Epidemiología molecular de *Staphylococcus aureus* resistente a meticilina en Ensenada, Baja California.** Nuño Torres Gustavo A, Muñiz Salazar Raquel, Córdova Guerrero Jesús, Nuñez- Bautista, M.J, Arreola Cruz Alma Aurora. 39° Congreso Nacional. Del 22 al 26 de marzo de 2015. Querétaro, Queretaro.

**Epidemiología molecular de aislados microbiológicos de *Staphylococcus aureus* obtenidos de comunidad en Ensenada Baja California, México.** Nuño-Torres G.A., Muñiz-Salazar R., Cordova-Guerrero J., Cruz-Arreola A.A., Nuñez-Bautista M, Martínez-Cisneros N.C. XXIII Congreso Estatal de Química Clínica y Expolab. Asociación Estatal de Colegios de Químicos de Baja California, A.C. Universidad Autónoma de Baja California. Del 21 al 23 de Noviembre de 2014. Ensenada, B.C. México.

**Identificación molecular de *Mycobacterium bovis* en aislados clínicos de pacientes con tuberculosis en Baja California, México.** Vega-Ornelas, P.F., Sandoval-Azuara S.E., Muñiz-Salazar R., López Valencia G., Martínez-Cisneros NC., Córdova-Guerrero J, Victoria-Cota N.L. XXIII Congreso Estatal de Química Clínica y Expolab, Asociación Estatal de Colegios de Químicos de Baja California, A.C. Universidad Autónoma de Baja California. Del 21 al 23 de Noviembre de 2014. Ensenada, B.C. México.

**Epidemiología molecular de la tuberculosis bovina en Baja California, México.** Sandoval-Azuara, S.E., Muñiz-Salazar R., Laniado-Laborin R, Victoria-Cota N.V., Martínez-Cisneros N.C. Córdova-Guerrero J., Zenteno-Cuevas R. XXIII Congreso Estatal de Química Clínica y Expolab, Asociación Estatal de Colegios de Químicos de Baja California, A.C. Universidad Autónoma de Baja California. Del 21 al 23 de Noviembre de 2014. Ensenada, B.C. México.

Como parte de la participación de alumnos en proyectos de investigación, se contó con la asistencia de alumnos a simposios y congresos en donde participaron como ponentes en modalidad de Cartel.

Alumnos: Andrés Valle participando en el Congreso Nacional de Psicología, en

Boca del Rio Veracruz. Bajo la coordinación de la Profesora Dilayaxi Cárdenas.

### **Consolidación de los cuerpos académicos.**

La Escuela de Ciencias de la Salud, cuenta con un CA en Formación. En este cuerpo académico participan cuatro profesores, mismos que desarrollan sus actividades en la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) de Biomedicina, la cual tiene como objetivo generar estudios en el área de las Ciencias de la Salud de carácter epidemiológico, clínico y aplicado en la región y en la Ciudad y municipio de Ensenada.

### **INTEGRANTES DEL CUERPO ACADÉMICO DE BIOMEDICINA DE LA ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD**

***Raquel Muñiz Salazar***  
***David Sergio Salas Vargas***  
***Arturo Meza Amaya***

Con el propósito de fomentar el establecimiento y operación de redes académicas nacionales e internacionales el CA realizó reuniones para la formación de la Red de Tuberculosis, en donde se encuentran involucradas además de la Escuela de Ciencias de la Salud, la Facultad de Ciencias UABC, el Instituto de Salud Pública de la Universidad Veracruzana, Centro de Ciencias Biológicas de Instituto Politécnico Nacional, CEASIDA-CAPACITS de Oaxaca, Hospital General de Tijuana, CENACICA y el Instituto Nacional de Referencia Epidemiológica (INDRE).

## AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

### **Reforzamiento y articulación de la presencia de la universidad en la comunidad.**

#### ***Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno.***

La escuela de Ciencias de la Salud realiza actividades de apoyo a la comunidad, otorgando atención médica, estudios de laboratorio y gabinete cuando se cuenta con el equipo, sesiones de Promoción de la Salud y otorgamiento del medicamento de acuerdo al tratamiento otorgado. En coordinación y supervisión de personal docente de la Escuela de Ciencias de la Salud, Dra. Dilayaxi Cárdenas, Dr. David Salas, Dra. Patricia Radilla, Lic. María Luisa Hernández, Dr. Armando Morfín, Dr. Alberto Rosas y docentes invitados. Actualmente se cuenta con el apoyo de egresados en estas actividades, confirmando el espíritu de servicio de los alumnos.

#### **Viaje de Estudios**

Se realizó solo una visita en este periodo a la comunidad de Vicente Guerrero, evento denominado "Viaje de Estudios", en el mes de Noviembre de 2014. Se tenía programado otro evento de visita en el mes de Mayo de 2015 el cual se tuvo que suspender debido a las condiciones de inseguridad presentadas en la zona. Dicha actividad se organizó por los alumnos que cursan el Quinto semestre de Medicina y el Cuarto semestre de Enfermería, bajo la supervisión de docentes. Como resultado de los esfuerzos de los alumnos se atendieron aproximadamente a 550 pacientes y 190 estudios de laboratorio realizados.



En el “Viaje de Estudios” realizado en Noviembre de 2014, se llevaron a cabo actividades de promoción de la salud en diferentes planteles escolares y campamentos agrícolas de la región de San Quintín, con temas como Prevención de Accidentes, Planificación Familiar, Saneamiento Básico, Higiene Personal e Infecciones de Transmisión Sexual.

Lugar	Fecha	Pacientes Atendidos	Análisis Clínicos
VICENTE GUERRERO	NOVIEMBRE 2014	150	80
CAMPAMENTO LAS BRISAS	NOVIEMBRE 2014	250	70
CAMPAMENTO EL VERGEL	NOVIEMBRE 2014	150	40
2 ESCUELAS	NOVIEMBRE 2014		
Total		550	190

### **Clínica Móvil Dr. Shinohara**

Otra de las actividades ya tradicionales que realizan los alumnos en Coordinación con docentes de la Escuela es la denominada "Clínica Móvil" donde se otorga atención médica y se provee del tratamiento recetado, esto dentro de la misma ciudad, en zonas con situación vulnerable como son la Colonia 89 y Maneadero.

**2da Salida:**  
**Domingo 22**  
**8:00am**  
**Explanada Cs. Salud**

**Si deseas participar confirma tu asistencia enviando un mensaje (inbox) a: Gregorio Mendoza**

**Recuerda llevar:**  
**Estetoscopio, Baumanómetro,**  
**Uniforme blanco, protección**  
**contra el sol, agua, lunch, etc.**

**CLÍNICA móvil**

**Destino:**  
**Col. 89 “Canchas Pillonas”**  
**(Entre calle Bahía del descanso y San Rafael)**

**Promoción de actividades de Clínica Móvil Dr. Shinohara**

En el periodo que se reporta se tuvieron salidas a dichas comunidades, con la productividad que se presenta en la siguiente.

Lugar	Fecha	Pacientes Atendidos	Análisis Clínicos	Promoción
Ojos Negros	28 septiembre	122	30	Si
Maneadero	11 noviembre	95	-	Si
Maneadero	7 diciembre	98	-	Si
Maneadero	22 febrero	72	-	Si

Col. 89	22 marzo	36	-	Si
Maneadero	14 abril	113	-	Si
Maneadero	24 mayo	79	-	Si
Ventana al Mar	10 junio	59	-	No
<b>Total</b>	<b>8 salidas</b>	<b>674</b>	<b>30</b>	

Como parte de la formación integral de los alumnos, la Clínica Móvil contribuye para tal fin, aportando ayuda a la comunidad y a los mismos estudiantes. La participación en las actividades para el buen funcionamiento de esta es totalmente voluntaria, tanto de los alumnos como de los docentes, fortaleciendo los valores universitarios.



Recepción de Clínica Móvil Dr. Shinohara

Para cada salida de asistencia se realizan actividades de preparación, tanto de limpieza, organización de Farmacia y Asesorías de actividades clínicas, impartidas por estudiantes de semestres avanzados e incluso de Médicos ya egresados que continúan participando y apoyando estas actividades.



**Asesorías en Análisis Clínicos impartidos por alumnos de semestres avanzados**



Cartel promocional

Como apoyo psicológico se cuenta con la participación de dos Psicólogas de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales.



Psicólogas de Apoyo de FECAyS



Área de Consulta Psicológica en Clínica Móvil

### **Mega Clínica**

En esta actividad se trabajó con la colaboración de estudiantes de odontología de la Universidad Nacional Autónoma de México campus Iztacala, y UABC campus Valle de las Palmas, dando atención médica, dental y psicológica a comunidades de Ensenada durante una semana del mes de Julio (de 14 al 18 de Julio), se visitaron las comunidades y colonias de El Sauzal, Ej. El Porvenir, Maneadero, Ojos Negros, Col. 89 y en el Gimnasio del campus Valle dorado, otorgando 1,400 atenciones.



En esta actividad se contó con la participación de 40 estudiantes visitantes de UNAM, 5 estudiantes de UABC Valle de las Palmas, todos ellos de odontología, así como 30 estudiantes de Medicina y 15 de Enfermería de la Escuela de Ciencias de la Salud.



**PRODUCTIVIDAD MEGA CLINICA**

LUGAR	FECHA	MEDICA	DENTAL
El Sauzal	15 julio	30	94
El Porvenir	15 julio	33	68
Ojos Negros	16 julio	16	59
Maneadero	16 julio	38	72
Col. 89 Telesecundaria	17 julio	41	80
Col 89 Bahía Descanso	17 julio	35	89
Gimnasio UABC Valle Dorado	18 julio	40	96
<b>Total</b>	7 salidas	233	558

Los Doctores Dilayaxi Cárdenas y Armando Morfín fueron quienes coordinaron las actividades médicas. Se contó con la participación de 4 Médicos egresados y Pasantes en Servicio Social.

Durante el periodo se realizaron visitas permanentes de información y/o seguimiento a las unidades receptoras como acciones de vinculación, como son IMSS en todas sus clínicas y hospital, Hospital General de Ensenada, Instituto de Servicios de Salud del Estado de BC, ISSSTE, ISSSTECALI, Hospital Militar, Hospital Naval, Hospital Velmar, y Empresas como ICU Medical y Navico, para planificar en conjunto la utilización de las aulas de dichas instituciones, el número de alumnos asignados a la práctica clínica por semestre, así como dar seguimiento de las

actividades realizadas y entrega de evidencias.

Como parte de las acciones de esta iniciativa, a lo largo de este año se continuó trabajando con organismos del sector público, en apoyo a programas de ayuda a la comunidad, como son:

- Campañas de Vacunación en diversas zonas de la ciudad.
- Estudios comunitarios de epidemiología y cercos sanitarios.
- Promoción de la Salud en Hospitales y Centros de Salud.
- Ferias de la Salud.
- Medicina preventiva en escuelas.
- Apoyo para Acreditación en Salud de escuelas y comunidades (Izamiento de Bandera Blanca).



Se participó en reuniones del Comité Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud. (CEIFRHUS). En donde se gestionan y evalúan las plazas para internado y servicio social profesional de los alumnos.

Durante este periodo se ha participado en reuniones con el Gobierno Municipal, especialmente en la "Mesa de Salud del Municipio de Ensenada" dependiente del departamento de Protección civil en caso de contingencia producida por el Fenómeno del Niño.

Como parte de las acciones de vinculación con el sector público, se realiza el apoyo a IMSS en sus diferentes clínicas en Ensenada, Hospital General de Tijuana y Ensenada, CAPACITS Ensenada y Tijuana, para la realización de pruebas diagnósticas de laboratorio para detectar tempranamente Tuberculosis.

Para llevar el seguimiento de los alumnos durante el Internado se mantiene una comunicación constante tanto con los alumnos como con las Autoridades de las diferentes instituciones receptoras, habiendo tenido reuniones de trabajo con los jefes de enseñanza de los hospitales locales, así como refrendando los representantes de nuestra escuela en todos ellos.

<b>Hospital General de Ensenada</b>	Dra. Berenice Griego Portillo, Dra. Olivia Corona Ortiz, L.E. Angélica María Hidalgo Pacheco, M.P Maricela Chávez Moreno
-------------------------------------	---

<b>IMSS Clínica 8</b>	Dra. Alejandra Maldonado Pantoja, L.E. Isabel Niebla Palomares, L.E. Matilde Vázquez Cruz
<b>IMSS Clínica 25</b>	L.E. Xóchitl Corona Zamora
<b>IMSS Clínica 32</b>	L.E. Xóchitl Corona Zamora
<b>ISSSTE</b>	Dra. Alejandra Maldonado Pantoja, L.E. Angélica Cervantes Altamirano, L.E. Delia Felipe López
<b>ISSSTECALI</b>	L.E. María Cristina Castillo, L.E. Ciro Palacios
<b>Hospital Militar</b>	L.E. Guadalupe Martínez Báez
<b>C. S. Porticos</b>	L.E. María Luisa Hernández, L.E. David Pérez Morrón
<b>C. S. Col. Obrera</b>	L.E. María Luisa Hernández, L.E. David Pérez Morrón
<b>C. S. Maneadero</b>	L.E. María Luisa Hernández, L.E. David Pérez Morrón
<b>C. S. Chapultepec</b>	L.E. David Pérez Morrón
<b>C. S. Col. 89</b>	L.E. María Cristina Castillo, L.E. María Luisa Hernández
<b>CAM</b>	L.E. Xóchitl Corona Zamora

Con el objetivo de mantener los nexos con egresados de ambas carreras, la Escuela de Ciencias de la Salud mantiene el registro y directorio obtenido al momento en que solicitan su proceso de titulación, los cuales se mantienen actualizando.

Se continúa ofreciendo información y asesoría para todo aquel que lo solicite en relación a posgrados y especialidades disponibles para continuar con su formación, tanto en la Institución UABC como fuera de ella. Hasta el momento se ha integrado un egresado de Medicina a la Maestría en Ecología Molecular.

Por medio del área de Educación Continua y Vinculación Universitaria de la Escuela de Ciencias de la Salud, se realizaron diversos eventos dirigidos a profesionistas del área de la Salud.

Fecha	Modalidad	Asistentes
14 de Octubre 2014 al 8 de <b>Mayo 2015</b>	Diplomado de Urgencias Medico Quirúrgicas	31
7 de Marzo al 30 de Mayo 2015	Diplomado de Gerencia y Docencia en Enfermería.	9
23 de Abril 2015	<b>Simposium CALIDAD UABC</b>	120
24 de Octubre 2014	<b>Primeros Auxilios</b> Profesores de todas las facultades y escuelas de campus Ensenada y Valle Dorado	50
Octubre de 2014	<b>Primer Congreso de Infectología y Microbiología</b>	600
Abril 2015	<b>V Congreso Multidisciplinario de Medicina Y Enfermería</b>	400
6 de Junio al 22 de Agosto 2015	Diplomado de Intervenciones Quirúrgicas Presencia Teórico Practico.	19

14 de Agosto 2015	<p align="center"><b>Conferencia</b>  <b>L.D. ANTONIO GARCIA HERRERA</b>  <b>"RESPONSABILIDAD ETICA Y JURIDICA DE LOS MEDICOS EN EL EJERCICIO DE LA PROFESION."</b></p>	17
8 y 9 Agosto 2014	<p align="center"><b>Curso</b>                  Administración y Manejo de Laboratorio Clínico</p>	18
5 de Septiembre del 2015 al 3 de Septiembre 2016	<b>Diplomado de Sexología</b>	19

Además de lo anterior, con el fin de fomentar la educación continua, se apoyaron a los diferentes congresos, talleres y cursos de los diferentes colegios médicos y de enfermería, así como de las Instituciones de Salud, por medio de promoción y difusión de estos en la comunidad estudiantil.

Con el propósito de cumplir con los propósitos de esta estrategia, en conjunto con el Instituto de Servicios de Salud del Estado (ISESALUD) se realizaron dos eventos de entrega de plazas de internado para Medicina, siendo otorgadas en el Estado de Baja California, así como en Sonora, Chihuahua, Baja California Sur y Estado de México y cuatro eventos de entrega de plazas de servicio social profesional, dos de Medicina y dos de Enfermería, en los cuales se asignaron pasantes a centros salud del ISESALUD e IMSS, así como en el programa universitario de la Escuela de Ciencias de la Salud; Dentro de nuestro estado y de los Estados de Baja California Sur, Sonora, San Luis Potosí, Jalisco y Veracruz. Cabe mencionar que se continúa gestionando por el otorgamiento de más plazas dentro de nuestro estado a través de convenios universitarios de colaboración.

### **Fomento y promoción de las actividades culturales, artísticas y deportivas.**

Con la finalidad de fomentar y promover las actividades culturales, artísticas y deportivas se organizaron los siguientes eventos:

- Noche Mexicana. En donde se cuenta con la participación de alumnos y profesores en actividades de danza folclórica, canto, así como venta de alimentos, acompañados de sus propias familias, siendo ya toda una tradición en la comunidad de la Escuela.
- Se realiza el concurso tradicional de "altares de muerto", con la participación de los alumnos y teniendo visita de la comunidad universitaria, público en general y de escuelas primarias y de preescolar.



**Grupo 104 en su altar a Cantinflas**

- El concurso de Talentos denominado "Health Idol" con la participación de los alumnos, teniendo a docentes y administrativos como jueces del concurso.
- Los alumnos participan de manera habitual en los torneos de futbol que realiza la facultad de deportes, teniendo 1 equipo de manera permanente, y otros 2 que intermitentemente participan.
- Además de las actividades anteriores los estudiantes de ambos planes de estudio y como parte de sus actividades en las unidades de aprendizaje como Salud Publica, Medicina preventiva e Investigación, Investigación en Enfermería, Epidemiología y Sexualidad se realizan ponencias en escuelas y fábricas, de promoción de la salud entregando y utilizando materiales de Divulgación Científica realizados por ellos mismos.
- Se elaboran carteles informativos relacionados con temas que los alumnos han desarrollado, colocándolos en lugares estratégicos en la unidad académica.

## PROYECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA UABC

### ***Fomento y fortalecimiento de las actividades académicas con nexos nacionales e internacionales.***

Acorde con las estrategias de esta iniciativa se ha dado seguimiento a los convenios establecidos con instituciones de educación superior nacionales e internacionales.

En colaboración con estas instituciones de educación superior, actualmente se encuentran en proceso la formación de redes de Tuberculosis en colaboración con el Instituto de Salud Pública de la Universidad Veracruzana, Centro de Ciencias Biológicas de Instituto Politécnico Nacional, CEASIDA-CAPACITS de Oaxaca, Hospital General de Tijuana, CENACICA y el Instituto Nacional de Referencia Epidemiológica (INDRE).

Durante el periodo que se informa Profesores que conforman la planta académica acudieron a diversas capacitaciones y estancias tanto nacionales como internacionales.

Por último, debemos destacar el trabajo estrechando lazos de amistad y de cooperación académica para impulsar y fortalecer la educación en Salud en las reuniones convocadas por organismos como la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina, así como con la Asociación de Facultades y Escuelas de Enfermería.

## MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

### ***Formación y capacitación del personal académico.***

El perfil académico de la planta de profesores de nuestra escuela se sigue consolidando, en el transcurso de este año, las Profesoras Yadira Castro Parra, Antonio Garcia Rivera, Cristina Castaños Eck y Elisa Pallares Broche obtuvieron el grado de Maestría en Ciencias de la Salud, se encuentran en la etapa de Tesista la Profesora María de la Maestría en Ciencias de la Salud. Así como en este periodo se incorporaron dos profesores como PTCs, Dra. Fabiola Flores Monsivais y el Dr. Apolinar López, ambos con especialidad médica en Medicina Interna, con lo cual se fortalece la planta de Profesores de Tiempo Completo, con perfil deseable para el área de la Salud.

En la última Convocatoria del Programa de Reconocimiento al Desempeño al Personal Académico (PREDEPA) 2014-2015, se otorgó este reconocimiento a 5 profesores de nuestra unidad académica.

Como parte de las actividades de formación y actualización pedagógica y profesional, se ofertan a la planta docente los cursos con que la universidad cuenta. Aunado a esto se realizó un curso de herramientas pedagógicas para los docentes.

También se realizaron dos Curso-Taller en el área de Enfermería, denominado “Actualizaciones en la Evaluación del Proceso de Atención de Enfermería en Campos Clínicos”, siendo ya instaurado para realizarse anualmente.

## SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

### **Fortalecimiento de los servicios universitarios.**

### **Mejoramiento de los servicios y atención a los alumnos.**

A partir del periodo 2014-1, el 90% de las inscripciones se realizan a modo de Subasta en línea como el resto de la universidad, periodo en el cual se obtienen los casos especiales para los cuales se solicita al departamento de informática de la universidad los cambios necesarios para un mejoramiento constante de estos sistemas. El porcentaje restante se realizó la inscripción de manera manual debido a situaciones especiales de los alumnos.

En apego al Manual de Tutorías de la UABC, se llevaron a cabo capacitaciones a los tutores previas a la realización de estas con los alumnos, todo ello para acordar y homogenizar dichas actividades. De manera general, el tutor debe revisar el historial académico de sus tutorados, detectando a los alumnos en riesgo, y en condiciones especiales como repetidores o alumnos en evaluación permanente, para lo cual se realizaron reuniones colegiadas de tutores con el fin de analizar las opciones que se ofertarían a dichos alumnos para un mejor desempeño académico. Se asigna al mismo tutor desde el ingreso a la Carrera de tal manera que el alumno cuenta con el tutor durante su estancia en la unidad académica, con el objetivo que se conozca a fondo las características y situación escolar del alumno.

En este periodo se contó con la participación de 16 tutores, atendiendo tutorías programadas presenciales o vía virtual por lo menos tres ocasiones

durante cada semestre.

Con el objetivo de supervisar y detectar situaciones que afecten las actividades académicas de los alumnos, se realizaron reuniones de los jefes de grupo con cada una de las coordinaciones de carrera, se realizan mensualmente propiciando la comunicación directa con la comunidad estudiantil, permitiendo conocer las circunstancias que cada grupo. Teniendo con ello la oportunidad de recibir las inquietudes y necesidades de manera particular, lo cual ha permitido así realizar acciones correctivas o preventivas.

En este periodo se instaló la página oficial de la Escuela de Ciencias de la Salud, la cual proporciona información a la población estudiantil y en general.

Con el fin de mejorar y facilitar los trámites y servicios a los alumnos, se llevaron a cabo la impartición de talleres de servicio social comunitario, así como reuniones informativas para los alumnos que egresan e inician internado rotatorio de pregrado o servicio social; además se difundieron las opciones sobre los programas emblemáticos de servicio social comunitario.

Atendiendo las recomendaciones de las autoridades universitarias, se continuó con la atención a alumnos por parte de los directivos de la Escuela para la atención personalizada y oportuna de estudiantes. Aunado a lo anterior, se realizaron algunas visitas informativas de algunos coordinadores a los salones de clase con el propósito de conocer las inquietudes de los alumnos e informarles sobre actividades generales de la Escuela.

En el caso de los alumnos de nuevo ingreso, los días de inscripción en el departamento de servicios estudiantiles y gestión escolar, se identificaron y se les dió la información del calendario y las actividades que deben realizar para su

ingreso, a cargo de la Psicóloga del departamento psicopedagógico de la Escuela.

Como parte de las acciones de atención a los alumnos y a los aspirantes a ingresar a la Escuela de Ciencias de la Salud, por medio del área de Orientación Educativa y Psicopedagógica, se brindó apoyo en la aplicación del examen psicométrico, aplicado por la UABC, en cada periodo escolar se realizaron los eventos de inducción a los alumnos de nuevo ingreso.

A nivel institucional se apoyó a la Coordinación de Formación Básica y al departamento de Formación Básica del Campus Ensenada en las actividades de actualización de la información general de esta unidad académica para la edición de la agenda universitaria, en el evento de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso por el Rector. Asimismo, se apoyó a la Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, con la participación de 12 profesores de la Escuela de Ciencias de la Salud en la aplicación del EXANI-II.

A los alumnos de nuevo ingreso se les provee de su correo y clave de acceso, para con ello poder acceder a internet inalámbrico Cimarred.

Con la invitación del departamento de biblioteca se realizó una revisión de bibliografía existente por parte de personal docente de la escuela y se invito a la población estudiantil para participar identificando las necesidades para adquisición de nuevos títulos o aumentando el número de ejemplares de los títulos más consultados.

Durante este periodo se promocio también la consulta de Biblioteca Virtual, con libros y revistas electrónicas. Favoreciendo con ello la accesibilidad y disponiendo de la información sin necesidad de acudir a las instalaciones. Se impartieron talleres para la utilización de dichas bases de datos.

Con el objetivo de atender las probables urgencias que se presentan en las instalaciones de la universidad en octubre de 2014 se realizó un curso de primeros auxilios dirigido a personal docente y de intendencia para personal de todas las unidades académicas del campus Ensenada, acudiendo 40 asistentes.



El Comité de Seguridad e Higiene de la Escuela de Ciencias de la Salud dio seguimiento a la normatividad correspondiente.

- Se realizaron simulacros de sismos en dos ocasiones, como en todas las instalaciones universitarias, uno el 19 de septiembre y otro el 4 de abril;
- Como parte de la prevención de desastres se realizó un simulacro de sismo y accidente automovilístico, como parte de los festejos del día del medico
- Las instalaciones cuentan con los señalamientos de seguridad correspondientes;
- Se cuenta con recolección de residuos peligrosos, biológico-infecciosos (RPBI);



Simulacro de Sismo del 23 de octubre de 2014



Simulacro de accidente automovilístico del 23 de octubre de 2014

## OPTIMIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

## EDUCATIVOS

**Infraestructura y equipamiento adecuados para la operación de las funciones universitarias.**

### ***Planeación de la edificación y mantenimiento de la infraestructura física.***

En este periodo se concluyó la remodelación de 6 aulas y una oficina del edificio de extensión universitaria ubicada en Blvd. Costero, aportando espacios físicos para la impartición de clases teóricas cercanas a las áreas hospitalarias, con lo cual ha mejorado el movimiento de los alumnos y profesores, con menos tiempo de traslado. Todos ellos equipados con aire acondicionado, mesabancos, proyector y sistema electrónico y de proyección ocultos para evitar ser dañados.



**Aulas del Blvd. Costero**

Se realizaron mantenimiento de las instalaciones de aulas y laboratorios, en las aulas del campus se cambiaron los pintarrones, escritorios y mesabancos dañados o faltantes. En el laboratorio de Disecciones se colocó la mesa de

disecciones virtual provista de televisiones para las prácticas.

En el Laboratorio de CEYE adjunto al Quirófano, se habilito con estantería para los materiales utilizados en las prácticas quirúrgicas.

De acuerdo a los convenios de Vinculación con instituciones de salud públicas y privadas, se cuenta con el acceso a aulas, por tal motivo hospitales como la clínica No. 8 del IMSS solicito mobiliario y se entregaron proyector, mesas y sillas; Clínica hospital ISSSTE solicito pintarrón.

Se remodelo el salón F3, con la reubicación de una puerta para mejoramiento del acceso al laboratorio de farmacología.

En el laboratorio 2 se realizaron jornadas de limpieza y desinfección en dos ocasiones, debido a que se maneja material bacteriológico y es donde se realizan los estudios de apoyo comunitario de detección de tuberculosis.

En el Laboratorio 5 de Microscopia, se necesitó cambiar sistema de aire acondicionado y se adecuaron las persianas para mejorar la técnica con luz tenue.

De acuerdo al programa anual de mantenimiento a la infraestructura física, se realizaron los servicios al equipo de aire acondicionado, instalaciones eléctricas, así como los mantenimientos permanentes de fumigación, pintura, limpieza a edificios y jardines.

## COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN E IDENTIDAD INSTITUCIONAL

La promoción de las actividades de la Escuela de Ciencias de la Salud, como la oferta educativa, diplomados, servicios, entre otros, se realizó por medio de la página electrónica propia, de la elaboración y distribución de material impreso, comunicados en los medios masivos impresos de comunicación y electrónicos internos y externos a la institución.

Aunado a lo anterior, se acudió a entrevista en Radio Universidad, tratando temas de salud y dando a conocer las actividades que se realizan en la Clínica Móvil.

Para fortalecer la comunicación al interior de esta unidad académica se realizaron reuniones mensuales con los jefes de grupo de ambos planes de estudio, solicitando que presentaran sus inquietudes y necesidades específicas para dar una pronta solución. Se contó con el apoyo de la página electrónica y las redes sociales para promocionar y dar a conocer las actividades.

Con el personal administrativo se llevó a cabo una reunión al semestre y 4 reuniones con la planta de maestros.

Como resultado de dichas reuniones de trabajo se han podido crear dos academias, de Anatomía y de Embriología, donde se pretende trabajar para mejorar la enseñanza de dichas unidades de aprendizaje.

## RESPONSABILIDAD AMBIENTAL DE LA UABC

Se cuenta con la supervisión de Protección Civil Municipal para confirmar el apego a las normas de higiene y protección ambiental en relación al manejo de RPBI (Residuos peligrosos biológicos e infecciosos) en todos los laboratorios.

La comunidad de la Escuela de Ciencias de la Salud participa activamente en la campaña de ahorro de agua y energía eléctrica, la reutilización de papel, plásticos, aluminio y baterías donde se cuenta con contenedores para su recolección para reciclaje, ubicados en diversos espacios de las instalaciones.

## **PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS**

La comunidad de esta Escuela, a través de los integrantes del Consejo Técnico, se participó en dos sesiones de este cuerpo colegiado en las cuales se trataron asuntos como la aprobación del plan de estudios de Nutrición, reglamentar la Regularización académica por vía de la Evaluación Permanente y la utilización del uniforme.

Conjuntamente con la DES de Salud Tijuana, se concluyó con la propuesta del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE). Al interior de la Escuela participaron los directivos, la Líder del Cuerpo Académico y los coordinadores de área académica.

La dirección y Administradora participaron en la integración de los informes trimestrales de avance de metas en el Sistema Institucional de Planeación, Programación y Presupuesto (SIPPP).

En el siguiente cuadro se describe la adquisición de equipo, mobiliario y

servicios con recursos de ingresos propios, apoyos extraordinarios (Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas), Proyectos con Fondos Externos y sorteos en los periodos de 2014 y 2015.

## PRESUPUESTO 2014

		2014-02	2014-02	TRANS.	TOTALES
		Ingresos	Egresos		
7117	CUOTA MATERIAL DE EVALUACION	625,320.00	760,081.02		1,091,018.68
7126	INGRESOS DIVERSOS		30,623.60		354,846.46
7127	CUOTAS ESPECIFICAS	801,512.10	755,631.55		1,318,709.56
7128	SORTEOS	137,359.00	47,437.08		149,517.08
7129	CUOTAS DE FORMACION INTEGRAL	48,596.00	48,212.80		86,732.79
	<b>TOTALES</b>	<b>1,612,787.10</b>	<b>1,641,986.05</b>		<b>3,000,824.57</b>
840	APOYO ADMINISTRATIVO		4,522.03		614,093.06
840	APOYO ADMINISTRATIVO/DOT. FIJA GASOLINA				13,826.16
	<b>TOTALES</b>	<b>637,419.00</b>	<b>4,522.03</b>	<b>0.00</b>	<b>627,919.22</b>
10181	APOYOS PROMEP (Dr. Jesús Córdova)		132,551.96		387,593.41
10537	EPIDEMIOLOGIA MOLECULAR DE MYCOBACTERIUM TUBERCULOSIS EN LA FRONTERA NOROESTE MEX-EUA	1,498,820.00	501,502.80		533,002.00
10672	PROMEP-CA DRA. RAQUEL MUÑIZ	63,982.13	212.00		168,820.72

10772	PIFI DESS TIJUANA 2013-02MSU0020A-07	45,682.90		122,049.43
<b>TOTALES</b>		<b>45,894.90</b>	<b>0.00</b>	<b>290,870.15</b>

## PRESUPUESTO 2015

		2015-01	2015-01	TRANS.	TOTALES
		Ingresos	Egresos		
7117	CUOTA MATERIAL DE EVALUACION	237,600.00	735,220.81		944,312.55
7126	INGRESOS DIVERSOS/162.190.53	194,522.50	186,191.38		351,902.99
7127	CONFICAS	639,409.50	354,650.64		996,565.72
7128	SORTEOS	131,349.00	236,260.72		329,936.58
7129	CUOTAS DE FORMACION INTEGRAL	31,702.00	0.00		51,611.88
<b>TOTALES</b>		<b>1,234,583.00</b>	<b>1,512,323.55</b>		<b>2,674,329.72</b>
845	CLINICA MOVIL/SERVICIO SOCIAL	613,759.00	1,322.40		4,802.40
846	PROMOCION DE LA SALUD EN ESCUELAS 2015	29,120.00	11,600.00		19,544.07
840	APOYO ADMINISTRATIVO	642,879.00	564,893.13		623,958.35
840	APOYO ADMINISTRATIVO/DOT. FIJA GASOLINA		13,348.26		15,677.82
			<b>591,163.79</b>	<b>0.00</b>	<b>663,982.64</b>
10537	EPIDEMIOLOGIA MOLECULAR DE MYCOBACTERIUM TUBERCULOSIS EN LA FRONTERA NOROESTE MEX-EUA		154,538.17		266,797.18

10935	<b>PROFOCIE DES TIJUANA 2014- 02MSU0020A-05</b>		<b>534,188.87</b>		<b>596,062.34</b>
	<b>TOTALES</b>	<b>581,789.00</b>	<b>688,727.04</b>	<b>0.00</b>	<b>862,859.52</b>

## Acciones realizadas en atención a Fortalezas y Áreas de Oportunidad o Debilidades

NO.	FORTALEZAS	ACCIONES
1	La Escuela de Ciencias de la Salud Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico por los resultados de sus egresados el EGEL-CENEVAL.	Se realizó el análisis de los resultados obtenidos en el EGEL-CENEVAL, y se obtuvo el ingreso al padrón de Programas de Licenciatura de Alto rendimiento en Nivel I de Licenciatura en Enfermería y Nivel II para Médico.
2	El 100% de la población estudiantil recibe tutorías.	Desde el ingreso del alumno a la unidad académica se le asigna un tutor, el cual se mantendrá como tal hasta su egreso para acompañarlo y asesorarlo de acuerdo a las circunstancias académicas, generando sentido de pertinencia y confianza.
3	El 100% de PTC se encuentran integrados al programa de tutorías.	Debido a que los PTC cuentan con el espacio físico y el tiempo disponible para realizar las tutorías, se asignan tutorados a cada profesor. Al inicio y al final de cada periodo se realizan reuniones de capacitación, permitiendo retroalimentar el programa y compartiendo experiencias y dudas para mejorar el servicio a los alumnos.
4	Los PTC cuentan con especialidad o posgrado.	Actualmente la planta académica cuenta con el 100% de los PTC con especialidad o posgrado.

5	Los PE son flexibles y basados en competencias profesionales.	<p>Se difundieron los diferentes programas que ofrecen las unidades académicas de Deportes, Artes e Idiomas. En cuanto a movilidad e intercambio académico se incrementó la participación de los alumnos, así como la de los profesores para capacitaciones y actualizaciones. Los alumnos participan y organizan en eventos culturales.</p> <p>Se promovieron los valores humanos, éticos y universitarios, se llevan a cabo diversas actividades comunitarias como 1 Viaje de Estudios a Col. Vicente Guerrero, clínica móvil, sesiones de promoción a la salud en escuelas de todos los niveles educativos y hospitales, organización y participación de alumnos en congresos, cursos y talleres extracurriculares.</p>
6	Se cuenta con convenios de colaboración interinstitucionales.	<p>Se cuenta con convenios vigentes con las instituciones de salud pública incluidos IMSS, ISSSTE, ISSSTECali, Secretaria de Salud, y con instituciones privadas como Hospital Velmar, lo cual permite el ingreso de los alumnos a actividades académicas y favorece el aprendizaje en ambientes reales.</p> <p>En apoyo a comunidad se realiza colaboraciones en relación a diagnóstico temprano de tuberculosis con instituciones de salud con IMSS, Hospital general de Tijuana y Ensenada. Todo ello lleva a posicionar a la unidad académica y a la UABC como institución de referencia diagnóstica. Colaboraciones con SSA en certificación de entornos y comunidades Saludables.</p>
7	La mayoría de los docentes son especialistas con experiencia en el campo del conocimiento.	Se favorece la enseñanza de las unidades de aprendizaje debido a que son expertos y cuentan con áreas clínicas promoviendo la integración de los alumnos en el campo real de actividades.

8	Se incrementaron los espacios físicos en extensión universitaria	<p>Se han realizado gestiones en búsqueda de espacios físicos para la toma de clases. Se tienen como apoyo aulas de la Facultad de Deportes, aulas y espacios en hospitales como IMSS e ISSSTE que recientemente se habilitaron con mobiliario y recientemente en las instalaciones de Boulevard Costero, se cuenta con 6 aulas más y una oficina, permitiendo un desfogue de espacios en esta unidad académica, además de ser cercana a las instituciones de salud.</p> <p>Sin embargo, se requiere mantenimiento de las aulas de edificio F en cuestión de pintura y cableado eléctrico.</p>
9	Planta académica fortalecida con contratación de PTC	En este periodo se integraron 2 Profesores de Tiempo Completo con especialidad médica, lo cual fortalece la planta académica para una mejor atención de la comunidad estudiantil.

No.	Áreas de Oportunidad o Debilidades	Acciones
1	Solicitar la Visita del organismo acreditador del PE de Medico.	Actualmente Se está trabajando en la estructuración del Documento de Acreditación de acuerdo a los requerimientos del Organismo Acreditador COMAEM, con la recopilación de documentos probatorios y generación de carpetas físicas y electrónicas, organizado con profesores de tiempo completo y asignatura.
2	Realizar la modificación al plan de estudios de la Licenciatura en Enfermería.	Continuar participando y colaborando en las reuniones del área de Enfermería para la culminación y actualización del dicho plan de estudios.
3	Impulsar una mayor participación de la planta docente para su	Con el propósito de fortalecer la implementación del modelo educativo, se tienen contemplados cursos

	formació.	dirigidos a profesores con estrategias docentes para Modelo por Competencias que favorezcan el proceso de Enseñanza.



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

**Dr. Juan Manuel Ocegueda Hernández**  
Rector

**Dr. Alfonso Vega López**  
Secretario General

**Dra. Blanca Rosa García Rivera**  
Vicerrector Campus Ensenada



## Escuela de Ciencias de la Salud

**Med. Lynnette Amparo Velasco Aulcy**  
Directora

**Dra. Wendolyn Flores Soto**  
Subdirector

**MC Juana Estudillo Sánchez**  
Administradora

**Dra. Fabiola Flores Monsivais**  
Coordinador de Formación Básica

**Dra. Patricia Radilla Chávez**  
Coordinador de Formación Profesional y Vinculación Universitaria

**Dr. David Sergio Salas Vargas**  
Coordinador de Posgrado e Investigación

**Dra. Luiana Hernández Velázquez**  
Coordinadora de Medicina

**L.E. María Luisa Hernández Ramírez**  
Coordinadora de Enfermería