Informe de actividades

2013-2014

Escuela de Ciencias de la Salud

Med. Lynnette A. Velasco Aulcy

INDICE

Presentación……..…….……..…… 3

I. Misión y Visión de la Escuela de Ciencias de la Salud ..... …… 4

II. Informe de actividades (Septiembre de 2013 a Septiembre de 2014) del Plan de Desarrollo de la Escuela de Ciencias de la Salud 2013-2017, por políticas y ejes transversales del Plan de Desarrollo Institucional 2011-2015

Políticas Institucionales

1. Impulso a la formación de los alumnos…….. 12
2. Fortalecimiento de la investigación…...……..…….…..... 34
3. Ampliación de la presencia de la UABC en la comunidad……. 39
4. Proyección nacional e internacional de la UABC……..…….. 51
5. Mejoramiento de la habilitación del personal universitario…….. 54
6. Servicios eficientes a usuarios internos y externos……..… 56
7. Normatividad y estructura organizacional acordes con los requerimientos de la universidad…… 62
8. Optimización de la infraestructura y equipamiento educativos…..……. 63

Ejes transversales

1. Comunicación, información e identidad institucional…….. 66
2. Responsabilidad ambiental de la UABC…… 68
3. Participación, transparencia y rendición de cuentas…….…… 69
4. Seguimiento y evaluación de las actividades universitarias……..… 72

III. Acciones realizadas en atención a fortalezas y áreas de oportunidad o debilidades……...…… 73

Presentación

A un año ya de la toma de posesión como directora de la Escuela de Ciencias de la Salud y en cumplimiento con la Fracción X del artículo 133 del Estatuto General de la UABC y al artículo 21 del reglamento de planeación, que establecen que los Directores de las Unidades Académicas tienen la obligación de rendir un informe anual de actividades al Rector y al Consejo Técnico de su unidad académica, me permito presentar a la comunidad estudiantil, a las autoridades universitarias y a la sociedad en general, las actividades realizadas y los logros obtenidos durante el periodo comprendido de septiembre de 2013 a septiembre de 2014; todo ello resultado de la colaboración y compromiso de la comunidad estudiantil y de todos los que en esta unidad académica laboramos.

En el presente documento se incluyen los resultados alcanzados en las funciones de academia, investigación, vinculación, gestión y administración.

El contenido del presente informe se organiza por políticas, estrategias y ejes transversales del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2011-2015, así como del Plan de Desarrollo de la Escuela de Ciencias de la Salud 2013-2017.

"POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL HOMBRE"
Ensenada, Baja California, Septiembre de 2014

Med. Lynnette A. Velasco Aulcy
Directora

I.Misión y Visión de la Escuela de Ciencias de la Salud

Misión

Formar Profesionales de la salud en las diversas áreas de las ciencias biomédicas, con compromiso social, humano, ético y de respeto al medio ambiente, para prevenir y preservar la salud individual y colectiva de la entidad y del país, con capacidad de realizar investigación, utilizando en método científico y los recursos tecnológicos disponibles, cumpliendo con la legislación y normatividad en salud.

Visión

En el año 2020 la Escuela de Ciencias de la Salud es una Facultad con programas acreditados con reconocimiento nacional e internacional, líder en la formación de profesionales de excelencia en la entidad.

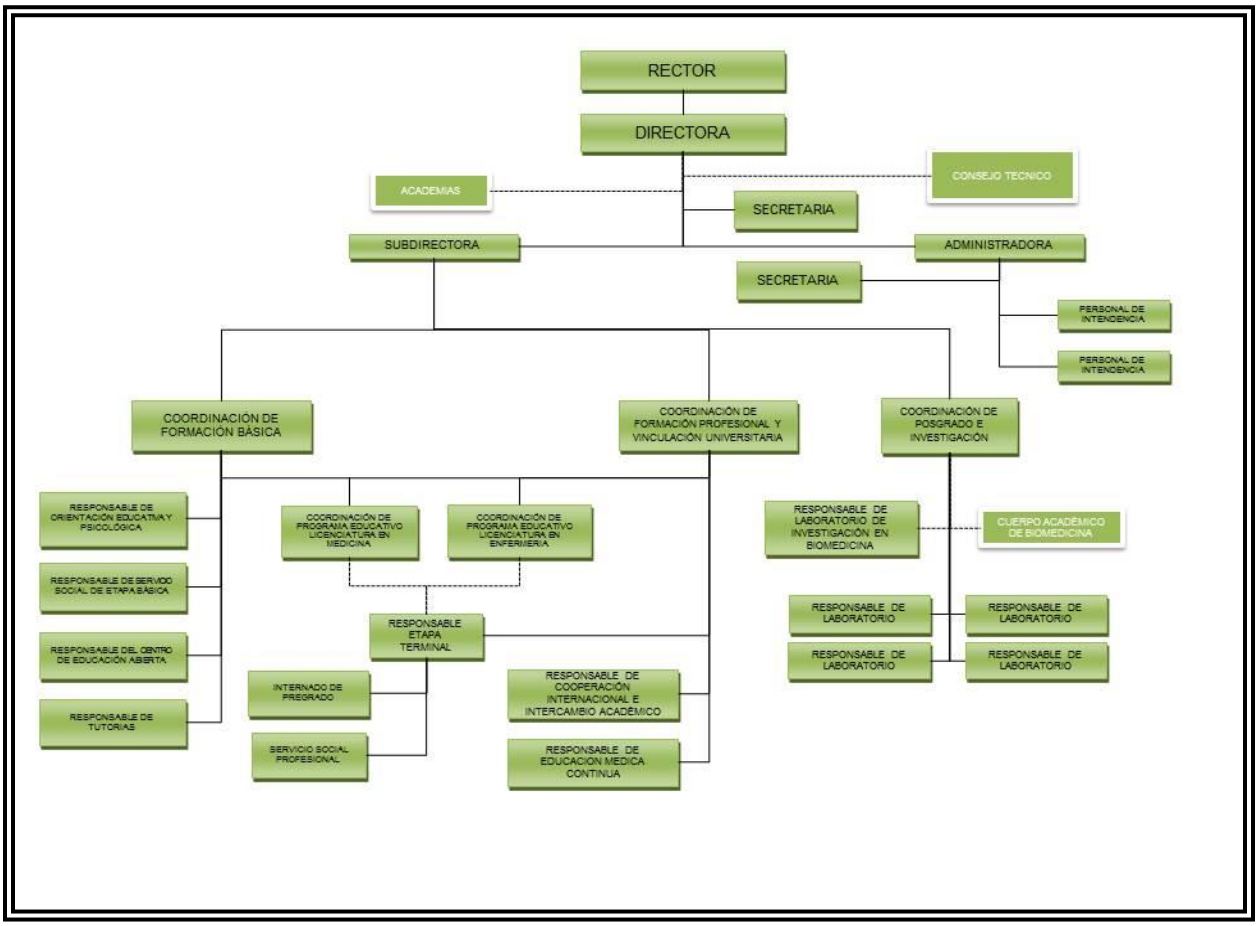
INTRODUCCION

La Escuela de Ciencias de la Salud en el campus Ensenada fue aprobada el día 16 de febrero de 2006, en reunión de Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de Baja California, con el mismo programa de Médico que se imparte en las Facultades de Medicina Mexicali y Facultad de Medicina y Psicología (Tijuana).

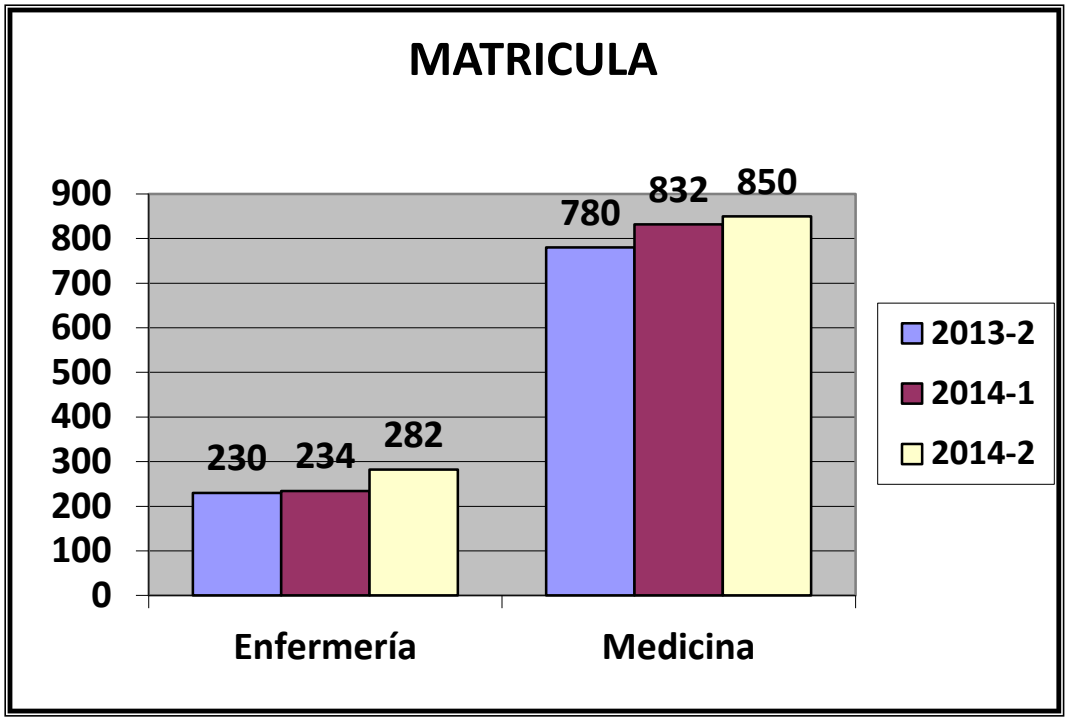
Actualmente se ofrecen dos programas educativos de nivel de licenciatura: Médico y Enfermería, los cuales comparten un tronco común en los primeros dos semestres, que les brinda a los alumnos las bases para una formación interdisciplinaria, homologado con el de la Facultad de Medicina y Psicología en Tijuana, Facultad de Medicina Mexicali y CiSalud Valle de las Palmas.

A partir del tercer semestre los alumnos se ubican en el programa por ellos elegido, en donde reciben la formación de carácter disciplinario. Los planes y programas de estudio son flexibles, bajo el modelo por competencias y responden al modelo institucional de la UABC, de formación integral en valores, con responsabilidad social y respeto al medio ambiente.

Actualmente se cuenta con el egreso de la Séptima generación de médicos, y la tercera generación de licenciados en enfermería. En la actualidad se cuenta con 9 profesores de tiempo completo, 3 técnicos académicos, 202 profesores de asignatura, dos secretarias, un administrador y una directora.



La matrícula que se encuentra registrada para el periodo 2014-2 es un total de 1,132 alumnos, 850 de medicina y 282 de enfermería.



En comparación con los periodos anteriores la matrícula de Medicina se ha mantenido, sin embargo en el caso de Enfermería se ha presentado un incremento en su matrícula.

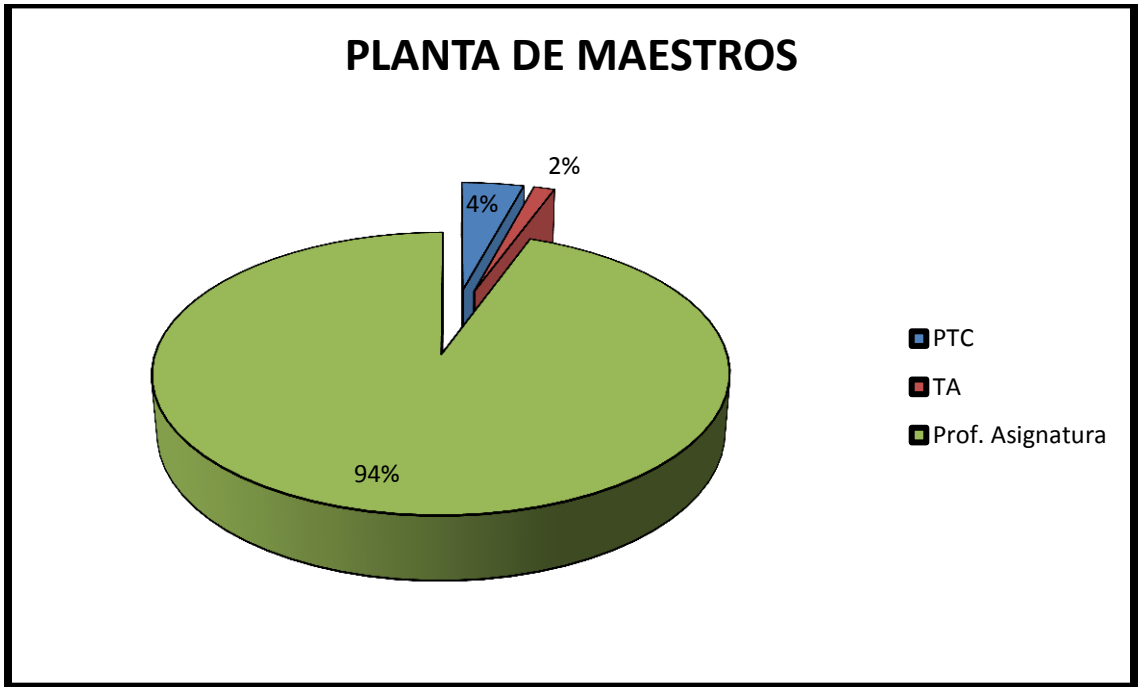
Acorde a los resultados que se obtuvieron a través del CENEVAL, el programa de licenciatura en Medicina ha logrado posicionarse, por el desempeño de sus alumnos, entre los primeros lugares del país.

EL PE de Medico se encuentra en aún estado de pre acreditación desde el 2009, por el organismo acreditador COMAEM, debido a que no se contaba con el egreso de la primera generación y es necesario contar con los resultados emitidos por Ceneval del EGEL y los resultados de los exámenes de solicitantes de Residencias Medicas, aportados por la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos en Salud (CIFRHS). En agosto de 2013 se obtuvo el primer egreso, siendo hasta entonces considerado como evaluable. Actualmente se encuentra en revisión y en espera de fecha en que se realice la

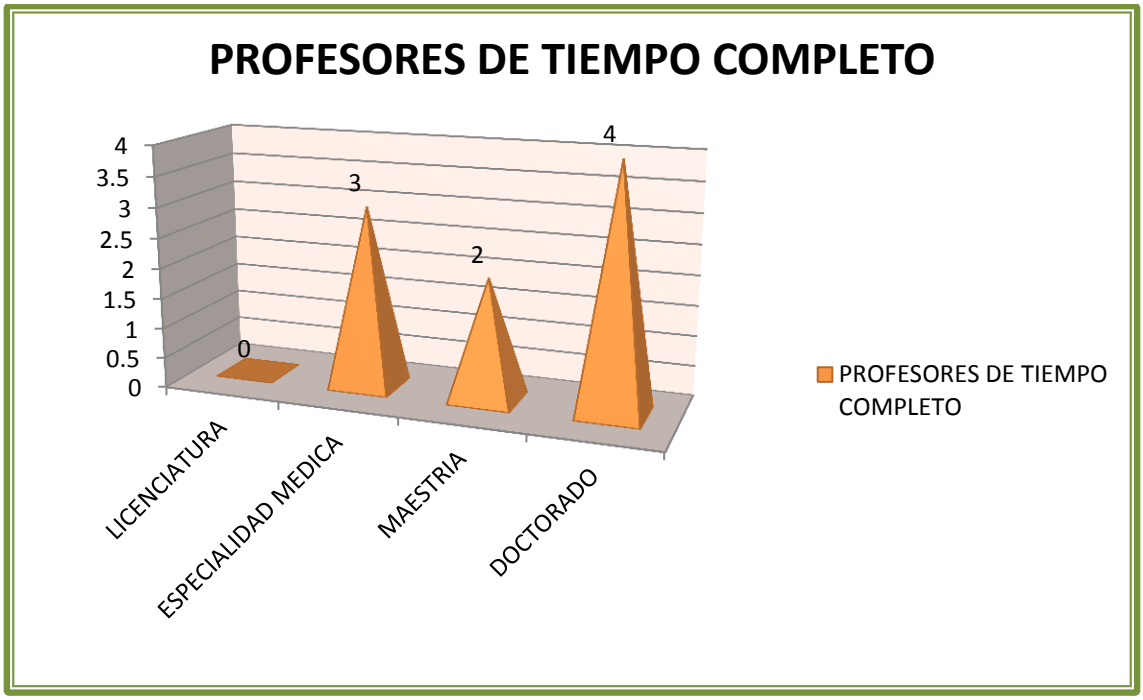
evaluación para obtener la acreditación.

El PE de Licenciado en Enfermería aún no se encuentra en estado de Programa Evaluable por el organismo acreditador (COMACE), debido a que en agosto de este año se presentó el egreso de la primera generación.

Durante el periodo que se informa se presentaron movimiento de personal que conforman los PTC de nuestra unidad académica, integrándose dos médicos con especialidad. Los programas de la Escuela de Ciencias de la Salud cuentan con 9 Profesores de Tiempo Completo, 3 Técnicos académicos y 202 Profesores por asignatura, además de los profesores invitados locales y de otras universidades nacionales e internacionales, que acuden por invitación especial.



De los PTC el 44% tienen Doctorado, 56%maestría o especialidad, 45% de ellos ostentan el reconocimiento al perfil PROMEP. El 100% de los PTC participan en tutorías a estudiantes de licenciatura.



Investigación

Se cuenta con 1 Cuerpo Académico (CA) reconocidos por el Programa de Mejoramiento al Profesorado (PROMEP) :

Biomedicina con la participación de Profesores de Tiempo Completo de la Unidad Académica, en estatus de Formación, el cual se enfoca al estudio de las enfermedades infecciosas y crónico-degenerativas combinando herramientas moleculares y epidemiología tradicional para el estudio de la distribución de las enfermedades y sus factores de riesgo.

Actualmente se está enfocando al estudio de los patógenos: Mycobacterium tuberculosis, M. bovis, Staphyloccocus aureus, Coccidioides spp., Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH) y tripanozoma cruzi. Por el lado de las enfermedades crónico-degenerativas: obesidad, diabetes e hipertensión arterial. Así también, se está realizando investigación enfocada al diseño, síntesis y

caracterización de compuestos químicos y la evaluación de su actividad antimicrobiana en aislamientos clínicos de patógenos como M. tuberculosis, S. aureus y VIH, como posibles terapias.

Cuenta con colaboraciones con otras instituciones educativas como Instituto Tecnológico de Tijuana, Universidad Veracruzana, así como Instituciones de Salud como Hospital General de Tijuana, IMSS 8 de Ensenada, Secretaria de Salud Ensenada, con quien se realizan tamizajes y manejo de muestras clínicas, en apoyo a diagnóstico.

II.

Informe de actividades (abril de 2013 a abril de 2014) del Plan de Desarrollo de la Escuela de Ciencias de la Salud 2013-2014, por políticas y ejes transversales del Plan de Desarrollo Institucional 2011-2015

POLÍTICA INSTITUCIONAL
1.- IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

Iniciativa 1.1.- Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad.

- Uno de los logros más sobresalientes de este período es el reconocimiento obtenido en la Licenciatura de Medico del estándar 1 del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL Medicina General que los alumnos obtuvieron en el periodo. La alumna de la licenciatura en Medicina Sandy Martínez obtuvo el reconocimiento al Desempeño de Excelencia EGEL, siendo otorgado en la ciudad de Aguascalientes.

El Centro Nacional de Evaluación
para la Educación Superior, A.C.
otorga el presente

RECONOCIMIENTO

al programa de licenciatura en
Médico
de la
Universidad Autónoma de Baja California,
campus Ensenada
por su incorporación al
Estándar 1
del
Padrón de Programas de Licenciatura
de Alto Rendimiento Académico-EGEL
Medicina General
de acuerdo con los resultados alcanzados por sus egresados
durante el periodo de julio 2012 a junio 2013 y
con los lineamientos establecidos en la convocatoria
publicada el 3 de diciembre de 2012
Noviembre de 2013

Rafael Vidal Uribe
Director General

- Se llevó a cabo el V Congreso Multidisciplinario de medicina y enfermería, organizado por los alumnos de noveno semestre de medicina, dirigido a estudiantes, profesionales de la salud y público en general, contando con la presencia de 630 asistentes.

PROGRAMA

VIERNES 25 DE ABRIL

Módulo A: Diabetes. Complicaciones y su Manejo.

Tema a Exponer	Expositor	Horario
Nefropatia Diabética	Dr. Jorge Humberto Carbente	08:00-08:45 a.m.
Complicaciones Urológicas de Diabetes Mellitus	Dr. Álvaro Gutiérrez Villa	08:45-09:30 a.m.
Aplicación Tanatológica en Pac. con Amputaciones	Maestra Graciela López Florido	09:30-10:15 a.m.
I N A G U R A C I Ó N Y D E S C A N S O		10:15-11:00 a.m.
Retinopatia Diabética	Dr. Ricardo Montalvo Sánchez	11:00-11:45 a.m.
Neuropatia Diabética	Dr. Luis Acosta Romo	11:45-12:30 p.m.
C O M I D A L I B R E		12:30-01:40 p.m.

Módulo B: Traumatología y Urgencias

Tema a Exponer	Expositor	Horario
Manejo Inicial de Fracturas de Fémur y tibia	Dr. Armando Morfin Padilla	01:45-02:30 p.m.
Traumatismo Craneoencefálico	Dra. Olivia Corona Ortiz	02:30-03:15 p.m.
Atención Prehospitalaria en Paciente con Trauma	Lic. Enf. María Luisa Hernández Ramirez	03:15-04:00 p.m.
Fracturas de Cadera	Dr. Sergio Alberto Pares Sierra	04:00-04:45 p.m.

SÁBADO 26 DE ABRIL

Módulo C: Manejo Integral del Paciente Pediátrico

Tema a Exponer	Expositor	Horario
Exantemas no Clásicos de la Infancia	Dra. Lourdes María Minjares Padilla	8:00-8:45 a.m.
Alergia a Proteína de Leche	Dra. Luiana Hernández Velázquez	8:45- 9:30 a.m.
Desarrollo Infantil Temprano	Mtra. Psicoterapia de niños: Laura Elena Beltrán Padilla	9:30- 10:15 a.m.
D E S C A N S O		10:15-10:30 a.m.
Ictericia en Recien Nacidos	Dr. Fernando Ventura Platero	10:30-11:15 a.m.
RCP Neonatal	Lic. Enf. Guadalupe Regland Robles	11:15-12:00 p.m.
D E S C A N S O Y T R A S L A D O T A L L E R E S		12:00-12:30 p.m.

- Se realizó el Simposium "Nuevas Perspectivas de la tuberculosis en México", donde se contó con la presencia de personalidades expertas en el tema, de reconocimiento internacional como el Dr. Rafael Laneado médico Neumólogo del Hospital General de Tijuana, Dra. Claudia Becker del Instituto Nacional de Referencia Epidemiológica (INDRE), Mtra. Monserrat Pérez Navarro del Instituto de Salud Pública de la Universidad Veracruzana, Dr. Gilberto López del Instituto de Investigaciones de Ciencias

Veterinarias, Dr. Alejandro Pulido del Instituto de Servicios de Salud de Baja California y la Dra. Raquel Muñiz Líder del Cuerpo Académico de la Escuela de Ciencias de la Salud, contando con la presencia de 180 asistentes, incluyendo alumnos de nivel medio superior.

- Los V y VI concursos de Prototipos "Modelos Funcionales de Biofísica" en donde participan alumnos de segundo semestre presentando diferentes modelos realizados por ellos mismo, explicando de manera general el funcionamiento y anatomía de los órganos. Participaron un promedio de 12 equipos, y se reunieron alrededor de 80 asistentes.

Compiten en UABC prototipos médicos

Alumnos participan en concurso para hacer modelos de sistemas respiratorio, circulatorio y renal

La Escuela de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Baja California llevó a cabo el VI Concurso de Prototipos Funcionales, que forma parte de la materia de Biofísica Funcional, im-

'Cerebritos'

El concurso tuvo tres categorías y ellos fueron los ganadores:

Sistema respiratorio
Alexia Barrera Robles
Karla G. González Molina
Kathia Y. Laclaustra Miller
Lisbeth Romero Morales

Sistema renal
Sergio Iván Acosta Juárez
Rodrigo S. Aguiñiga Frías
Mariana Carrasco Ríos
Marcela E. Flores Noriega
Penélope Monroy Saldaña

Sistema circulatorio
Eddy Fredi Acosta Aguirre
Salvador Cavazos Quintanilla
Jorge González Romero
Jorge Iván Rodríguez Andrade

- Se realizaron diversos Simposia organizados por los alumnos en coordinación de maestros como "Simposium de Enfermería, Gerencia y Administración" con la participación de 110 alumnos de enfermería, "Simposium de Enfermería, Calidad y Seguridad" con la asistencia de 80 alumnos.
- En cooperación con el Colegio Médico de Ensenada se llevó a cabo la Reunión de las Academias Mexicana de Medicina y de Pediatría de México, con la participación de personal de salud local, público en general y de 115 alumnos como asistentes.

Iniciativas específica 1.1.1
Revisión del modelo educativo y de su implementación.

Con el fin de impulsar la evaluación colegiada del aprendizaje por competencias, se cuenta con el "Examen colegiado de anatomía general" en modalidad electrónica y con la plataforma Quiestion Mark, mismo que fue elaborado conjuntamente con las facultades que conforman el área de Ciencias de la Salud de toda la UABC. Durante el periodo que se informa se realizaron actividades para la elaboración del examen colegiado de "Biología Celular"

El examen colegiado de anatomía general fue aplicado a 110 alumnos en

el periodo 2013-2 y 120 en el periodo 2014-1.

El personal docente responsable participó en reuniones de trabajo y fue capacitado para la transferencia del examen colegiado de anatomía general a formato digital utilizando la plataforma de Question Mark. Por lo que en 2013-2 el examen se aplicó en línea bajo este sistema.

Se establecieron lineamientos para el seguimiento al cumplimiento de acciones por parte de los coordinadores y docentes involucrados en el proceso de evaluación colegiada.

Así mismo, en el mes de marzo del presente año, se llevó a cabo una reunión de trabajo, convocada por la Coordinación de Formación Básica, para iniciar los trabajos de elaboración del examen colegiado del programa educativo de Biología celular. Realizando una prueba piloto en el mes de mayo con una muestra de 39 alumnos.

En Agosto del presente año se crearon en esta unidad las Academias de Anatomía y Embriología, con el propósito de fomentar y fortalecer las competencias de dichas unidades de aprendizaje, así como homogenizar criterios de evaluación de todos los profesores que imparten las unidades de aprendizaje.

Las actividades de tutorías se desarrollaron de acuerdo al manual y se operaron bajo el Sistema Institucional de Tutorías (SIT). En términos generales podemos mencionar que se continuó con la asignación semestral de tutor a los alumnos de nuevo ingreso, comunicación vía internet, asesorías individuales y grupales; además de la habilitación de los profesores que se incorporaron como nuevos tutores. Actualmente participan 12 tutores, 8 profesores de tiempo completo y 3 Técnicos Académicos, con esto se cubren al 100% de los estudiantes, de los cuales aproximadamente el 90% continúan con el mismo tutor desde su ingreso.

Por medio del Sistema Institucional de Tutorías (SIT), se dio seguimiento a la

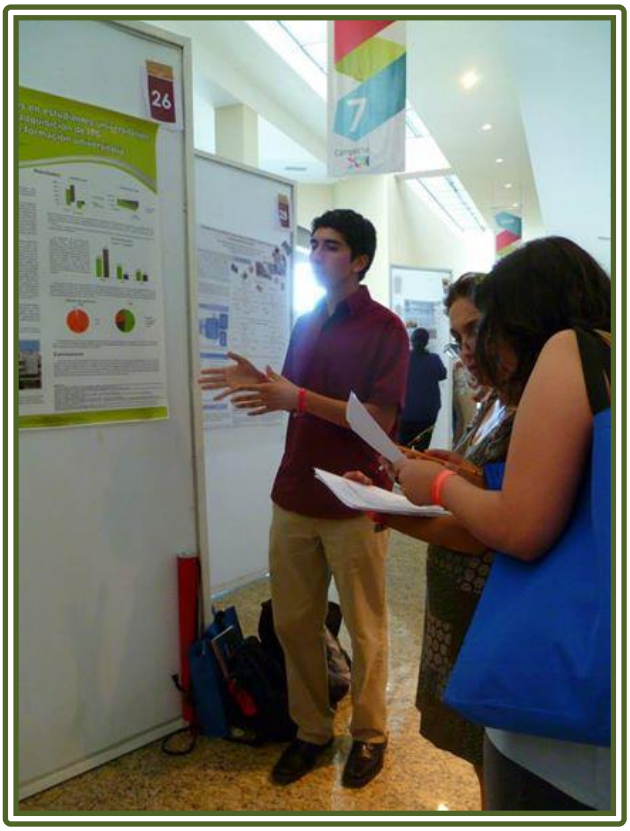
trayectoria de los alumnos, actividad que llevó a los tutores a identificar alumnos en riesgo académico, definir cargas académicas y establecer programa de tutorías permanentes, realizándose reuniones de tutores para decidir de manera colegiada las opciones a ofrecer a los alumnos de acuerdo a su situación académica.

De acuerdo con el propósito de los planes de estudio de la unidad académica se realizan actividades donde el alumno desarrolle sus capacidades y competencias en ambientes reales, se gestionó la autorización de 19 unidades receptoras, del área clínica y comunitaria de las instituciones de salud como son IMSS, ISSSTE, ISSSTECALI, SSA, DIF, así como empresas privadas.

Dentro de las acciones implementadas para Promover la investigación en los alumnos de licenciatura, se enlistan las siguientes actividades:

•Organización del Foro Estatal de Investigación con la participación de alumnos del área de Salud con presentaciones en modalidad cartel.

•Participación de dos alumnos en el "Primer Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores" en modalidad de Cartel.



- Cada semestre se realizan foros en donde los alumnos presentan sus proyectos de investigación a la comunidad académica, como el "Foro de Metodología de la Investigación" y "Foro de Investigación Aplicada a la Salud" con la participación de alumnos de ambos planes de estudio, y asistiendo un promedio de 130 personas en cada foro.
- Se incorporaron a 3 alumnos en ayudantía en investigación en el Cuerpo Académico de Biomedicina.
- Se apoyó al alumno Andrés Valle para la presentación de su proyecto de investigación en la Ciudad de Guadalajara en modalidad de Cartel.

Durante el proceso de tutorías se ofertaron las opciones de Actividades Deportivas con valor curricular que oferta la Facultad de Deportes, contando con la participación de alumnos en unidades de aprendizaje como tiro con arco, campismo, gimnasio y futbol. Así como en nuestra unidad académica se

ofertó la unidad de aprendizaje en cultura física.

Se realizaron dos carreras atléticas llamadas "Pinta tu Salud" con la participación de 1300 asistentes, otorgando en el evento los sellos que se incluyen en el Carnet Institucional de Actividades Complementarias de Formación Integral con Valor en Créditos.

Para Promover la participación de alumnos en actividades culturales con valor curricular, Se ofertaron unidades de aprendizaje como historia del cine e introducción a prácticas del hinduismo-Yoga, dentro de las unidades de aprendizaje en modalidad optativa, sumado a esto se difundió entre la comunidad escolar, colocando en sitios estratégicos, carteles con la oferta de cursos con valor curricular en actividades culturales ofertadas por la Facultad de Artes.

Para aumentar la movilidad estudiantil nacional e internacional, se tuvo el apoyo de los tutores para fomentar el intercambio estudiantil y difundieron las convocatorias, trámites y requisitos. Se realizaron sesiones informativas por parte de la coordinación de la escuela con los grupos de nuevo ingreso y de manera individual cuando así fue solicitado por el alumnado, con apoyo también de páginas digitales y redes sociales.

Con las acciones realizadas se registró la participación de la comunidad

estudiantil realizando intercambio en el periodo 2013-2 de 1 alumno a nivel nacional y 3 alumnos a nivel internacional (España).

	Licenciatura	Universidad Destino	País
1	Médico	Universidad de Lleida	España
2	Médico	Universidad de Sevilla	España
3	Médico	Universidad Miguel Hernández	España
4	Enfermería	Universidad Veracruzana	México

También se recibieron alumnos para estancia en este periodo procedentes de universidades de los estados de Tlaxcala y Sinaloa de la Licenciatura en Enfermería.

En el periodo 2014-1 se trasladaron 3 alumnos en intercambio internacional de la Licenciatura en Enfermería.

	Licenciatura	Universidad Destino	País
1	Enfermería	Universidad de Tarapacá	Chile
2	Enfermería	Universidad de Tarapacá	Chile
3	Enfermería	Universidad de la Serena	Chile
4	Enfermería	Universidad Veracruzana	México

En el periodo 2014-1 se recibió un alumno de la Universidad de Tlaxcala.

Actualmente en el periodo 2014-2 3 alumnos de la licenciatura de Médico se encuentran en universidades de España, y se recibió a una alumna visitante de la Universidad del País Vasco, España.

	Licenciatura	Universidad Destino	País
1	Médico	Universidad Complutense de Madrid	España
2	Médico	Universidad de Castilla-La Mancha	España
3	Médico	Universidad de Sevilla	España

A continuación se enlistan los viajes de estudio y asistencia a eventos académicos en el ámbito regional y nacional realizados por nuestros alumnos:

- Primer encuentro estatal de jóvenes investigadores de B.C. 2013 organizado en Tijuana.
- Congreso de Esterilización 2013 en la Ciudad de Tijuana.
- Congreso Nacional de Cardiología realizado en la Ciudad de Mexicali.
- Foro Mundial de Universitarios 2014 en la ciudad de Cancún, Quintana Roo.
- Concurso de Procesos de Atención en Enfermería realizado en la ciudad de Mexicali.
- Reflexiones Universitarias Sobre Derechos Humanos Dr. Roberto Cappitani realizado en la ciudad de Tijuana.
- Asistencia de alumnos a los Foros sobre Reflexiones Universitarias Sobre los Derechos Humanos en las ciudades de Mexicali y Tecate.

Iniciativas específica 1.1.2:
Apoyo a la formación integral de los alumnos

La Escuela de Ciencias de la Salud con el propósito de desarrollar integralmente a sus alumnos ha orientado sus esfuerzos y se han apoyado acciones que brinden oportunidades que complementen su formación profesional, mediante diversas actividades.

Este año se continuó con el fomento a la creatividad y la realización de actividades extracurriculares de su interés a través de los siguientes eventos:

- Tercer Simposium de Impacto de Buen Desempeño Profesional en Enfermería.

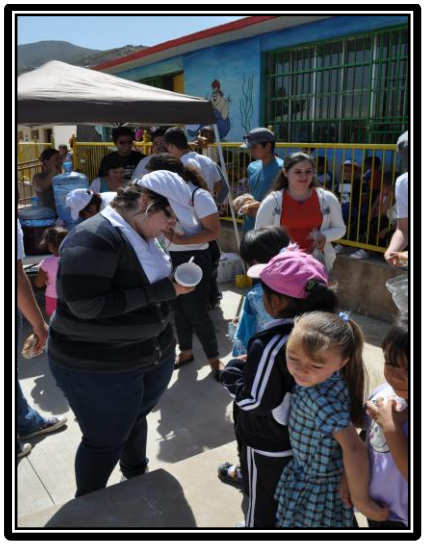
Para promover los valores humanos, éticos y universitarios, se llevan a cabo diversas actividades comunitarias como brigadas de promoción de la salud en escuelas, estancias infantiles, hospitales y comunidades socialmente vulnerables.

Fecha	Temas Impartidos	Lugar	Población Asistente
Noviembre 2013	Prevención de Obesidad en el niño	Preescolar y Primaria Lomitas Indeco	67
	Derechos a las Salud	Primaria Lomitas Indeco	70
	Higiene Personal y Nutrición	Primaria Lomitas Indeco	70
	Bullyng	Preescolar y Primaria Lomitas Indeco	110
	Prevención de Enfermedades en el Adolescente	Escuela Secundaria Técnica 28	156
	Infecciones de Transmisión sexual	Escuela Secundaria Tecnica 28	160
	drogadicción y Alcoholismo	Escuela Secundaria Técnica 28	156
	Violencia Noviazgo y embarazo no deseado	Escuela Secundaria Técnica 28	156
	Autoestima y Proyecto de vida	Escuela Secundaria Técnica 28	160
	Embarazo Saludable. Factores de riesgo, Nutrición, Cuidados durante el Embarazo	Hospital General de Ensenada	21
	Prevención de Complicaciones del paciente Diabético. Nutrición, ejercicios, cuidados pies.	Hospital General de Ensenada	19
	Prevención de Cáncer de Mama y Cérvico Uterino	Hospital General de Ensenada	14
Mayo 2014	Prevención de Obesidad en el niño	Preescolar y Estancia Infantil ISSSTE	87
	Derecho a la Salud Higiene Personal Nutrición	Esc. Primaria Punta Banda	90
	Prevención de Enfermedades en el Adolescente ETS.P.F. Violencia Noviazgo, drogadicción y Alcoholismo, Embarazo no deseado. Autoestima. Proyecto de vida.	Secundaria #54 Punta Banda	329
	FERIA DE LA SALUD ENFERMERIA Nivel Pre-escolar, Primaria Secundaria TEMAS: Higiene bucal, sexualidad, prevención del delito, automedicación trastornos alimenticios, piojos, aseo personal, buena comunicación, drogadicción, el plato del buen comer, bullying, videojuegos, valores, trabajo en equipo...		432
	Embarazo Saludable. Factores de riesgo, Nutrición, Cuidados durante el Embarazo	Hospital General de Ensenada	14
	Prevención de Complicaciones del paciente Diabético. Nutrición, ejercicios, cuidados pies.	Hospital General de Ensenada	19
	Prevención de Cáncer de Mama y Cérvico Uterino	Hospital General de Ensenada	15

En fomento a la responsabilidad social y en promoción de la salud se realizaron brigadas de limpieza de las playas con la participación de 40 estudiantes.

- Alumnos del Consejo Universitario e integrantes de la Sociedad de Alumnos participaron en los Seminario "Los Derechos Humanos y el Estudiante Universitario", realizado en la Unidad de Mexicali, B.C.

- Con el propósito de fomentar en los estudiantes de enfermería los valores de empatía, colaboración, humanismo y la solidaridad, se llevó a cabo una "Visita Educativa y Recreativa" con los niños de Preescolar "Rafael Ramírez", localizado en una comunidad de bajos recursos. Con la participación de 36 alumnos y 2 docentes.



Para promover y fomentar el aprendizaje de una lengua extranjera se contó con el apoyo de los Tutores, brindando información sobre la necesidad de contar con el dominio de una lengua extranjera y proporcionando opciones para tener acceso a algún curso, tanto en la misma unidad académica, como en la Facultad de Idiomas.

En la unidad académica se oferta la materia de Inglés Médico, teniendo una fuerte demanda, generando la necesidad de abrir más grupos para tal fin.

Periodo	Núm. Grupos	Asistentes
2013-2	2	40
2014-1	2	60
2014-2	3	90

Como fomento a la capacidad emprendedora de los alumnos realizan actividades para recabar fondos, con los cuales obtienen los recursos suficientes para realizar brigadas de atención médico-asistenciales en zonas socialmente

vulnerables, como Col. Vicente Guerrero, Maneadero, Colonia 89 y próximamente el poblado de Ojos Negros. Para tal efecto realizan la ya Tradicional Paella, en donde docentes y alumnos preparan alimentos para su venta.

En apoyo a las actividades de la sociedad de alumnos, con motivo de la semana de aniversario de la Facultad, se realizan conjuntamente actividades deportivas, culturales, artísticas, recreativas, sociales y de servicio a la comunidad.

- Conmemoración del Aniversario de la Escuela en febrero de 2014, con la participación de la Sociedad de Alumnos, así como de comunidad estudiantil, Profesores y egresados.

- Realización de Rally de Aniversario de la Escuela con la participación de la comunidad estudiantil.

- Realizaron el evento denominado "Health Idol" en donde se destacaron participaciones artísticas de la comunidad estudiantil.

- Organización del Torneo de futbol intramuros con la participación alumnos de ambos planes de estudios y de diversos semestres.

Iniciativa 1.2.- Formación pertinente y de buena calidad en respuesta a las necesidades sociales. Al ser una institución pública de educación superior, el compromiso social de la UABC encuentra su mejor expresión en el objetivo de proporcionar formación de buena calidad que considere las necesidades de sectores que por circunstancias específicas tienen dificultades para acceder a la educación superior.

Iniciativas específicas1.2.1:
Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado.

Se asistió a reunión con asesores de la acreditación, con los documentos del Instrumento de Acreditación de la licenciatura de Médico de COMAEM en la

Ciudad de México, DF, como parte de las acciones encaminadas a realizar el proceso de autoevaluación el cual es el paso necesario para la Acreditación.

Con relación a la evaluación externa del programa educativo de Médico, personal académico de la Escuela de Ciencias de la Salud está participando en este proceso, durante el periodo 2013-2, se realizaron reuniones informativas y de organización, de manera que continuemos colaborando en los equipos de trabajo.

Actualmente la comisión encargada de autoevaluación de la Escuela para la acreditación del programa académico de Médico se encuentra realizando un análisis y categorización de los documentos probatorios reunidos hasta el momento. De los documentos faltantes se está gestionando por las diferentes comisiones. Además, se realiza de manera semestral un análisis FODA como herramienta de control sobre los avances y necesidades más apremiantes de la unidad académica. El uso de este instrumento nos permite ver cuáles han sido las acciones y los resultados para solucionar las áreas de oportunidad y hacer de esta una escuela fortalecida.

El programa educativo de Médico evaluado, en 2013, de acuerdo con los resultados del EGEL realizado por Ceneval obtuvo el Reconocimiento del estándar 1 del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico.

Iniciativas específicas1.2.2:

Contribución de la UABC a la atención a la demanda de educación superior con equidad.

En el transcurso de este año de gestión, se realizaron reuniones informativas con profesores de licenciatura y posgrado para fomentar las modalidades de formación semipresencial y a distancia. Se imparten parcialmente con apoyo de tecnología en línea (plataforma Blackboard y Moodle) un total de 5 unidades de aprendizaje de licenciatura.

Cursos Curriculares Impartidos con Apoyo de la Modalidad en Línea

Nombre de la Asignatura	Plan de Estudios	Total de Alumnos
Microbiología	Médico	165
Investigación en Enfermería	Enfermería	80
Genética médica	Médico	80
Patología Básica	Médico	90
Patología Especial	Médico	90
Salud Publica	Médico y enfermería	180
Medicina Preventiva e Investigación	Médico	40
Embriología	Médico y Enfermería	90
Metodología de la Investigación	Médico y Enfermería	90
Biología Celular	Médico y Enfermería	180
Biofísica	Médico y Enfermería	120

Por lo que corresponde a la oferta educativa la Escuela de Ciencias de la Salud imparte los programas educativos de la licenciatura en Enfermería y de Médico, con los dos primeros semestres en tronco común, y a partir del tercer semestre se separan de acuerdo a la carrera solicitada.

La distribución de la población estudiantil se encuentra de la siguiente manera, de acuerdo al registro de la Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar se puede observar que tiene una tendencia ascendente en la admisión en ambos planes de estudio, así como el egreso también se ha comportado de la misma manera:

Plan de Estudios de Medico

Ciclo Escolar	Nuevo Ingreso	Etapa Básica	Etapa Disciplinaria	Etapa Terminal	Total de Matrícula
2013-2	79	405	228	68	780
2014-1	96	333	322	81	832
2014-2	81	335	332	102	1132

Plan de Estudios de Enfermería

Ciclo Escolar	Nuevo Ingreso	Etapa Básica	Etapa Disciplinaria	Etapa Terminal	Total de Matrícula
2013-2	37	85	72	36	230
2014-1	35	56	55	88	234
2014-2	80	56	52	94	282

A continuación se presenta una tabla que especifica la distribución por periodos y tipo de beca otorgadas, durante el periodo que se informa, a través del programa de becas. Se entregaron a estudiantes de la FOM un total de 296 becas que en conjunto suman un total de $1,177,110.41.

BECAS	2013-2		2014-1	
	Cantidad	Monto	Cantidad	Monto
Prórroga	100	$270,115.00	113	$324,206.00
Crédito	2	$36,636.00	2	$36,866.00
Promedio	9	$29,862.00	9	$30,897.00
Compensación Económica	-		1	$3,433.00
Compensación	7	$89,392,29	8	$67,361.07
Deportiva	-		1	$3,433.00
Compensación	-		3	$21,624.41
Intercambio Estudiantil	5	$120,000.00	9	$99,000.00
Contrato Colectivo Formal	41	$136,038.00	-	
Alas	1	$65,000.00	-	
Total	158	$657,651.00	138	$519,459.41
Gran Total			296	$1,177,110.41

POLÍTICA INSTITUCIONAL
2.- FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

Iniciativa 2.1.- Impulso a la investigación.

Al reconocer la importancia de la investigación como función sustantiva, esta iniciativa responde al objetivo, por una parte, de lograr mayor pertinencia en las actividades de investigación que se realizan en la Universidad al vincularla con ambientes extraescolares; y por otra, al de promover la colaboración entre pares con intereses afines, lo que permite potenciar sus capacidades para alcanzar mayores niveles de competitividad académica que se refleje o impacte positivamente en el ejercicio docente y en el aprendizaje de los alumnos.

Iniciativas específicas 2.1.1:
Investigación en respuesta a las necesidades del entorno y en apoyo a las demás funciones sustantivas.

PROYECTOS DE INVESTIGACION 2013-2014

Nombre del producto para divulgación	Nombre del proyecto del que es resultado
1. *Zenteno-Cuevas R., Silva-Hernández FX, Mendoza-Damián F, Ramírez-Hernández MD, Vázquez-Medina K, Widrobo-García L, Cuellar-Sánchez A, Muñíz-Salazar R, Enciso-Moreno JA, Enciso-Moreno L, Pérez-Navarro LM. (en imprenta).* ***Characterization of pks15/1 in clinical isolates of Mycobacterium tuberculosis from Mexico****. Memórias do Instituto Oswaldo Cruz.* doi: 10.1590/0074-0276108062013007. ISSN 0074-0276. Factor de Impacto 2.15	Epidemiologia molecular de *Mycobacterium tuberculosis* en la frontera Noroeste México-Estados Unidos.. Enero 2012 – Enero 2015. Financiamiento: CONACyT-Ciencia Básica 2011. $1,500.00 M.N. No. Proyecto: 166624
1. Luna-Isaac JA, Baptista-Rosas RC, Enríquez-Paredes LM, González-González GM, Castañón-Olivares LR, Contreras-Pérez C, Bazan-Mora E, González G.M. González-Martínez MR Muñiz-Salazar R. *(in press*). **Genetic analysis of the endemic fungal pathogens *Coccidioides posadasii* and *Coccidioides immitis* in Mexico**. Medical Mycology. Febrero de 2014.	**Filogeografía del hongo Coccidioides immitis y C. posadasii en México** Noviembre 2007 – Octubre 2011 Financiamiento: PROMEP 2007. $593,000.00 M.N
2. Cuevas-Córdoba B., Pérez-Navarro, M., Fuentes-Domínguez, F.J., Muñiz-Salazar, R. Zenteno-Cuevas, R. (*2013*). **Tuberculosis: Pasado, presente y futuro de una enfermedad re-emergente**. En: Zenteno-Cuevas R. (Ed). Micobacterias y Hongos. Editorial Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz, México. (pp. 51-90). ISBN: 978-607-502-251-2	Epidemiologia molecular de *Mycobacterium tuberculosis* en la frontera Noroeste México-Estados Unidos.. Enero 2012 – Enero 2015. Financiamiento: CONACyT-Ciencia Básica 2011. $1,500.00 M.N. No. Proyecto: 166624

Además, se publicaron los siguientes artículos en revistas indexadas:

- **A cross-sectional study of genetic diversity of envelope glycoprotein of HIV-1 in Baja California, Mexico**
  NC Martinez-Cisneros, D S Salas-Vargas, R Luna-Vazquez, B Ruiz-Ruiz, P Radilla-Chavez, R Muñiz-Salazar, I Giffard-Mena
  The Lancet Vol. 382, Issue, Noviembre 2013. doi 10.1016/S0140-6736(13)62268-0

- **Antibacterial Activity of New Oxazolidin-2-One analogues in Methicilin-Resistant *Staphylococcus aureus* Strains**
  Jesus Cordova-Guerrero, Esteban Hernandez –Guevara, Sandy Ramirez-Zatarain, Marco Nuñez-Bautista, Adrian Ochoa-Teran, Raquel Muñiz-Salazar, Julio Montes-Avila, Gabriela Lopez-Angulo, Armando Paniagua-Michel and Gustavo A. Nuño Torres.
  International Journal of Molecular Sciences ISSN 1422-0067, doi 10.3390/ijms15045277

- **Molecular Characterization of *Mycobacterium bovis* isolates from patients with tuberculosis in Baja California, Mexico.**
  Rafael Laneado-Laborin, Raquel Muñiz-Salazar, Rpsa Añejamdra Garcia-Ortiz, Adriana Carolina Vargas-Ojeda, Cecilia Villa-Rosas, Lorena Oceguera-Palao.
  Infection, Genetics and Evolution 27 (2014). doi 10.1016/j.meegid.2014.06.020

Como parte de la participación de alumnos en proyectos de investigación, se contó con la asistencia de alumnos a simposium y congresos en donde acudieron con Cartel y obteniendo reconocimientos por su participación.

Primer Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores en BC 2013
Organizador por la UABC-Conacyt

Alumnos: Michelle Julissa Heredia (primer lugar área de la salud), Andrés Valle

Primer Simposium Nuevas perspectivas de la Tuberculosis en México.
Organizado por el CA de Biomedicina de la Escuela de Ciencias de la Salud.

Alumnos: Michelle Julissa Heredia (primer lugar área de la salud), Andrés Valle

En lo referente al compromiso de promover la incorporación de profesores al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), la líder del CA continua con la permanencia de SIN nivel I, y otro de los integrantes del CA, participa en la

Convocatoria de Ingreso al SNI 2014.

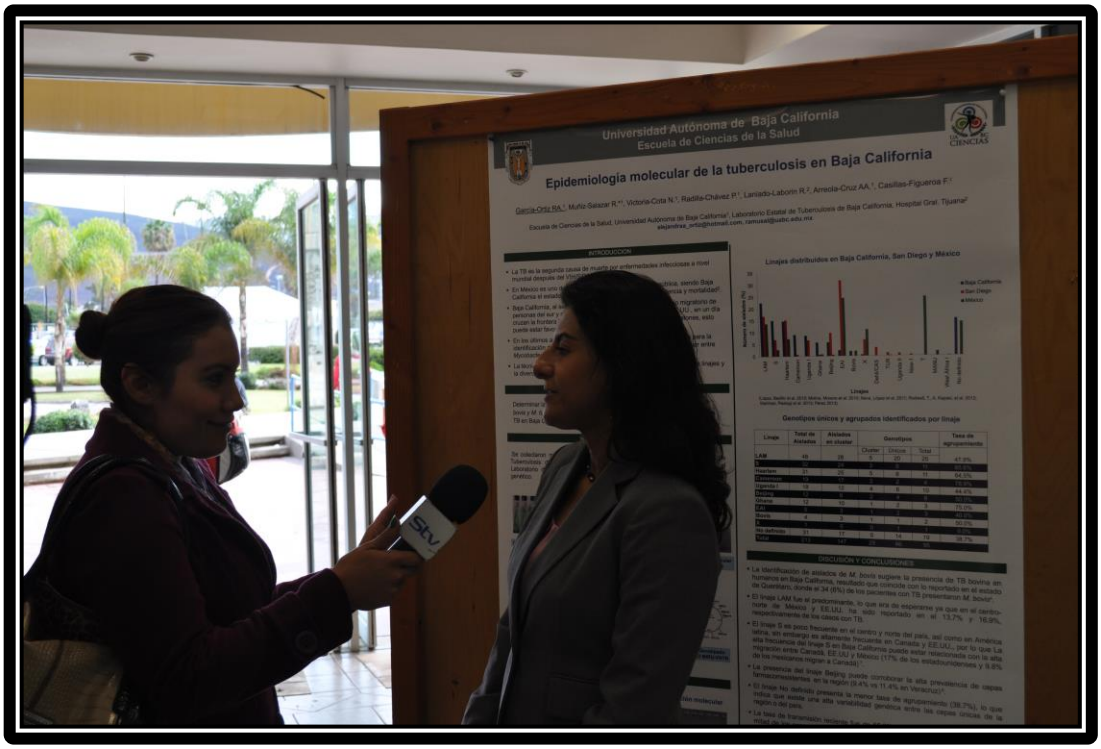
Iniciativas específicas 2.1.2: Consolidación de los cuerpos académicos.

La Escuela de Ciencias de la Salud, cuenta con un CA en Formación. En este cuerpo académico participan cuatro profesores, mismos que desarrollan sus actividades en la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) de Biomedicina, la cual tiene como objetivo generar estudios en el área de las Ciencias de la Salud de carácter epidemiológico, clínico y aplicado en la región y en la Ciudad y municipio de Ensenada.

INTEGRANTES DEL CUERPO ACADÉMICO DE LA ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD

Raquel Muñiz Salazar
Jesús Córdova Guerrero
David Sergio Salas Vargas
Arturo Meza Amaya

Con el propósito de fomentar el establecimiento y operación de redes académicas nacionales e internacionales el CA realizó reuniones para la formación de la Red de Tuberculosis, en donde se encuentran involucradas además de la Escuela de Ciencias de la Salud, la Facultad de Ciencias UABC, el Instituto de Salud Pública de la Universidad Veracruzana, Centro de Ciencias Biológicas de Instituto Politécnico Nacional, CEASIDA-CAPACITS de Oaxaca, Hospital General de Tijuana, CENACICA y el Instituto Nacional de Referencia Epidemiológica (INDRE).



Estancia de los Miembros del Cuerpo Académico en mayo de 2014 con motivo del Congreso Nacional de Microbiología Clínica e Infecto logia, en la ciudad de Acapulco, México. Así como Asistencia al curso "4th Advanced TB Diagnostic Research Course" en la McGill University, Montreal Canada en julio de 2014.

POLÍTICA INSTITUCIONAL

3.- AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

Iniciativa 3.1.- Reforzamiento y articulación de la presencia de la universidad en la comunidad.

Iniciativas específicas 3.1.1:
Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno.

La escuela de Ciencias de la Salud realiza actividades de apoyo a la comunidad, otorgando atención médica, estudios de laboratorio y gabinete cuando se cuenta con el equipo, sesiones de Promoción de la Salud y otorgamiento del medicamento de acuerdo al tratamiento otorgado. En coordinación y supervisión de personal docente, Dra. Dilayaxi Cárdenas, Dra. Patricia Radilla, Lic. María Luisa Hernández, Dr. Armando Morfín y docentes invitados. Actualmente se han involucrado egresados a estas actividades, confirmando la formación en valores de los alumnos.

Se realizaron dos visitas a la comunidad de Vicente Guerrero, evento denominado "Viaje de Estudios", en los meses de Mayo y Noviembre. Todo ello organizado por los alumnos que cursan el Quinto semestre de Medicina y el Cuarto semestre de Enfermería, bajo la supervisión de docentes. Como resultado de los esfuerzos de los alumnos se atendieron aproximadamente a 800 pacientes dentro de la unidad médica como en los campamentos de jornaleros agrícolas.

En el "Viaje de Estudios" realizado en mayo de 2014, se realizaron actividades de promoción de la salud en diferentes planteles escolares, de nivel de Preparatoria y en especial a la Facultad de Ingeniería y Negocios UABC, San Quintín, con temas como Primeros Auxilios, Prevención de Accidentes, Planificación Familiar e Infecciones de Transmisión Sexual, dentro de las actividades de la Semana Contable de esa unidad académica.

Semana
Contable

Otra de las actividades que realizan los alumnos en Coordinación con docentes de la Escuela es la denominada "Clínica Móvil" donde se realizan actividades de atención medica y se provee del tratamiento recetado, esto dentro de la misma ciudad, en zonas con situación vulnerable como son la Colonia 89 y Maneadero. En el periodo que se reporta se tuvieron 7 salidas a dichas comunidades. Actualmente se continúa trabajando para realizar visitas a comunidad más lejanas como son Ojos Negros y San Vicente. También se está preparando una Megaclínica, en donde se espera la participación de otras universidades para la realización de las mismas actividades.

Como resultado de las actividades realizadas por la Clínica Móvil se reportaron un promedio de 200 atenciones en las comunidades. Y el Gobierno Municipal otorgo el Reconocimiento de "Ciudadano Distinguido 2014" a la Dra. Dilayaxi Cárdenas por coordinar y dirigir tan noble labor.

Durante el periodo se realizaron visitas permanentes de información y/o seguimiento en las unidades receptoras de acciones de vinculación, como son IMSS, Hospital General de Ensenada, Instituto de Servicios de Salud del Estado de BC, ISSSTE, ISSSTECALI, Hospital Militar, Velmar, y Empresas como ICU Medical y Navico, para planificar en conjunto la utilización de las aulas de dichas instituciones, el número de alumnos asignados a la práctica clínica por semestre, así como dar seguimiento de las actividades realizadas y entrega de carpetas administrativas.

Como parte de las acciones de esta iniciativa, a lo largo de este año se continuó trabajando con organismos del sector público, en apoyo a programas de ayuda a la comunidad, como son:

- Campañas de Vacunación en diversas zonas de la ciudad.
- Estudios comunitarios de epidemiologia y cercos sanitarios.
- Promoción de la Salud en Hospitales y Centros de Salud.
- Ferias de la Salud.
- Medicina preventiva en escuelas.
- Boteo de la Cruz Roja.
- Apoyo para Acreditación en Salud de escuelas y comunidades (Izamiento de Bandera Blanca).

Se participó en reuniones del Comité Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud. (CEIFRHUS). En donde se gestionan y evalúan las plazas para internado y servicio social profesional de los alumnos.

Durante este periodo se han realizado 5 reuniones con el Gobierno Municipal, especialmente con los departamentos de Servicios Médicos Municipales y Protección Civil, atendiendo a diversas solicitudes de apoyo a la

Escuela de Ciencias de la Salud, como es el proveer de material biológico para la realización de prácticas de laboratorio de diversas unidades de aprendizaje, así como participar en la conformación de la "Mesa de Salud del Municipio de Ensenada" y la evaluación de la infraestructura de esta unidad en apego a las normas de Seguridad e Higiene.

Con la Procuraduría General de Justicia del Estado se han mantenido reuniones para solicitar apoyo de dicha dependencia para que se permita la donación de cadáver por parte de SEMEFO, para la realización de prácticas en anfiteatro, necesarias y con apego a los requerimientos para la Acreditación.

En noviembre de 2013 se realizó en nuestras instalaciones la Conmemoración del día internacional de las Víctimas de Accidentes de Tránsito, con la participación de la comunidad estudiantil, así como representantes de las corporaciones policiacas locales y federales, de Rescate, Cruz Roja, Protección Civil, Bomberos, Secretaria de Salud y de la Asociación de Víctimas de Accidentes de Tránsito, Todo ello con el objetivo de crear conciencia en los jóvenes y en la comunidad en general de la importancia de prevenir este tipo de situaciones.

En el área de investigación, como parte de las acciones de vinculación con el sector público, se realiza el apoyo a IMSS, Hospital General de Tijuana, CAPACITS Ensenada y Tijuana, para la realización de pruebas diagnósticas de laboratorio para detectar Tuberculosis y VIH.

Para llevar el seguimiento de los alumnos durante el Internado y servicio social profesional se mantiene una comunicación constante tanto con los alumnos como con las Autoridades de las diferentes instituciones receptoras.

Con el objetivo de mantener los nexos con egresados, que solo se cuenta

con 3 generaciones actualmente, la Escuela de Ciencias de la Salud mantiene el registro y directorio, los cuales se mantienen actualizando.

Se continúa ofreciendo información y asesoría para todo aquel que lo solicite en relación a posgrados y especialidades disponibles para continuar con su formación, tanto en la Institución UABC como fuera de ella.

Por parte de la Coordinación de Posgrado e Investigación, se ha invitado a los egresados a incorporarse a los proyectos de investigación que se realizan en la Escuela, incorporándose hasta el momento 2 egresados.

Por medio del área de Educación Continua y Vinculación Universitaria de la Escuela de Ciencias de la Salud, se realizaron diversos eventos dirigidos a profesionistas del área de la Salud.

Fecha	Modalidad	Asistentes
6 Septiembre al 29 de Noviembre 2013	**Diplomado** Administración de Hospitales por procesos Estratégicos de Certificación y Administración.	51
Septiembre 17 2013	**Trasplante Y Donación de órganos** Dirigido: alumnos de Comunicación Social y medicina UABC	87
27 Septiembre 2013 A 26 de Octubre 2014.	**Diplomado Tenatología** **.**	20
23 de Octubre 2013	**Simposium** Enfermería, Gerencia y Administración	120

20 de Octubre 2013	**Simposium** Nuevas Perspectivas de la tuberculosis en México.	180
22 al 25 de Octubre 2013	**Participación Expociencia y Tecnología** **.**	
Octubre 2013	**Primeros Auxilios** Nivel Universidad Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño	20
14 de Febrero 2014	**SIMPOSIUM BIOQUÍMICA** Sortase A new target for antibiotic development	80
25 de Abril a 15 de Agosto 2014	**Diplomado** Medicina del Dolor y Medicina Paliativa	16
21 Febrero 2013 A 22 Junio 2013	**Diplomado** Enfermería en Cuidados Intensivos Neonatales HGE.	25
Abril 2014	**V Congreso Multidisciplinario de Medicina Y Enfermería**	630
21 de Abril del 2014	**Curso** Nuevos antibióticos para viejas enfermedades" impartida por Dr. Adrián Ochoa Terán Centro de Graduados e Investigación Instituto Tecnológico de Tijuana	100
23 Mayo 2014	**Curso** Prevención de Cáncer de Mama y Cérvico Uterino Hospital General de Ensenada	15
Julio, Agosto 2014	**Academia de Enfermería** Actualizaciones en Evaluación del Proceso de Atención de Enfermería en Campos Clínicos. (taller)	15 Docentes
8 y 9 Agosto 2014	**Curso** Administración y Manejo de Laboratorio Clínico	24

Además de lo anterior, con el fin de fomentar la educación continua, se apoyaron a los diferentes congresos, talleres y cursos de los diferentes colegios médicos y de las Instituciones de Salud, por medio de promoción y difusión de estos en la comunidad estudiantil.

Con el propósito de cumplir con los propósitos de esta estrategia, en conjunto con el Instituto de Servicios de Salud del Estado (ISESALUD) se realizaron cuatro eventos de entrega de plazas de servicio social profesional, dos de Medicina y dos de Enfermería, en los cuales se asignaron pasantes a centros salud del ISESALUD e IMSS, así como en el programa universitario de la Escuela de Ciencias de la Salud; Dentro de nuestro estado así como de los Estados de Baja California Sur, Sonora, San Luis Potosí, Jalisco y Distrito Federal.

Iniciativas específicas 3.1.2: *Fomento y promoción de las actividades culturales, artísticas y deportivas.*

Con la finalidad de fomentar y promover las actividades culturales, artísticas y deportivas se organizaron los siguientes eventos:

- Noche Mexicana. En donde se realiza un concurso en el que cada grupo participante coloca un stant alusivo a un estado de la República Mexicana, incluyendo comida, decoración y vestimenta típica de dicho estado. Se realizan muestras de baile folclórico y música representativa de nuestro país.
- Se realiza el concurso tradicional de "altares de muerto", con la participación de los alumnos y teniendo visita de la comunidad universitaria, público en general y de escuelas primarias y de preescolar.
- El concurso de Talentos denominado "Health Idol" con la participación de los alumnos, teniendo a docentes y administrativos como jueces del concurso.

- En la realización de la Expo Ciencia y Tecnología de Octubre de 2013, organizada por la Universidad, fue la primera ocasión en que la Escuela de Ciencias de la Salud participó con un estante, en donde los alumnos de ambos planes de estudios presentaron modelos anatómicos y funcionales a los asistentes, dando una explicación de cómo funcionan algunos aparatos y sistemas, y de algunos procedimientos para los cuales estas capacitándose. En dicho evento se contó con la asistencia de estudiantes de todos los niveles educativos, desde preescolar hasta preparatoria.

- Durante el periodo del informe se realizaron 2 carreras atléticas con la participación de alumnos, profesores, administrativos y comunidad en general, sumando un total de más de dos mil personas.

- Los alumnos participan de manera habitual en los torneos de futbol que realiza la facultad de deportes, teniendo 1 equipo de manera permanente, y otros 2 que intermitentemente participan.

  - Además de las actividades anteriores los estudiantes de ambos planes de estudio y como parte de sus actividades en las unidades de aprendizaje como Salud Publica, Medicina preventiva e Investigación, Investigación en Enfermería, Epidemiologia y Sexualidad se realizan ponencias en escuelas y fábricas, de promoción de la salud entregando y utilizando materiales de Divulgación Científica realizados por ellos mismos.

  - Se elaboran carteles informativos relacionados con temas que los alumnos han desarrollado, colocándolos en lugares estratégicos en la unidad académica.

POLÍTICA INSTITUCIONAL

4.- PROYECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA UABC

Iniciativa 4.1.- Ampliación de la presencia de la universidad en los ámbitos nacional e internacional.

Iniciativas específicas 4.1.1: ***Fomento y fortalecimiento de las actividades académicas con nexos nacionales e internacionales***.

Acorde con las estrategias de esta iniciativa se ha dado seguimiento a los convenios establecidos con instituciones de educación superior nacionales e internacionales.

En colaboración con estas instituciones de educación superior, actualmente se encuentran en proceso la formación de redes de Tuberculosis en colaboración con el Instituto de Salud Pública de la Universidad Veracruzana, Centro de Ciencias Biológicas de Instituto Politécnico Nacional, CEASIDA-CAPACITS de Oaxaca, Hospital General de Tijuana, CENACICA y el Instituto Nacional de Referencia Epidemiológica (INDRE).

Durante el periodo que se informa Profesores que conforman la planta académica acudieron a diversas capacitaciones y estancias tanto nacionales como internacionales.

Nombre del Profesor	Evento al que Asistió	Lugar de Celebración del Evento
Dra. Raquel Muñiz Salazar	Congreso en San Francisco.	San Francisco, Estados Unidos
	Estancia de investigación "4th Advanced TB Diagnostic Research Course" en la McGill University,	Montreal, Canadá
	Congreso Nacional de Microbiología Clínica e Infectologia	Acapulco, México.
	Estancia en Veracruz o puebla	
Psc. Yadira Castro Parra	Congreso Mexicano de Psicología	Guadalajara, México
	Encuentro de Fortalecimiento de Formación en Valores	Tecate, México
	Curso de "Elaboración de Programas por Competencias"	Ensenada, México
	Curso de "Base de datos Emerald"	Ensenada, México
L.E. María Luisa Hernández Ramírez	Congreso Nacional de Enfermería	Tijuana, México
	XIII Curso de Capacitación para la elaboración de Reactivos en Enfermería	Mexicali, México
	Reuniones de Comité Nacional de Enfermería	DF, México
MC Dilayaxi Cárdenas Bautista	Congreso Nacional de Psicología	Guadalajara, México
Dra. Luiana Hernández Velázquez	Congreso Europeo de Alergia e Inmunología Clínica	Copenague, Dinamarca
	Congreso Nacional de Alergia e Inmunología Clínica	Veracruz, México
	Congreso Regional de Alergia e Inmunología Clínica, Capitulo Noroeste	Tijuana, México
Dr. David Sergio Salas Vargas	Presentation oral en "20th IEA Congress of Epidemiology"	Alaska, Estados Unidos

Mtra. Monserrat Luna Valderrabano	IV Congreso Internacional de Educación Medica	Jalisco, México
Dra. Wendolyn Flores Soto	Congreso Nacional de Patología Clínica	Jalisco, México
Dr. Jesús Córdova Guerrero	Asistente al II Curso de Capacitación para Responsables de Cooperación Internacional	Tijuana, México
	Integrante del comité organizador del Primer Simposio "Nuevas Perspectivas de la Tuberculosis en México"	Ensenada, México
	Asistente al III Foro Estatal de Investigación en Salud	Ensenada, México

Durante el periodo se tuvieron visitantes tanto nacionales como internacionales, para impartición de cursos, talleres y sesiones académicas.

Visitante	Institución de Procedencia	Lugar de Procedencia
Dr. Adrián Ochoa Terán	**Centro de Graduados e Investigación Instituto Tecnológico de Tijuana**	**Tijuana, México**
Dr. Rafael Laneado Laborin	**Jefe de la Clínica de Tuberculosis del Hospital General de Tijuana**	**Tijuana, México**
Dra. Claudia Bäcker	**Jefa del Laboratorio de Tuberculosis. InDRE**	**México**
Dra. Lucia Monserrat Pérez Navarro	**Laboratorio de Ecología y Salud Pública Instituto de Pública, Universidad Veracruzana**	**Veracruz, México**
Dr. Sung Wook Yi	**Departamento de Química y Bioquímica de la Universidad de California, Los Ángeles.**	**Los Angeles, Estados Unidos**

Por último, debemos destacar el trabajo estrechando lazos de amistad y de cooperación académica para impulsar y fortalecer la educación en Salud en las reuniones convocadas por organismos como la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina, así como el acercamiento con la Asociación de Facultades y Escuelas de Enfermería.

POLÍTICA INSTITUCIONAL
5.- MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

Iniciativa 1.5.1.- Formación y capacitación del personal universitario.

Iniciativas específicas 1.5.1.1: ***Formación y capacitación del personal académico.***

El perfil académico de la planta de profesores de nuestra Facultad se sigue consolidando, en el transcurso de este año, la Maestra Patricia Radilla Chávez y el Maestro David Sergio Salas Vargas obtuvieron el grado de Doctor en Ciencias de la Salud por la UABC. Las Profesoras María Luisa Hernández Ramírez y Yadira Castro Parra se encuentran en la etapa de Tesista de la Maestría en Ciencias de la Salud. Así como en este periodo se incorporaron dos profesores como PTCs, Dra. Luiana Hernández Velázquez y el Dr. Gustavo Galicia Ramírez, ambos con especialidad médica en Alergología y Ortopedia respectivamente, con lo cual se fortalece la planta de Profesores de Tiempo Completo, con el perfil deseable para el área de la Salud.

Con relación al Concurso de Oposición y Méritos 2013, obtuvo plaza con carácter interino la Profesora Yadira Castro, y las plazas Definitivas las profesoras Patricia Radilla Chávez, Raquel Muñiz Salazar y Dilayaxi Cárdenas Bautista. Recientemente se publicara la convocatoria del mismo concurso en 2014 en donde los Profesores Jesús Córdova Guerrero (PTC) y Francisco Casillas Figueroa (TA), concursaran plazas de carácter interino.

En la última Convocatoria del Programa de Reconocimiento al Desempeño al Personal Académico (PREDEPA) 2014-2015, se otorgó este reconocimiento a 5 profesores de nuestra unidad académica.

Como parte de las actividades de formación y actualización pedagógica y profesional, se ofertan a la planta docente los cursos con que la universidad cuenta. Aunado a esto se está realizando una evaluación por medio de una encuesta rápida para ofertar cursos atractivos en pedagogía para los docentes.

También se realizaron dos Curso-Taller en el área de Enfermería, denominado "Actualizaciones en la Evaluación del Proceso de Atención de Enfermería en Campos Clínicos".

Iniciativas específicas 5.1.2: *Capacitación del personal administrativo para el mejoramiento del servicio.*

En apoyo a las funciones académicas, se programaron los siguientes cursos dirigidos al personal administrativo y de servicio.

- Curso "Administración y Manejo de Laboratorio Clínico".
- Formación de instructores en su etapa básica.

POLÍTICA INSTITUCIONAL
6.- SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

Iniciativa general 1.6.1.- Fortalecimiento de los servicios universitarios.

Iniciativas específicas 1.6.1.1: Mejoramiento de los servicios y atención a los alumnos.

En atención a la demanda generalizada de los alumnos en relación con la Inscripción en Línea, se gestionó ante el departamento de Informática de la universidad para que esto fuera posible. Se tuvo reunión con el departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, posteriormente personal de la Facultad de Medicina de Mexicali realizo una asesoría a esta unidad académica para organizar y generar las características de dicha inscripción.

A partir del periodo 2014-1, el 90% de las inscripciones se realizan a modo de Subasta en línea como el resto de la universidad, en donde el estudiante compite de acuerdo a su promedio general y su puntaje, promoviendo el sistema flexible apegado a los planes de estudio. El porcentaje restante se realizó la inscripción de manera manual debido a situaciones especiales de los alumnos.

En apego al Manual de Tutorías de la UABC, se llevaron a cabo capacitaciones a los tutores previas a la realización de estas con los alumnos, todo ello para acordar y homogenizar dichas actividades. De manera general, el tutor debe revisar el historial académico de sus tutorados, detectando a los alumnos en riesgo, y en condiciones especiales como repetidores o alumnos en evaluación permanente, para lo cual se realizaron reuniones colegiadas de tutores con el fin de analizar las opciones que se ofertarían a dichos alumnos para un mejor despeño académico. Se asigna al mismo tutor desde el ingreso a la

Carrera de tal manera que el alumno cuenta con el tutor durante su estancia en la unidad académica, con el objetivo que se conozca a fondo las características y situación escolar del alumno. Se cuenta con el apoyo del departamento de orientación educativa y psicopedagógica.

Con el objetivo de supervisar y detectar situaciones que afecten las actividades académicas de los alumnos, se instauro un programa de reuniones de los jefes de grupo con cada una de las coordinaciones de carrera, se realizan mensualmente propiciando la comunicación directa con la comunidad estudiantil, permitiendo conocer las circunstancias que cada grupo. Teniendo con ello la oportunidad de recibir las inquietudes y necesidades de manera particular, lo cual ha permitido así realizar acciones correctivas o preventivas.

Con el fin de mejorar y facilitar los trámites y servicios a los alumnos, se llevaron a cabo la impartición de talleres de servicio social comunitario, así como reuniones informativas para los alumnos que egresan e inician internado rotatorio de pregrado o servicio social; además se difundieron las opciones sobre los programas emblemáticos de servicio social comunitario.

Atendiendo las recomendaciones de las autoridades universitarias, se continuó con la atención a alumnos por parte de los directivos de la Escuela para la atención personalizada y oportuna de estudiantes.

Directivos	Número de Alumnos Atendidos
Directora	186
Subdirectora	398
Coordinadora de Medicina	94
Coordinadora de Enfermería	128
Coordinador de Formación Básica	34
Coordinadora de Formación Profesional y Vinculación	278
Coordinador de Intercambio Estudiantil y Movilidad Académica	46
Coordinador de Investigación y Posgrado	22
Coordinadora de Servicio Social Comunitario	163
Coordinadora de Titulación	48
Administradora	150

Aunado a lo anterior, se realizaron algunas visitas informativas de algunos coordinadores a los salones de clase con el propósito de conocer las inquietudes de los alumnos e informarles sobre actividades generales de la Escuela.

En el caso de los alumnos de nuevo ingreso, los días de inscripción en el departamento de servicios estudiantiles y gestión escolar, se identificaron y se les dio la información del calendario y las actividades que deben realizar, actividad realizada por el coordinador de formación básica con el apoyo de la Psicóloga del departamento psicopedagógico de la Escuela.

En el periodo 2013-2 la universidad por primera vez oferto el Programa Universitario de Fortalecimiento Académico (PUFA), donde se realizan cursos y talleres a los alumnos de nuevo ingreso para nivelación y desarrollo de

habilidades educativas, los alumnos que se inscribieron en nuestra escuela fueron derivados a la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales.

Sin embargo, el coordinador de formación básica de la Escuela de Ciencias de la Salud, realizo un curso de nivelación previo al inicio de clases a los alumnos de nuevo ingreso, donde se impartieron temas afines y necesarios para un mejor entendimiento de las actividades y unidades de aprendizaje de la carrera elegida. Los temas básicos incluidos son de Matemáticas, Biología, Química y Física, con la participación de 150 alumnos, teniendo una buena respuesta y participación.

Como parte de las acciones de atención a los alumnos y a los aspirantes a ingresar a la Escuela de Ciencias de la Salud, por medio del área de Orientación Educativa y Psicopedagógica, se brindó apoyo en la aplicación del examen psicométrico, aplicado por la UABC, en cada periodo escolar se realizaron los eventos de inducción a los alumnos de nuevo ingreso.

A nivel institucional se apoyó a la Coordinación de Formación Básica y al departamento de Formación Básica del Campus Ensenada en las actividades de actualización de la información general de esta unidad académica para la edición de la agenda universitaria, en el evento de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso por el Rector. Asimismo, se apoyó a la Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, con la participación de 12 profesores de la Escuela de Ciencias de la Salud en la aplicación del EXANI-II.

Iniciativas específicas 1.6.1.2: *Fortalecimiento de los servicios de apoyo a las funciones sustantivas y de la gestión.*

A los alumnos de nuevo ingreso se les provee de su correo y clave de acceso, para con ello poder acceder a internet inalámbrico Cimarred.

Con la invitación del departamento de biblioteca se realizó una revisión de bibliografía existente por parte de personal docente de la escuela, identificando las necesidades para adquisición de nuevos títulos o aumentando el número de ejemplares de los títulos más consultados.

Durante este periodo se promociono también la consulta de Biblioteca Virtual, con libros y revistas electrónicas. Favoreciendo con ello la accesibilidad y disponiendo de la información sin necesidad de acudir a las instalaciones.

De acuerdo a los resultados de la Encuesta Anual de Ambiente Organizacional 2013 que los alumnos de la Escuela de Ciencias de la Salud respondieron, se puede concluir que en general los servicios que la Biblioteca Central cumplen con los requerimientos de calidad establecidos.

Servicios de Biblioteca	2013
He recibido una buena atención de parte del personal de la Biblioteca Central (DIA)	80,5%
Los trámites que he realizado para usar la Biblioteca Central (DIA) me parecen razonables	82,7%
Usar los servicios de la Biblioteca Central (DIA) me ha beneficiado en mi desempeño académico y/o formación profesional	80,5%
Usar los servicios de la Biblioteca Central (DIA) me ha beneficiado en mi desarrollo personal	78,9%
Cuando asisto a la Biblioteca Central (DIA) existe orden y silencio dentro de las instalaciones	70,5%
Estoy satisfecho con los servicios que brinda la Biblioteca Central (DIA)	72,9%

He recibido una buena atención de parte del personal de la Biblioteca Central (DIA)	80,5%
Los trámites que he realizado para usar la Biblioteca Central (DIA) me parecen razonables	82,7%

En materia de seguridad en el trabajo, en este periodo se contó con la supervisión por parte de Protección Civil del Gobierno Municipal, dando como resultado de dicha evaluación la necesidad de modificar accesos en laboratorios y en el edificio de laboratorios de disecciones y quirófano se requiere una puerta de emergencia.

El Comité de Seguridad e Higiene de la Escuela de Ciencias de la Salud dio seguimiento a la normatividad correspondiente.

- Se realizaron simulacros de sismos en dos ocasiones, como en todas las instalaciones universitarias, uno el 19 de septiembre y otro el 4 de abril;
- Las instalaciones cuentan con los señalamientos de seguridad correspondientes;
- Se cuenta con recolección de residuos peligrosos, biológico-infecciosos (RPBI);

POLÍTICA INSTITUCIONAL
7.- NORMATIVIDAD Y ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL ACORDES CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA UNIVERSIDAD

Iniciativa General 1.7.1.- Actualización de la normatividad y de la estructura organizacional.

Iniciativa específica 1.7.1.1: *Revisión y actualización de los diferentes ordenamientos universitarios.*

Actualmente el Reglamento Interno de la Escuela de Ciencias de la Salud fue evaluado y actualizado.

Iniciativa específica 1.7.1.2: *Revisión de la estructura organizacional y funciones de las dependencias de la administración*.

Con motivo del inicio de un nuevo periodo administrativo el manual de organización y procedimientos de la Escuela de Ciencias de la Salud se mantiene actualizado.

POLÍTICA INSTITUCIONAL
8.- OPTIMIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVOS

Iniciativa General 1.8.1.- Infraestructura y equipamiento adecuados para la operación de las funciones universitarias.

Iniciativas específicas 1.8.1.1: ***Planeación de la edificación y mantenimiento de la infraestructura física.***

En 2013, se concluyó la construcción del edificio de laboratorios de Disecciones, Quirófano y Hospital Virtual, realizándose su inauguración el pasado mes de abril.

- En el laboratorio de Disecciones se colocaron mesas metálicas para las prácticas con material biológico. Así como colocación de Pizarrón y Pantalla para proyección. Actualmente se mantienen reuniones con la Procuraduría General de Justicia del Estado para obtener el permiso y la obtención de cadáveres para las prácticas.
- En Quirófano se colocaron pizarrones y se cambiaron las cerraduras de las puertas y estantes de materiales. Gracias a la gestión y pronta respuesta del gobierno Municipal, en especial del departamento de Servicios Médicos Municipales se cuenta actualmente con material biológico y se realizan las practicas quirúrgicas y fisiológicas en apego a las normas oficiales mexicanas (NOMs) 062 y 019.
- En el Laboratorio de CEYE adjunto al Quirófano, se habilito con una lavadora y secadora, aún quedan pendientes los equipos de autoclave, que no se ha solicitado la compra debido a que las especificaciones legales para la utilización de dichos equipos se modificaron y se está a la espera de resolución.

- El hospital virtual se equipó con biombos, cubetas te patada, mesas y una cuna, así como el equipo de traslado de paciente, camilla y tablas de traslado y maletín de Inmovilización.

En el mismo edificio se cuenta con dos oficinas para Profesores de Tiempo Completo, espacios que se adecuaron y acondicionaron con escritorios, archiveros y sillas secretariales para 3 de los PTC.

En los laboratorios y oficinas administrativas de la escuela se colocaron rejas de seguridad, así como el cambio de chapas y candados del edificio de laboratorios de disecciones y quirófano.

De acuerdo a los convenios de Vinculación con instituciones de salud públicas y privadas, se cuenta con el acceso a aulas, por tal motivo hospitales como Hospital Velmar solicito mobiliario y se entregaron mesabancos, escritorio y Proyector; el Hospital Militar solicito proyector y laptop.

En respuesta a la solicitud de otorgamiento de espacios que se hizo al coordinador de formación profesional y vinculación, se habilitaron dos aulas en las instalaciones ubicadas en el Blvd. Lázaro Cárdenas, a un costado de radio universidad, donde se podrá contar con más espacios para los grupos de área clínica, lugar ventajoso debido a que se encuentra muy cerca de los hospitales ISSSTECALI, Naval y Velmar.

En el laboratorio 2, de investigación, se coloraron equipos de aire acondicionado.

Se remodelo el laboratorio 3, con la reubicación de mesas de trabajo, pizarrones, pantallas para proyección y se colocó una puerta de emergencia. También se acondicionó un espacio para la posterior habilitación del laboratorio para investigación de Química Medicinal.

En el Laboratorio 5 de Microscopia, se polarizaron ventanas y adecuaron las persianas para mejorar la técnica con luz tenue. Anexo al laboratorio se habilito un espacio, con estantes y mesa para el microscopio de Inmunofluorescencia.

De acuerdo al programa anual de mantenimiento a la infraestructura física, se realizaron los servicios al equipo de aire acondicionado, instalaciones eléctricas, así como los mantenimientos permanentes de fumigación, pintura, limpieza a edificios y jardines.

EJE TRANSVERSAL 1
COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN E IDENTIDAD INSTITUCIONAL

Objetivos: Asegurar que la información –independientemente de la instancia que la emita– llegue a sus destinatarios en tiempo y forma en todos los ámbitos de la vida institucional, en particular a los alumnos y al personal universitario y, junto con ello, mantener informada a la sociedad en general acerca de las actividades que se llevan a cabo en la UABC; propiciar una comunicación interna eficiente entre autoridades, directivos, alumnos y académicos y, fomentar el sentido de identidad y pertenencia entre los universitarios.

La promoción de las actividades de la Escuela de Ciencias de la Salud, como la oferta educativa, diplomados, servicios, entre otros, se realizó por medio de la participación de la elaboración y distribución de material impreso, comunicados en los medios masivos impresos de comunicación y electrónicos internos y externos a la institución. Durante este periodo se ha trabajado en la realización de la nueva Página Electrónica de la Escuela de Ciencias de la Salud próxima a habilitarse.

Aunado a lo anterior, se acudió a entrevista en Radio Universidad, tratando temas de salud y dando a conocer las actividades que se realizan en la Clínica Móvil. Se contó con la presencia de medios de comunicación digital, impresos y televisivos, en diversas ocasiones, como en la inauguración del edificio de Disecciones, Quirófano y Hospital Virtual, en la conmemoración del Día Internacional de las víctimas de Accidentes, Concurso de Prototipos de Biofísica, las carreras atléticas organizadas y en los Viajes de Estudios a la Colonia Vicente Guerrero.

Para fortalecer la comunicación al interior de esta unidad académica se realizaron reuniones mensuales con los jefes de grupo de ambos planes de estudio, solicitando que presentaran sus inquietudes y necesidades específicas para dar una pronta solución. Se contó con el apoyo de redes sociales para promocionar y dar a conocer las actividades.

Con el personal administrativo se llevó a cabo una reunión al semestre y otra reunión con la planta de maestros.

Como resultado de dichas reuniones de trabajo se han podido crear dos academias, de Anatomía y de Embriología, donde se pretende trabajar para mejorar la enseñanza de dichas unidades de aprendizaje.

EJE TRANSVERSAL 2
RESPONSABILIDAD AMBIENTAL DE LA UABC

Objetivo: Promover la cultura de cuidado de, y respeto a, el medio ambiente entre los universitarios, así como procurar que en la realización de las actividades institucionales se minimicen impactos negativos en él.

Se cuenta con la supervisión de Protección Civil Municipal para confirmar el apego a las normas de higiene y protección ambiental en relación al manejo de manejo de RPBI (Residuos peligrosos biológicos e infecciosos) en todos los laboratorios.

La comunidad de la Escuela de Ciencias de la Salud participa activamente en la campaña de ahorro de agua y energía eléctrica, la reutilización de papel, plásticos, aluminio y baterías donde se cuenta con contenedores para su recolección para reciclaje, ubicados en diversos espacios de las instalaciones.

EJE TRANSVERSAL 3
PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Objetivos: Promover una mayor participación de los universitarios, ya sea de manera individual o colectiva, en los diferentes procesos que se llevan a cabo en la institución y mantener el rumbo en materia de transparencia y rendición de cuentas que institucionalmente ha caracterizado a la UABC, y avanzar en estos temas a nivel de unidades académicas y cuerpos colegiados.

La comunidad de esta Escuela, a través de los integrantes del Consejo Técnico, se participó en dos sesiones de este cuerpo colegiado en las cuales se trataron asuntos como la realización del plan de estudios de Nutrición, reglamentar la Regularización académica por vía de la Evaluación Permanente, y el incremento en las cuotas académicas.

Conjuntamente con la DES de Salud Tijuana, se concluyó con la propuesta del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI). Al interior de la Escuela participaron los directivos, la Líder del Cuerpo Académico y los coordinadores de área académica.

La dirección y Administradora participaron en la integración de los informes trimestrales de avance de metas en el Sistema Institucional de Planeación, Programación y Presupuesto (SIPPP).

En el siguiente cuadro se describe la adquisición de equipo, mobiliario y servicios con recursos de ingresos propios, apoyos extraordinarios (Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional -PIFI-), Proyectos con Fondos Externos y sorteos en los periodos de 2013 y 2014.

PRESUPUESTO 2013

	INGRESOS			GASTOS		
CONCEPTO	**2013-01**	**2013-02**	**TRANS.**	**2013-01**	**2013-02**	**TOTALES**
CUOTA MATERIAL DE EVALUACION	400.140,00	558.900,00		446.775,73		**552.019,27**
INGRESOS DIVERSOS	393.890,00		8.000,00	386.539,28		**103.100,03**
CUOTAS ESPECIFICAS	538.391,00	720.457,00	2.555,64	1.197.399,18		**136.412,32**
SORTEOS	**117.774,00**	**107.638,00**		268.977,15		**2.376,60**
CUOTAS DE FORMACION INTEGRAL	21.640,00	36.558,00		59.810,07		**211,93**
	1.471.835,00	**1.423.553,00**		**2.359.501,41**	**0,00**	**794.120,15**
APOYO ADMINISTRATIVO	159.650,00	5.000,00		163.482,15		**1.167,85**
APOYO ADMINISTRATIVO/DO T. FIJA GASOLINA	23.660,00			13.826,16		**9.833,84**
	183.310,00	**183.310,00**	**0,00**	**177.308,31**	**0,00**	**11.001,69**
EPIDEMIOLOGIA MOLECULAR DE MYCOBACTERIUM TUBERCULOSIS EN LA FRONTERA NOROESTE MEX-EUA		**1.498.820,00**			**558.123,26**	**940.696,74**
UC MEXUS CONACYT ANALISIS CORRELACION CONDICIONES AMBIENTALES/12		**63.982,13**			**63.938,17**	**43,96**
PIFI DESS TIJUANA 2012-2013		**218.179,00**			**218.087,36**	**91,64**

PRESUPUESTO 2014

	INGRESOS			GASTOS		
CONCEPTO	**2014-01**	**2014-02**	**TRANS.**	**2014-01**	**2014-02**	**TOTALES**
CUOTA MATERIAL DE EVALUACION	**443.880,00**			368.524,22		**625.652,15**
INGRESOS DIVERSOS	194.522,50			324.222,86		**13.090,17**
CUOTAS ESPECIFICAS	**597.388,00**			683.488,03		**50.164,23**
SORTEOS	**108.585,00**			102.080,00		**8.881,00**
CUOTAS DE FORMACION INTEGRAL	29.568,00		6.140,06	38.519,99		**-2.600,00**
	1.373.943,50	**0,00**		**1.516.835,10**	**0,00**	**695.187,55**
APOYO ADMINISTRATIVO	613.759,00			612.050,03		**1.708,97**
APOYO ADMINISTRATIVO/DOT. FIJA GASOLINA	23.660,00			13.826,16		**9.833,84**
	637.419,00	**637.419,00**	**0,00**	**625.876,19**	**0,00**	**11.542,81**
EPIDEMIOLOGIA MOLECULAR DE MYCOBACTERIUM TUBERCULOSIS EN LA FRONTERA NOROESTE MEX-EUA						**0,00**
UC MEXUS CONACYT ANALISIS CORRELACION CONDICIONES AMBIENTALES/12		**1.498.820,00**			**558.123,26**	**940.696,74**
PIFI DESS TIJUANA 2012-2013		**63.982,13**			**63.938,17**	**43,96**

EJE TRANSVERSAL 4
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

Objetivo: Fomentar la cultura del seguimiento y la evaluación en la realización de todas las actividades universitarias; en particular, se busca que las instancias encargadas de implementar el *PDI* den cabal seguimiento a las tareas emprendidas.

El seguimiento y evaluación de las actividades académicas se llevó a cabo a través de reuniones de trabajo de directivos, coordinadores y responsables de áreas académicas y programas, profesores y personal administrativo y de servicio. De la misma manera, se trabajó en el seguimiento al cumplimiento del plan de acción de los organismos de acreditación de programas.

Revisión y análisis de informe de actividades por coordinación y de documentos como resultados de Egel-Ceneval, Encuesta Anual de Ambiente Organizacional de la UABC, Revisión de informes trimestrales de avance de actividades en el SIPPP.

III.

Acciones realizadas en atención a Fortalezas y Áreas de Oportunidad o Debilidades

NO.	FORTALEZAS	ACCIONES
1	La Escuela de Ciencias de la Salud Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico por los resultados de sus egresados el Egel-Ceneval.	Se realizó el análisis de los resultados obtenidos en el EGEL-Ceneval, y se obtuvo el ingreso al padrón de Programas de Licenciatura de Alto rendimiento en Nivel I, así como una egresada obtuvo el reconocimiento máximo de desempeño de Excelencia entregado en la ciudad de Aguascalientes.
2	El 100% de la población estudiantil recibe tutorías.	Desde el ingreso del alumno a la unidad académica se le asigna un tutor, el cual se mantendrá como tal hasta su egreso para acompañarlo y asesorarlo de acuerdo a las circunstancias académicas, generando sentido de pertinencia y confianza.
3	El 100% de PTC se encuentran integrados al programa de tutorías.	Debido a que los PTC cuentan con el espacio físico y el tiempo disponible para realizar las tutorías, se asignan tutorados a cada profesor. Al inicio y al final de cada periodo se realizan reuniones de capacitación, permitiendo retroalimentar el programa y compartiendo experiencias y dudas para mejorar el servicio a los alumnos.
4	Los PTC cuentan con especialidad o posgrado.	Actualmente la planta académica cuenta con el 100% de los PTC con especialidad o posgrado. En el periodo un PTC obtuvo el grado de Doctor, y otro como Tesista para el grado de maestría.
5	El 50% de los PTC cuentan con perfil PROMEP	Se pretende que esta cifra aumente, ya que se han apoyado a los profesores para su capacitación y funciones que permitan lograr el perfil deseado.
6	Los PE son flexibles y basados en competencias profesionales.	Se difundieron los diferentes programas que ofrecen las unidades académicas de Deportes, Artes e Idiomas. En cuanto a movilidad e intercambio académico se incrementó la participación de los alumnos, así como la de los profesores para capacitaciones y actualizaciones. Los alumnos participar y organizan en eventos culturales. Se promovieron los valores humanos, éticos y universitarios, se llevan a cabo diversas actividades comunitarias como 2 Viajes de Estudios a Col. Vicente Guerrero, clínica móvil, sesiones de promoción a la salud en escuelas de todos los niveles educativos, organización y participación de alumnos en congresos, cursos y talleres extracurriculares.

7	Se cuenta con convenios de colaboración interinstitucionales.	Recientemente se renovaron convenios de vinculación con el Hospital Velmar y con la coordinación regional de IMSS, lo cual permite el ingreso de los alumnos a actividades académicas y favorece el aprendizaje en ambientes reales. En investigación se han tenido grandes colaboraciones con instituciones de salud y académicas que han permitido colaborar en el diagnóstico de tuberculosis y determinar la tipificación de VIH. Todo ello lleva a posicionar a la unidad académica y a la UABC como institución de referencia diagnostica. Colaboraciones con
8	La mayoría de los docentes son especialistas con experiencia en el campo del conocimiento	Se favorece la enseñanza de las unidades de aprendizaje debido a que son expertos y cuentan con áreas clínicas promoviendo la integración de los alumnos en el campo real de actividades.
9	Aplicación de exámenes colegiados de las unidades de aprendizaje de Anatomía General y Bilogía Celular	Se desarrollaron los lineamientos para la estructuración y formulación de ambos exámenes, con la participación de todas las unidades Académicas de Salud de la UABC, Anatomía general se realiza en la plataforma Question Mark, mientras que Biología Celular aún no se incorpora en dicha plataforma y se realiza manualmente. Se acordó de manera colegiada otorgar el carácter de examen ordinario en modalidad de departamental, lo cual representa una oportunidad para evaluar tanto al alumno como al profesor
10	Se Cuenta con academias de Embriología y Anatomía	Se ha logrado la incorporación y organización de profesores a formar academias de colaboración en las unidades de aprendizaje de anatomía y embriología, logrando acuerdos para una evaluación colegiada.
11	Planta académica fortalecida con contratación de PTC	En este periodo se integraron 2 Profesores de Tiempo Completo con especialidad médica, lo cual fortalece la planta académica para una mejor atención de la comunidad estudiantil
12	Redes de Cooperación Académica.	Se fortaleció y se amplió la red de Cooperación de Tuberculosis con el Instituto de Salud Pública de la Universidad Veracruzana, Instituto Nacional de Referencia Epidemiológica (INDRE), Hospital General de Tijuana en Clínica de Tuberculosis.

No.	Áreas de Oportunidad o Debilidades	Acciones
1	Solicitar la Visita del organismo acreditador del PE de Medico.	Actualmente Se está trabajando en la estructuración del Documento de Acreditación de acuerdo a los requerimientos del Organismo Acreditador COMAEM, con la recopilación de documentos probatorios y generación de carpetas físicas y electrónicas, organizado con profesores de tiempo completo y asignatura.
2	Favorecer la participación de alumnos en proyectos de investigación	Se realizan invitaciones por parte de los tutores para que los alumnos se integren a los proyectos que se realizan en nuestra Escuela a través de ayudantías de investigación, participación en programas de fomento a la investigación
3	Impulsar la formación docente para Profesores.	Con el propósito de dar a conocer a la planta docente el modelo educativo, se tienen contemplados cursos dirigidos a profesores, así como del Modelo por Competencias que favorezcan el proceso de Enseñanza.
4	No se tienen espacios físicos Suficientes	Se han realizado gestiones en búsqueda de espacios físicos para la toma de clases. Se tienen como apoyo aulas de la Facultad de Deportes y recientemente de la coordinación de formación Profesional y Vinculación en las instalaciones de Radio Universidad, sin embargo son insuficientes para la población estudiantil de la Escuela.
5	Equipar y gestionar la habilitación de laboratorios de Disecciones y Educación Quirúrgica con material biológico.	Se gestionó con el Gobierno Municipal para el otorgamiento de material Biológico para las prácticas de Quirófano,

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

Dr. Felipe Cuamea Velázquez
Rector

Mtro. Ricardo Dagnino Moreno
Secretario General

Dr. Oscar Roberto López Bonilla
Vicerrector Campus Ensenada

Escuela de Ciencias de la Salud

Med. Lynnette Amparo Velasco Aulcy
Directora

Dra, Wendolyn Flores Soto
Subdirector

MC Juana Estudillo Sánchez
Administradora

Dr. Jesús Córdova Guerrero
Coordinador de Formación Básica

Dra. Patricia Radilla Chávez
Coordinador de Formación Profesional y Vinculación Universitaria

Dr. David Sergio Salas Vargas
Coordinador de Posgrado e Investigación

Dra. Luiana Hernández Velázquez
Coordinadora de Medicina

L.E. María Luisa Hernández Ramírez
Coordinadora de Enfermería